

# FACULTAD ENFERMERÍA y OBSTETRICIA

Gaceta de la Facultad de Enfermería y Obstetricia | ABRIL-JUNIO 2024 No. 6



## De portada

**04** Primer Informe de Labores de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales

**12** Primer Aniversario de la FENO

**14** 6a. Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria

**18** Triple celebración

**20** Feria de Servicio Social 2024

**22** Jornada de Orientación Vocacional Universitaria

**24** Quema de cofias 2024

**26** Feria de la salud en la Unidad de Posgrado: la salud neurológica, una oportunidad de vida

**28** Taller de manejo de la hemorragia obstétrica

**30** Ceremonia del Paso de la Luz

**34** Más #somosFENO

## Difusión

## Docencia

**38** Experiencias sobre el uso de evidencia de enfermería en estudiantes de pregrado de segundo semestre

## Investigación

**42** Integrando Teoría, Investigación y Práctica en la Intervención de Enfermería: Perspectivas desde la Conferencia Internacional de la "Roy Adaptation Association"

**44** Paternidad y cuidado: una reflexión

**46** Una reflexión de la importancia de la cultura en la alimentación

**48** El cuidado de sí en tiempos acelerados

## La FENO en los medios

**50** Carta a Florencia Nightingale

**51** Hay un déficit de profesionales de enfermería en el mundo: Zárate Grajales

**52** Avanza la enfermería en investigación aplicada

**54** Retribución social

**58** La contra poética

**Directorio UNAM** Dr. Leonardo Lomelí Vanegas RECTOR | Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda SECRETARIA GENERAL |

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Directorio FENO** Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL |

Mtro. Ulises Martínez Aja SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**Gaceta Facultad de Enfermería y Obstetricia** Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 55 5655 31 81 Ext. 286 e-mail:

coord-publicaciones@feno.unam.mx

Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

ISSN EN TRÁMITE : Distribución gratuita

# Editorial



El primer aniversario de la Facultad de Enfermería y Obstetricia es una ocasión de júbilo y agradecimiento. Marca un año de logros significativos y crecimiento continuo. Nuestra Facultad ha demostrado un compromiso inquebrantable con la excelencia académica y la formación de profesionales de salud altamente capacitados.

La visión a futuro de nuestra facultad es seguir expandiendo sus fronteras académicas y colaborativas. Estamos comprometidos con fomentar un ambiente inclusivo y de apoyo donde cada miembro de nuestra comunidad pueda prosperar. Con la dedicación y el trabajo continuo de todos, seguiremos avanzando hacia nuevas metas, consolidando nuestro papel como líderes en la formación de profesionales de la salud comprometidos con los valores universitarios.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todo el personal académico, administrativo y estudiantil por su dedicación y esfuerzo. Su compromiso y pasión son el motor que impulsa a nuestra facultad hacia un futuro prometedor. Gracias a ustedes, hoy celebramos no solo un año de existencia, sino un año de excelencia y compromiso con nuestra comunidad. ¡Enhorabuena y sigamos adelante con la misma determinación y espíritu colaborativo!

*Mtra. Rosa A. Zárate Grajales*

## Primer Informe de Labores de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales



**MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA**  
 La Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) es un referente en la formación de profesionales de la enfermería y una de las mejores instituciones educativas del país y de la región, con una gran trayectoria probada, por mucho tiempo, de contribuciones en las esferas social, docente, de investigación y de extensión de la cultura, afirmó la directora de la entidad académica, Rosa Amarilis Zárate Grajales.

Hoy, a un año de haberse transformado en Facultad, “tenemos el reto y el compromiso con los estudios de posgrado y las labores de investigación de alto nivel para la solución de problemas del cuidado de la salud y la práctica profesional, sobre todo con una docencia de excelencia”, indicó al presentar su primer informe de labores 2023 de su segundo periodo.

Ante la secretaria general de la UNAM, Patricia Dávila Aranda, la directora de la FENO señaló que en los programas de maestría y doctorado de esta entidad también participan las Facultades de Estudios Superiores (FES) Iztacala y Zaragoza, así como los institutos de Investigaciones Antropológicas y nacionales de salud, en particular para la operación del reciente programa de doctorado.

Dijo que el posgrado operó con un núcleo básico de 56 tutores nacionales e internacionales, 75 % de ellos con estudios de maestría o doctorado en enfermería y áreas fines, salud o antropología; 25 investigadores están inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

La matrícula estudiantil en este nivel de estudios fue de 27 alumnos de maestría y 10 de doctorado; estos últimos constituyen la primera generación de doctorantes de enfermería en la UNAM. En cuanto a la eficiencia terminal, 21 estudiantes de maestría egresaron y 17 de ellos obtuvieron su grado.

Comentó que la Facultad colabora con la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería, Funsalud y la Comisión Permanente de Enfermería, además de diversas asociaciones y colegios, entre ellos las academias de Medicina y de Enfermería, en el diseño de planes estratégicos para la educación y práctica de la enfermería y partería.

Informó que la comunidad de la FENO está conformada por más de 6,200 personas, entre estudiantes, personal administrativo y de base, investigadores y profesores.

Mencionó que la planta académica está integrada por 603 docentes con conocimientos en el área de la salud, la en-



• Generó una importante producción editorial.

## Primer informe de labores de Rosa Amarilis Zárate Busca la FENO consolidar posgrado e investigación

fermería, las ciencias sociohumanísticas, más de la mitad de ellos tiene estudios de posgrado.

Las licenciaturas en Enfermería y en Obstetricia están actualizadas y fueron acreditadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería.

Por lo que hace al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se actualizaron y aprobaron los lineamientos para el funcionamiento del comité académico, lo que contribuye a la construcción de un nuevo plan de estudios específico para la modalidad a distancia.

Agregó que en el sistema presencial, la FENO, a través de sus profesores, brindó tutorías a unos 2,500 estudiantes; mientras que en el sistema a distancia, el programa de acción tutorial benefició “a cerca de 1,500 alumnos, poco más de la mitad de la matrícula atendida se encontraba en situación de rezago”.

Zárate Grajales resaltó que en el periodo que se informa egresaron más de 800 estudiantes de licenciatura, en su mayoría del sistema escolarizado, y se reinició el proyecto de seguimiento a egresados.

Además, se puso en marcha el Programa Universitario de Iniciación a la Investigación en el que ocho pasantes de

servicio social se incorporaron a diferentes proyectos, derivado de ello se elaboraron cinco trabajos de tesis, abundó.

La *Revista Enfermería Universitaria*, que por su calidad está incluida en las principales bases de datos, registró más de 750,000 vistas de diferentes partes del mundo.

Apuntó que los investigadores de la FENO desarrollaron 24 proyectos de investigación –cinco con financiamiento externo y 19 con apoyo de la Facultad–, además de seis nuevos aprobados en este año.

Agregó que se reportaron 63 publicaciones derivadas de los proyectos de investigación. La mayor contribución fue la publicación en revistas nacionales e internacionales arbitradas e indexadas. Asimismo, de acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica de la UNAM, la FENO publicó 21 artículos científicos, poco menos de la mitad de estos son autoría de profesores de carrera.

Por su parte, Patricia Dávila aseveró que el informe presentado da cuenta de una Facultad compleja y que enfrenta grandes desafíos; sin embargo, la directora tiene una visión clara hacia dónde caminar como comunidad en los terrenos de la docencia, investigación y difusión de la cultura.

Este recuento de actividades realizadas durante 2023 representa a la comunidad de la FENO, la cual es un referente por su prestigio ganado en el sector salud, finalizó la funcionaria de la UNAM. *g*

## La Facultad es un referente en la formación de profesionales de la enfermería

Extracto del discurso que presentó la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales durante el Primer Informe de Labores

Sergio Sesma Vázquez; Sirenia Pérez Cabrera



renombrada por el Honorable Consejo Universitario de la UNAM, marcando un hito en su historia. Además, celebraron su primer aniversario con diversas actividades académicas y deportivas, subrayando su compromiso con la excelencia educativa y la comunidad estudiantil.

La enfermería es una profesión altamente valorada por la sociedad, caracterizada por su profesionalismo, ética, empatía y respeto; valores que nos hemos propuesto promover en el alumnado. Este reconocimiento se refleja en la alta demanda de la carrera en la UNAM, siendo una de las ocho más solicitadas

En su Primer Informe de Labores del año 2023, la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la UNAM celebra un año significativo tras su transición de escuela a facultad. Uno de los logros más destacados fue la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional, un documento estratégico con 8 ejes rectores, 48 programas estratégicos, 219 proyectos y metas diseñadas para mejorar la infraestructura y la calidad educativa. Este plan fue desarrollado con la participación activa de la comunidad académica y profesional, recibiendo más de 500 comentarios que enriquecieron el proceso.

En marzo de 2023, la FENO fue oficialmente



con cerca de 11,000 aspirantes anuales.

Sin embargo, este interés también subraya la necesidad de mejorar la infraestructura educativa y aumentar el cuerpo docente para satisfacer la creciente demanda y contribuir de manera efectiva a la sociedad.

La evaluación educativa juega un papel crucial en la mejora continua de la calidad académica y el desarrollo profesional de la comunidad estudiantil y docente. La Facultad estableció la Coordinación de Evaluación Educativa para generar evidencia sólida que guíe decisiones académicas informadas y mejore los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Además de su compromiso con la educación, la FENO prioriza la salud y el bienestar de su comunidad. Se han implementado medidas estrictas contra la violencia de género, asegurando que el 100% de los casos sean atendidos con prontitud y sancionados según las normativas universitarias. Con más de 6,200 personas entre estudiantes, profesores y personal administrativo, la Facultad se sostiene como un pilar en la formación de profesionales de enfermería capacitados y comprometidos.

En términos académicos, la FENO cuenta con una sólida planta docente de 603 profesores, la mayoría con estudios de posgrado y dedicados a la investigación en salud y ciencias socio humanísticas. En 2023, 383 profesores recibieron estímulos académicos en reconocimiento a su dedicación y contribución al desarrollo educativo.

El año también estuvo marcado por la actualización y acreditación de los programas educativos tanto en el sistema escolarizado como en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), asegurando que los planes de estudio estén alineados con los estándares nacionales e internacionales. Además, se inició un proceso para desarrollar un nuevo modelo educativo participativo que promueva métodos innovadores de enseñanza.

Durante el año 2023, la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la UNAM continuó fortaleciendo su oferta educativa y mejorando sus programas para asegurar la formación integral y de alta calidad de sus estudiantes.

Para los estudiantes de licenciatura de primer ingreso en el sistema escolarizado, se ofrecieron cursos propedéuticos diseñados para proporcionar una base sólida y prepararlos para los desafíos académicos. Estos cursos incluyeron módulos como "Lecto-escritura académica", "Matemáticas aplicadas", "Plataformas educativas de consulta" y "Bioquímica básica". Un examen diagnóstico reveló que las asignaturas relacionadas con biología tenían altos índices de reprobación, lo que condujo a la incorporación del módulo de "Bioquímica básica" para abordar estas deficiencias. (Diapositiva 64)

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), se implementó por primera vez el Programa de Fortalecimiento Académico para el Ingreso, enfocado en proporcionar los conocimientos fundamentales y habilidades necesarias para el estudio a distancia. Este programa incluyó el curso autogestivo "Género y Derechos Humanos", beneficiando a 794 estudiantes.



Las becas jugaron un papel crucial en la retención y el rendimiento académico de los estudiantes. En 2023, se otorgaron 1,947 becas, siendo el 63% dirigidas a estudiantes de pregrado. Además, se gestionaron becas para prestadores de servicio social y estudiantes de posgrado.

La tutoría se estableció como una estrategia efectiva para combatir la deserción y mejorar el rendimiento académico. En el sistema escolarizado, 2,472 estudiantes fueron beneficiados a través de 527 sesiones de tutoría, mientras que, en el SUAyED, 1,448 estudiantes recibieron tutoría en 436 sesiones.

La formación práctica en escenarios reales y simulados es fundamental para la formación en enfermería. En 2023, la FENO contó con 260 campos clínicos y comunitarios reales. El Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA) mejoró sus instalaciones con simuladores de baja, mediana y alta fidelidad, beneficiando a más de 600 estudiantes semestralmente. Además, se instalaron simuladores para venopunción avanzados.

El Centro de Enseñanza de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CECByS) realizó 726 prácticas de formación profesional, destacando las áreas de Ecología y Farmacología por su alta demanda estudiantil. El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria en San Luis Tlaxialtemalco proporcionó a 254 estudiantes experiencias en salud comunitaria.

La FENO también se comprometió con la salud mental y el bienestar de sus estudiantes a través del Programa Espora, proporcionando orientación y atención psicológica a 317 solicitantes.

La Unidad de Idiomas facilitó el dominio del inglés y francés atendiendo a 1,833 estudiantes en cursos curriculares; 444 en cursos extracurriculares y 102 en atención del rezago, mejorando sus oportunidades laborales y de movilidad académica.

En términos de movilidad académica, la FENO recibió estudiantes de Colombia y España, mientras 13 estudiantes realizaron intercambios en diversas instituciones nacionales e internacionales.

El Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE) amplió su oferta con tres nuevas especializaciones y se expandió a seis nuevas sedes en México. Un total de 701 especialistas obtuvieron su grado en 2023, contribuyendo significativamente al sector salud.

El Centro de Enseñanza por Simulación del Posgrado (CESIP) obtuvo la reacreditación internacional para disciplinas de Soporte Vital por la American Heart Association, realizando 151 eventos de enseñanza y alcanzando a 2,397 participantes.

En respuesta a las necesidades surgidas durante la pandemia, la Facultad de Enfermería de la UNAM implementó un servicio telefónico de atención en salud mental, administrado por enfermeras y enfermeros. Este servicio ha atendido a 225 personas, mayormente mujeres, incluyendo estudiantes y trabajadoras de la universidad. La mayoría de las consultas fueron por estrés agudo, depresión, duelo y riesgo suicida, con un enfoque predominante en la intervención en crisis.

El Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería operó con un cuerpo académico de 56 tutores, destacando por su alto nivel educativo y el compromiso con la investigación. En 2023, egresaron 21 estudiantes y 17 maestrandos obtuvieron su grado correspondiente. El Comité de Ética en Investigación aprobó 23 proyectos durante el año.

La Facultad cuenta con 12 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, reflejando

un compromiso continuo con la generación de evidencia científica. Se desarrollaron 24 proyectos de investigación, financiados tanto internamente como externamente, con un total de 63 publicaciones científicas en el año.

En cuanto a extensión solidaria, 472 pasantes realizaron su servicio social en 97 sedes distribuidas en cinco entidades federativas, es importante destacar que nuestra presencia en la CDMX abarca prácticamente todas las alcaldías; 23 plazas reforzaron nuestra presencia en zonas vulnerables del Estado de México, Hidalgo, Quintana Roo y Chiapas.

Desde la estrategia de Atención Primaria a la Salud a través del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC), se otorgaron más de 3 mil servicios beneficiando a 1,890 personas de la comunidad. Además, se fortaleció el Programa de Voluntariado FENO, involucrando a estudiantes y académicos en diversas actividades de apoyo social.

La Facultad también promueve valores universitarios a través de eventos culturales y académicos, con 107 actividades realizadas en 2023.

En cultura física y deporte se desarrollaron varias actividades para fomentar há-





bitos sanos y recreativos en la comunidad, como el exitoso Programa “Pausa para la Salud” donde 42 promotoras y promotores realizaron 427 sesiones, sumando más de 2 mil participaciones de miembros de la comunidad.

La educación continua es esencial para garantizar que las y los profesionales de enfermería estén, actualizados y capacitados para brindar una atención de calidad en un entorno de atención en constante cambio. En 2023 se realizaron 120 actividades académicas donde participaron más 3,400 profesionales del campo.

En materia de seguridad estudiantil, se implementó el Programa Sendero Seguro y se mejoraron las condiciones de transporte y vigilancia en los alrededores del campus, logramos acuerdos muy importantes con la Red de Transporte Público, promovimos el programa PumaCar y se promovió el uso de la aplicación SOS UNAM.

Finalmente, la Facultad obtuvo la re-certificación ISO 9001:2015 sin observaciones, consolidando su compromiso con la calidad educativa y administrativa.

La Facultad es un referente en la formación de profesionales de la enfermería y una de las mejores instituciones educativas del país y la región. Contamos con una gran

trayectoria, probada durante mucho tiempo, de contribuciones en lo social, la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

Ahora, como Facultad, tenemos un enorme reto y compromiso con los estudios de posgrado, la investigación de alto nivel para la solución de problemas en el cuidado a la salud y la práctica profesional, pero sobre todo con una docencia de excelencia.

2023 representó el primero de los cuatros que estaré al frente de la FENO en un segundo período. Pero no serán cuatro años más de historia de éxito, serán cuatro años que representan los primeros como Facultad y que nos obligan a dejar sólidas bases estructurales, tanto académicas como administrativas que sean el soporte institucional del gran futuro que se vislumbra para la enfermería universitaria.

A un año de haber sido designada como titular de la ahora Facultad de Enfermería y Obstetricia por la Junta de Gobierno, presento al Honorable Consejo Técnico y a esta comunidad, el Primer Informe de Labores correspondiente al año 2023. El primero que





Primer aniversario de la FENO

# Esfuerzo, aprendizaje y tesón de la enfermería universitaria

Durante la pandemia demostró no sólo conocimientos y compromiso, sino también valor, generosidad, creatividad y empatía



Foto: Francisco Parra.

**DIANA SAAVEDRA**

**E**l sistema de salud de nuestro país no sería lo mismo sin la enfermería universitaria, cuya enseñanza se remonta a 103 años en los que ha recorrido un camino de esfuerzo, aprendizaje, tesón, y de un total convencimiento de su importancia para el país y su gente, reflexionó Patricia Dávila Aranda, secretaria general de la UNAM.

En la celebración del Día Internacional de la Enfermería y el Primer Aniversario de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), realizada en el Palacio de la Escuela de Medicina, resaltó que durante la pandemia por la Covid-19 el personal de enfermería de la UNAM y de México demostró no sólo conocimientos y compromiso, sino también valor, generosidad, creatividad y empatía.

Dávila Aranda señaló: "Ellas y ellos cuidaron del otro aun en peligro y deterioro de su propia persona, realizaron jornadas exhaustivas, portando uniformes incómodos y a veces sofocantes; algunas fueron contagiadas y perdieron la vida, lo que nos llena de tristeza, pero también de agradecimiento".

La Universidad y la sociedad mexicana "esperan mucho de ustedes, porque las enfermeras y enfermeros formados en la Universidad Nacional tienen el derecho de celebrar y de prepararse para los nuevos retos que vienen, como hacer más investigación de alto nivel, buscar mayor calidad de docencia capacitándose en el uso de las nuevas tecnologías, así como esquemas de formación integral y mayor vinculación con la sociedad".

La directora de la FENO, Rosa Amarilis Zárate Grajales, reconoció y agradeció a las y los egresados que hoy se encuentran en áreas diversas del Sistema de Salud, cuyo

compromiso es la formación de miles de especialistas que contribuyen todos los días a mejorar la salud de las personas, mitigar el dolor, acompañar el nacimiento de un nuevo ser humano o despedir a quienes fallecen.

Ante académicos y expertos en enfermería expresó que celebrar el primer aniversario como Facultad, y en ocasión del Día Internacional de la Enfermería, ha implicado un proceso riguroso y un compromiso académico, de investigación y administración, con la participación de los diversos sectores de la comunidad (alumnos, profesores, personal administrativo y funcionarios).

A futuro, "es necesario ampliar ahora los servicios de apoyo al estudiantado y establecer mejores condiciones para el trabajo del profesorado, a fin de lograr la interacción entre las disciplinas de la salud y de otras que abonan a la formación, de tal manera que integremos grupos sólidos y versátiles en aras de alcanzar una producción académica de alta calidad e impacto".

Zárate Grajales destacó que se conmemora en el mundo a cerca de 28 millones de personas dedicadas a la enfermería, quienes representan al 59 % de las profesionales sanitarias que comparten preocupaciones como la escasez de enfermeras y enfermeros, la precariedad en las condiciones laborales y la inequidad entre el número y tipo de personal en la

atención a grupos vulnerables y la escasa inversión en la formación y la ampliación de plazas en el mercado laboral.

En representación de los estudiantes, Itzel Peralta subrayó que su experiencia en el proceso de formación le ha llevado a entender que quien se dedica al cuidado del otro es una persona comprometida consigo misma y busca satisfacer las necesidades del ser humano que tiene incapacidad de hacerlo.

También se realizó la Sexta Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria con el lema "La investigación. Desarrollo, avances y su impacto en el cuidado de la persona", por lo cual se presentaron tres exposiciones: *La Revista Enfermería Universitaria a través del tiempo* y *Las aportaciones del SUAYED a la profesionalización de la enfermería* (ambas en el Patio Central de la Antigua Escuela de Medicina que estuvieron los días 12 y 13 de mayo); y *Memorabilia enfermera*, en el llamado Patio de Piedra, que permanecerá por dos meses en el recinto.

A la ceremonia inaugural acudieron además la secretaria general de la FENO, Rosa María Ostigüín Meléndez; la consejera Universitaria Sofía Sánchez Piña; la consejera técnica Evertina Ramírez Díaz; delegados de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM, presidentes de colegios, asociaciones y académicos de profesionales de la enfermería. *J*

Publicado en Gaceta UNAM 5,475 del 16 de mayo de 2024



## 6ª Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria

*Mayra Alarcón Cerón*

*Rosa Yarisbeth Ortega Mecina*

*Programa Iniciación a la Investigación*

El desarrollo de la enfermería universitaria a través de la investigación fortalece su posición como una disciplina científica y profesional, promoviendo la colaboración interdisciplinaria y facilitando la implementación de políticas de salud más efectivas y justas.

La FENO, comprometida con la innovación en investigación, ha realizado esfuerzos significativos para consolidar la investigación como eje central para el crecimiento de la profesión. Estos esfuerzos se han visto reflejados al ser reconocida como Centro Colaborador de la OMS/OPS para el desarrollo de enfermería. La facultad ha promovido el trabajo de investigación en grupos y la participación en proyectos multicéntricos con investigadores internacionales. En este contexto, se consideró indispensable instaurar una organización de actividades institucionales en materia de investigación que impactarán la enfermería universitaria, destacando la conformación del Comité de Ética en Investigación y la inte-

gración de grupos y líneas de investigación, tales como: Cuidado y Salud de la Persona, Gestión en Enfermería y Educación en Enfermería.

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la FENO posiciona a la investigación como un eje fundamental y reconoce que la generación, aplicación y transmisión del conocimiento constituyen la mejor inversión para la sociedad. Una de las estrategias es generar y difundir el conocimiento mediante la participación del cuerpo académico en foros disciplinares sustentados en el impacto de la investigación.

En 2018 se realizó la primera Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria, con el objetivo de promover la difusión de resultados y experiencias que contribuyan al desarrollo profesional. La sede de estas jornadas se ha compartido entre la FEBO, la FES- Zaragoza y la FES-Iztacala.

El 13 de mayo de 2024, la FENO, en el marco de su primer año como Facultad, llevó a cabo la 6ª Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria, bajo la temática "La Investigación: desarrollo, avances y su impacto en el cuidado de las personas", en el Antiguo Palacio de la Escuela de Medicina, un recinto con un significado especial debido a su historia en la impartición de cátedras de enfermería.

En la inauguración del evento, la Dra. María Soledad Funes Argüello, Coordinadora de Investigación Científica de la UNAM, destacó la importancia de la vinculación, el fortalecimiento de los investigadores en la docencia y la formación de recursos humanos. La Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la Facultad, reconoció los avances tecnológicos y de investigación como elementos fundamentales de la profesión para crear aportaciones educativas y de salud.

Durante la jornada se desarrollaron dos conferencias, un panel de expertos y dos talleres con la participación de ponentes nacionales e internacionales. La conferencia "La investigación científica y la Inteligencia Artificial", a cargo de la Dra. Helena Montserrat Gómez Adorno, Investigadora Titular del IIMAS, destacó la importancia y complicaciones del trabajo colaborativo en el área de la salud, presentando una revisión de expedientes médicos electrónicos y explicando la complejidad de llevar la terminología médica a lenguaje de programación.

El panel "Experiencias exitosas en la investigación aplicada a la práctica" contó con la participación de la Dra. Gloria Mabel Carrillo González (Universidad Nacional de Colombia), la Dra. María Cristina Cometto (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), la Mtra. Sandra Sonalí Olvera Arreola (Instituto Nacional de Cardiología) y la Mtra. Nancy Facio Escalona (Centro Médico ABC México), coordinadas por la Dra. María de los Ángeles Torres Lagunas, Presidenta de la Academia Nacional de Enfermería en México (ANEM). Abordaron experiencias en enfermería, prácticas en instituciones de salud públicas y privadas, y estrategias para cuidados de enfermería basados en evidencia científica.

Se llevaron a cabo dos talleres: "Buenas prácticas para postular al SNI" e "Inteligencia Artificial para la síntesis de información", coordinados por el Dr. Gustavo Humberto Nigenda López y la Dra. Sandra Hernández Corral, y el Mtro. Alejandro Sander Villa, respectivamente.

La conferencia "La Ópera y la Inteligencia Artificial" a cargo del Dr. Gerardo Kleinburg de Cultura UNAM, trazó la relación entre la ópera y la tecnología a lo largo de la historia, explicando cómo la inteligencia artificial influye y podrá determinar aspectos en la música.

La jornada en modalidad de cartel convocó a 123 participantes entre alumnos de pregrado y posgrado, pasantes y docentes, quienes desarrollaron carteles digitales sobre investigaciones preliminares, finales o protocolos en enfermería y su impacto en el cuidado. El comité científico evaluó y otorgó reconocimientos a los tres primeros lugares:

- **1er lugar:** “Entrenamiento de compensación de memoria en personas adultas mayores con deterioro cognitivo leve: estudio piloto y de factibilidad” por Yarisbeth Quezada-Ramírez
- **2do lugar:** “Validación de la Escala de Conocimientos en Náhuatl para la Prevención de Cáncer de Próstata” por Alfredo Orozco-Alonso, Francisco Javier Báez-Hernández, Vianet Nava-Navarro, Arelia Morales-Nieto y Víctor Manuel Blanco-Álvarez
- **3er lugar:** “El apoyo familiar como estrategia de afrontamiento para el consumo de alcohol en mujeres trabajadoras” por Patricia González-Ramírez.

La jornada contó con más de 400 asistentes de 25 instituciones, entre escuelas, facultades e instituciones de salud. La distribución académica de los participantes fue de 36.7% estudiantes, 13.2% pasantes, 18.5% licenciados, 18.2% maestros y 13.4% doctores.

Estos datos evidencian el interés por la investigación en enfermería, tema crucial para el desarrollo y avance de la profesión.

En 2025, la FES-Iztacala convocará a la 7ª Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria, confirmando que la investigación es el pilar que sustenta el crecimiento y evolución de la enfermería universitaria. II



# Triple celebración

Además de la tradicional competencia, se festejó el primer año de la FENO y participaron reconocidos atletas en la historia de México en el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz



Al caer la noche del pasado sábado 6 de abril, el Estadio Olímpico Universitario se convirtió en escenario de una auténtica fiesta. En el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz hubo una triple conmemoración: la celebración de la vigésima edición de la Carrera Nocturna del Deporte Universitario; el primer aniversario de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO); y culminó su recorrido la antorcha de la Luz por la Paz, iniciativa impulsada por la Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte, junto con líderes de diversas organizaciones del ámbito profesional, olímpico y paralímpico.

“Sabemos que el deporte universitario y la salud van de la mano. Hoy tenemos tres celebraciones y es un orgullo ser parte de este evento colectivo. ¡Viva el deporte universitario, viva la Facultad de Enfermería y Obstetricia, viva la UNAM!”, expresó Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la FENO, previo a dar el pistoletazo de salida para la rama varonil, momentos después de que Alejandro Fernández Varela Jiménez, titular de la Dirección General del Deporte Universitario, hiciera lo propio para la rama femenil entre los aplausos de la gente.

Una vez que los corredores salieron del Estadio Olímpico Universitario comenzando su trayecto por el campus, dieron inicio los relevos del recorrido de la Luz por la Paz.

La primera en portar la antorcha fue Amalia Pérez Vázquez, multimedallista de Juegos Paralímpicos y Panamericanos en la disciplina de levantamiento de potencia adaptado, y a partir de ahí comenzó un desfile de celebridades del deporte, como el estudiante de la Facultad de Medicina y campeón mundial plata del Consejo Mundial de Boxeo, David Rey Picasso, o el luchador Blue Panther Jr. y el también boxeador Pipino Cuevas, entre otros más de 90 relevistas que hicieron su respectivo recorrido alrededor de la pista de tartán.

“Hoy aquí en Ciudad Universitaria se han dado cita un sinnúmero de representantes de nuestro país en diferentes ediciones de Juegos Olímpicos”, indicó Daniel Aceves Villagrán, director general de la Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte y vicepresidente del Comité Olímpico Mexicano. La Luz por la Paz inició su camino el 6 de marzo y culminó el 6 de abril en el recinto deportivo de la UNAM, y recorrió más de 2,000 kilómetros en 23 estados de la República.

En cuanto a la XX Carrera Nocturna del Deporte Universitario, ésta contó con cuatro categorías: bachillerato, licenciatura y posgrado, libre (hasta 49 años de edad) y máster (de 50 años en adelante), en las ramas femenil y varonil, y los corredores hicieron un recorrido de 8 kilómetros.

La ganadora absoluta de la rama femenil fue Sayuri Álvarez García, alumna de la Preparatoria 6, quien compitió en la categoría de bachillerato, con un tiempo de 34 minutos con 27 segundos.

“Estoy muy emocionada. Cualquier cosa que te propongas la puedes lograr, siempre y cuando te lo creas. Es un sentimiento muy bonito cuando todos los corredores entonan el goya antes de salir, y más en este estadio con tanta historia”, expresó Sayuri Álvarez luego de subir al podio.

En la rama varonil, el ganador absoluto fue Armando Cabrera Aguilar, de la Facultad de Arquitectura, quien participó en la categoría de licenciatura y posgrado, con un tiempo de 27 minutos con 12 segundos.

“Me da mucha emoción saber que tengo buen nivel y que puedo ser aún mejor. Es un recorrido que conozco porque a veces entreno en Ciudad Universitaria. Cruzar la meta en la pista de tartán de este hermoso estadio es algo inolvidable y me enorgullece mucho”, manifestó Cabrera Aguilar tras recibir su respectiva premiación.

Para cerrar la jornada, Renata Hernández Oly, quien compitió como atleta de canotaje en los Juegos Olímpicos de Atlanta 1996, entregó la antorcha de la Luz por la Paz a Alejandro Fernández Varela Jiménez, para que éste encendiera el simbólico pebetero como fin del recorrido. II

Nota publicada en Gaceta UNAM 5,465 del 11 de abril de 2024





## Feria de Servicio Social 2024

Leticia Hernández Rodríguez

El pasado 6 de junio se llevó a cabo la Feria de Servicio Social en Enfermería en la FENO, un evento organizado por la Coordinación de Servicio Social con el objetivo de presentar al estudiantado de enfermería las diversas oportunidades de servicio social disponibles en diferentes instituciones de salud, comunidades y la UNAM.

La Feria contó con la participación de diversas instituciones, incluyendo hospitales, clínicas, centros de salud comunitarios, programas universitarios, entre otros, que brindaron información detallada sobre sus programas de servicio social, requisitos y beneficios. Las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con representantes de estas instituciones, resolver dudas y obtener orientación para tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

Para la promoción de Servicio Social agosto 2024-julio 2025 se estiman 500 aspirantes y se ofertan alrededor de 50 programas de diferentes entidades, como Secretaría de Salud, SEDESA, DIF, IMSS, ISSSTE y la UNAM, entre otras.

En el evento se tuvieron tres diferentes escenarios, uno de ellos en el Auditorio, donde de forma presencial



los y las responsables de cada programa compartieron los requisitos y forma en la que se llevan a cabo en servicio social; Por otro lado, en el aula C-001 se presentaron de forma remota los programas de servicio social foráneos y, por último, en la explanada los programas universitarios.

La feria logró su objetivo, y los organizadores expresaron su satisfacción por la alta participación y el interés mostrado por los estudiantes. Este evento no solo proporcionó una plataforma para la orientación profesional, sino que también fomentó un sentido de comunidad y colaboración entre las instituciones de salud y los futuros profesionales de la enfermería.

El evento concluyó con un sentimiento de entusiasmo y compromiso entre los asistentes, reafirmando la importancia del servicio social como una etapa crucial en la formación de los enfermeros. II

## Jornada de Orientación Vocacional Universitaria

Elvira Castillo Moreno



La FENO colabora con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) en diversos eventos, que se organizan dentro de la Universidad y en este compromiso, los pasados meses participó en la **"Jornada Orientación Vocacional 2024"**, la cual tuvo como propósito, encaminar a los jóvenes de nivel bachillerato, a la elección de una profesión en concreto, acorde a sus propias convicciones, motivaciones, actitudes y aptitudes. Durante la orientación vocacional se le comparte a la comunidad interesada lo que va a experimentar durante su etapa de universitario (a) de una licenciatura, así como el mundo laboral y las expectativas que debe tener en cuenta.

Del 19 de febrero al 21 de marzo de 2024, representantes de la FENO visitaron las nueve escuelas preparatorias de la UNAM, y del 1 al 5 abril del mismo año, los cinco CCH's, en donde se promocionó la oferta académica con la que contamos y se incentivó al alumnado a realizar sus estudios en este recinto.

En un segundo momento, los alumnos interesados en formar parte de esta comunidad visitaron las instalaciones y se prepararon dinámicas los días miércoles 10 y viernes 12 de abril de 2024; las actividades constaron de la proyección del video "México-UNAM-Enfermería-FENO", una ronda de preguntas, en donde alumnos y familiares expresaron sus dudas respecto a la Enfermería y los participantes expertos en diferentes áreas de la disciplina compartieron sus experiencias y recomendaciones, al término de las preguntas, pasaron al recorrido por los laboratorios, en los cuales se tenían preparadas sesiones demostrativas en el Centro de Enseñanza Clínica Avanzada y en el Centro de las Ciencias Biológicas y de la Salud, con el propósito de dar a conocer los recursos que ese tienen para la formación de los futuros profesionales de la enfermería.

Al término de las actividades, se tuvieron algunos comentarios de parte de los visitantes, entre los cuales se destacan:

"¡Para mí es un sueño que está cerca, jamás pensé que la UNAM ofreciera algo así a través de las facultades, y ahora mi deseo ferviente, es po-



der pertenecer a esta profesión, en esta facultad!", expresó con voz exaltada Brigitte, estudiante de CCH oriente.

Mientras que la abuelita de Alejandra, estudiante de Prepa 2, expresó: "Agradezco la dedicación que le pusieron en todas las áreas y de la atención que recibimos, pues nos ayuda en la decisión que tomen nuestros niños, pues hay muchas cosas de enfermería que han cambiado y en mis tiempos no eran así"

Mientras que Luis, alumno de CCH Sur, comentó: "cuando fue la pandemia, muchas personas estaban de fiesta, otras más vulnerables murieron y familias enteras se quedaron rotas, una de ellas fue la mía, pero en el cursar de mis familiares en el hospital, el personal de enfermería fue el que estuvo todo el tiempo llamándonos y haciendo videollamadas para ver a mis familiares y despedirnos de ellos, ahí nació mi interés por la carrera y después de esta visita, estoy seguro de lo que voy a elegir, así que estaré con ustedes en agosto"

Con esta actividad la FENO logró orientar a 2124 estudiantes, entre las visitas y la recepción de alumnos nivel medio superior de la UNAM. En nuestras instalaciones ubicadas en Huipulco, se atendieron 385 estudiantes y 40 acompañantes; mientras que, en el sitio virtual de orientación, en los últimos 90 días, se han recibido 4,530 visitas.

Todo esto se consolidó gracias a las autoridades de la FENO, así como de académicos, ayudantes de profesor, pasantes, alumnado y personal administrativo; gracias a su apoyo se desarrolló la Jornada de Orientación Vocacional 2024 y por supuesto por la gran dirección de la DGOAE, que nos acompañó presencialmente para el mencionado evento. II



La "quemada de cofia" es una tradición dentro de la comunidad de la Facultad de Enfermería y Obstetricia

Esta ceremonia simboliza la culminación de los estudios profesionales

En medio de juegos, comida y baile, la generación 2021-2024 selló el fin de su estancia en su Facultad para dar el gran paso hacia su desarrollo profesional.

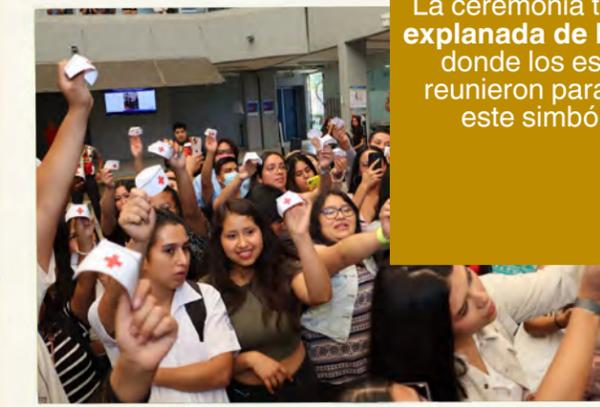
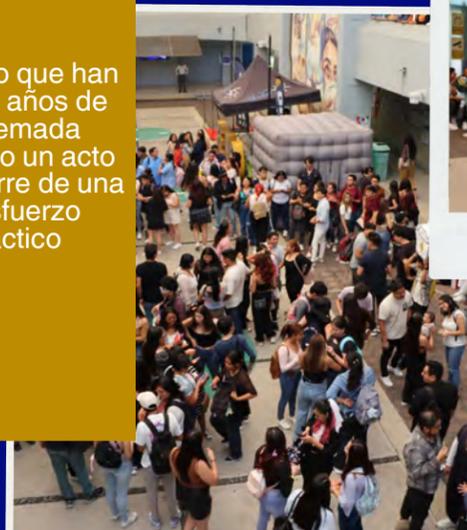
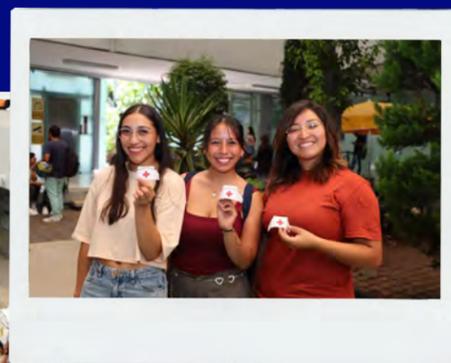
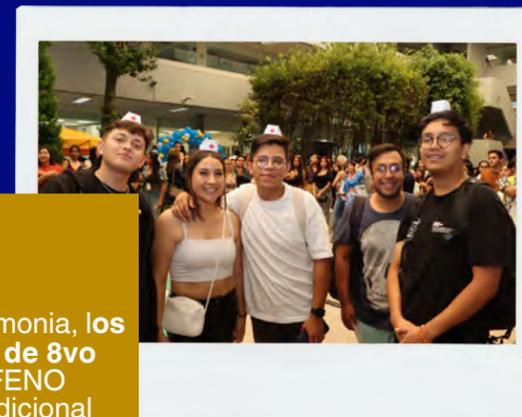
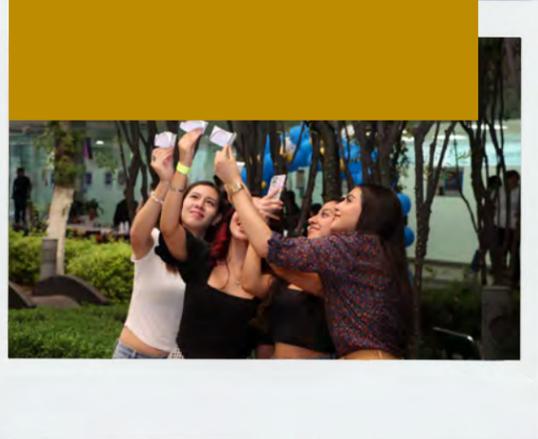
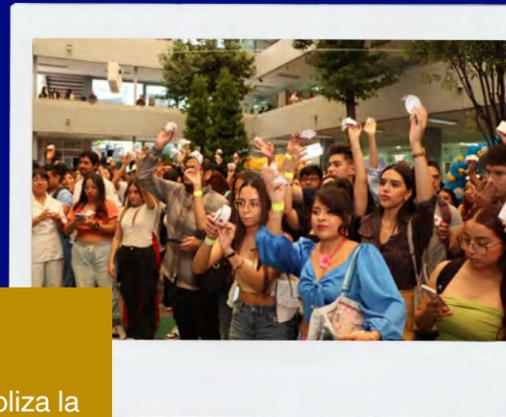
# Quema de Cofias 2024

Rocío Valdez Labastida

En una emotiva ceremonia, los y las estudiantes de 8vo semestre de la FENO organizaron su tradicional quemada de cofias

La cofia, un distintivo que han portado durante sus años de formación, fue quemada simbólicamente como un acto de liberación y de cierre de una etapa de arduo esfuerzo académico y práctico

La ceremonia tuvo lugar en la explanada de la Facultad, en donde los estudiantes se reunieron para participar en este simbólico evento



## Feria de la salud en la Unidad de Posgrado: la salud neurológica, una oportunidad de vida

Gandhy Ponce Gómez; Alma Lucero Díaz Ávila;  
Joseph Tiulenin Dimas Carrera

La especialidad de Enfermería Neurológica con sede en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velazco Suarez”, participó en la 3ª feria de la salud que se llevó a cabo en la Unidad de Posgrado, los días 11 y 12 de junio del presente año, con un horario de 8:00 am a 14:00 pm, donde se tuvo la oportunidad de abordar temas centrales de la salud junto con otros campos de especialidad del Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE) de la Facultad de Enfermería y Obstetricia – UNAM; como salud pública, salud ortopédica, salud mental, salud nefrológica, y cultura física y del deporte.

Hablando específicamente de la salud cerebral, estos especialistas del PUEE, llevaron a las puertas de la comunidad de posgrado los conocimientos relacionados con la salud neurológica y la valoración de 131 personas de la comunidad.

Se estableció el stand llamado “Un ojo para tu cerebro” en donde se realizó la detección de factores de riesgo modificables y no modificables, y de forma cuantitativa se realizó la medición del riesgo de presentar un “evento vascular cerebral” a 5 años y a 10 años, por medio de la aplicación del instrumento de valoración: STROKE RISKOMETER, avalado por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Tras esta valoración especializada que brindaron estudiantes de este campo de enfermería neurológica; se observó la relación edad-riesgo y el incremento del riesgo para presentar un EVC ya sea de tipo isquémico o hemorrágico, por la alta incidencia en hipertensión, obesidad e hiperglicemias. Los problemas crónicos degenerativos coexistentes, la falta de conductas saludables y el chequeo periódico de su salud incrementa los riesgos para la salud cerebral. Este grupo de enfermeros de posgrado tras detectar hiperglicemia, Índice de Masa Corporal > 30% e hipertensión ofrecieron la toma de electrocardiograma (EKG), en búsqueda de educar a la población sobre los riesgos también de índole cardíaco.

Es muy importante informar a las personas, que la suma de factores de riesgo trae consecuencias neurológicas y cardiovasculares a mediano o largo plazo, por lo que se otorgaron pláticas educativas relativas a identificar datos clínicos como dolor torácico, palpitaciones o síncope.

Los riesgos añadidos como el hábito tabáquico, el sedentarismo y los inadecuados hábitos alimenticios también fueron motivo de educación para la salud y la protección específica en quienes presen-

taban mayores riesgos.

Por otro lado, en el stand “¿Qué hacer ante un crisis epiléptica?” referente a epilepsia, se realizaron actividades de destreza y dinámica por medio de juegos con enfoque neurológico como: identificar si es una crisis epiléptica (CE) focal o generalizada, la importancia de las partes de una neurona, lotería sobre los datos de alarma de CE e incluso sopa de letras, cuyo objetivo fue concientizar a la población sobre las complicaciones de una crisis epilépticas y el qué hacer ante ella.

Se tuvo también la oportunidad de participar en talleres de “Reanimación Cardio Pulmonar con las manos”, en el cual el Centro de Simulación de Posgrado brindó a 60 participantes, las estrategias a para dar esta atención de urgencia cuando una persona se identifica que cae en paro cardio respiratorio.

En todos los stands los especialistas y sus profesores con gran ánimo buscaron estrategias de integración, comunicación y cercanía a la comunidad, además hubo vacunación, terapias de relajación y manejo de las emociones, estrategias para el cuidado de la salud renal, entre muchas actividades de salud, junto con la entrega de trípticos e infografías para llevar a su casa. II



## Taller de manejo de la hemorragia obstétrica

Lizbeth Monserrat Ruiz Nicolás; Gandhi Ponce Gómez; Joseph Tiulenin Dimas Carrera; Martha Lilia Bernal Becerril

La hemorragia obstétrica se define como una pérdida de sangre mayor a 500 ml durante el parto vaginal o más de 1000 ml durante una cesárea. Es una complicación impredecible que puede ocurrir en cualquier momento durante el embarazo, parto o postparto. Las consecuencias de una hemorragia obstétrica no tratada pueden ser devastadoras, incluida la muerte materna y neonatal.

A nivel internacional se ha implementado la estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente 2016-2030, en donde se propone la equidad en la atención en salud para poner fin a la mortalidad prevenible y brindar bienestar a dicha población, procurando que las mujeres puedan gozar con bienestar el embarazo y el parto (1). La atención de enfermería desempeña un papel esencial en la atención de pacientes con hemorragia obstétrica, desde la detección temprana hasta la administración de tratamientos y el apoyo emocional, las enfermeras son piezas clave en la mejora de los resultados maternos y neonatales en casos de hemorragia obstétrica, por lo que es fundamental que se mantenga una capacitación continua para garantizar que las enfermeras puedan desempeñar nuestra función de manera efectiva y salvar vidas en estas situaciones críticas.

Atendiendo a las necesidades de capacitación continua de las enfermeras y los enfermeros en el Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado "CESIP" se desarrolló el pasado 31 de mayo 2024 el "Taller de manejo de Hemorragia Obstétrica" en colaboración con la "asociación de Enfermeras Especialistas en Medicina Crítica y Terapia Intensiva (AMEEMCTI)", con una duración de 7 horas, en donde participaron 46 profesionales de enfermería que nos visitaron de diferentes dependencias de la salud (Hospital General Dr. Manuel Gea González, IMSS, Hospital comunitario Villagrán, Hospital Central Militar, Hospital General Regional



196, CIMIGEN, ISSSTE, entre otros), participando también coordinadores de enlace de las especialidades de Enfermería del adulto en estado crítico y enfermería perinatal del Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE).

El taller se desarrolló con una parte teórica y una parte práctica, dictado por profesionales médicos y de enfermería expertos en los diferentes temas tratados. La parte práctica comprendió la participación de los asistentes en cinco áreas con los temas:

- **Accesos Vasculares largos y accesos instárseos**
- **Manejo del taponamiento intrauterino**
- **Reposición de volumen y uterotónicos**
- **Identificación y cuantificación de la hemorragia obstétrica**
- **Identificación y funciones del ERIO**

Cada uno guiado por profesionales expertos y experimentados en los temas y dando prioridad a la práctica con el uso de simuladores, casos clínicos y dispositivos biomédicos innovadores.

Prácticas como las desarrolladas en el taller representan un avance para las prácticas avanzadas de atención de enfermería en casos de hemorragia obstétrica que se centran en proporcionar cuidados especializados y avanzados para garantizar una respuesta efectiva y rápida ante esta complicación potencialmente mortal. La práctica avanzada de enfermería favorece la colaboración con otros profesionales de la salud, como obstetras, anestesiólogos y neonatólogos, para garantizar una atención integral y coordinada para las pacientes con hemorragia obstétrica. II

1.- Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente 2016-2030. 2015. [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/estrategia-mundial-mujer-nino-adolescente-2016-2030.pdf?ua=1](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/estrategia-mundial-mujer-nino-adolescente-2016-2030.pdf?ua=1)



# Ceremonia del Paso de la Luz

Extractos de los discursos que se pronunciaron



## Mtra. Rosa A. Zárate Grajales:

Queridas y queridos egresados: hoy se abre ante ustedes un mundo lleno de oportunidades y desafíos. Han elegido una profesión noble y esencial, una profesión que requiere no solo conocimientos y habilidades, sino también compasión, empatía y un profundo compromiso con el bienestar de los demás. A lo largo de estos años han demostrado su capacidad académica y su disposición para trabajar en equipo, para superar obstáculos y para mantenerse firmes en su propósito de convertirse en enfermeros y obstetras de excelencia. Han aprendido de sus profesores, de sus compañeros y de las experiencias prácticas, lo que, sin duda, les ha permitido entender la realidad de nuestra profesión y la realidad del sistema de salud. Mientras avanzan hacia el futuro, recuerden siempre los valores que han aprendido aquí. Sean siempre compasivos, éticos y comprometidos con su profesión. No dejen de aprender, de crecer y de buscar la excelencia en todo lo que hagan. La sociedad necesita profesionales como ustedes, que no solo tienen el conocimiento y las habilidades, sino también el corazón y la pasión para cuidar de los demás.

En cada día de su ejercicio profesional recuerden que, más allá de los diagnósticos y tratamientos, están tratando con seres humanos que confían en ustedes. Que cada acción, por pequeña que parezca, tiene el poder de cambiar vidas. Que la empatía, la paciencia y la compasión son tan importantes como cualquier procedimiento médico y quirúrgico.



## Dra. Tamara Martínez Ruiz

Queridos graduados y graduadas: hoy es un día de celebración y orgullo, un momento para reconocer el arduo trabajo y la dedicación de las y los nuevos profesionales de la salud que se gradúan. Ustedes han recorrido un camino lleno de desafíos y aprendizajes, y es un honor estar aquí para compartir este momento con ustedes.

Permítanme compartir una experiencia personal, íntima, que para mí refleja la esencia de su futura profesión. En varios momentos de mi vida he sido testigo del impacto vital que tienen las enfermeras y enfermeros. Recuerdo claramente cuando mis padres estuvieron enfermos en diferentes momentos. Las enfermeras me enseñaron cómo cuidarlos. Me pregunto ¿qué habría sido de mí sin la asesoría, el acompañamiento y el ejemplo de templanza que me transmitieron esos profesionales?



Esta experiencia personal me lleva a reflexionar sobre el papel crucial que ustedes, como futuros enfermeros y enfermeras, desempeñarán en la vida de muchas personas. Su trabajo no sólo está enfocado en el paciente, sino también en el trato a los familiares. He vivido ese acompañamiento hospitalario como familiar, cuando no sabes si tu ser más querido va a sobrevivir la noche siguiente. En esos momentos, las palabras de aliento y el acompañamiento de las y los enfermeros fueron un faro de esperanza. Esta labor invisible pero vital es un testimonio del profundo impacto que pueden tener en la vida de las familias.

## Mtra. Patricia González Ramírez

Nos encontramos reunidos para celebrar la Ceremonia de fin de cursos de las generaciones quincuagésima sexta y décimo quinta, de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia, y Enfermería, respectivamente. Acontecimiento de enorme relevancia por el cumplimiento de la Facultad de entregar a la sociedad mexicana egresados con conocimientos, habilidades, destrezas y valores, que les hace capaces de incorporarse a la atención de las necesidades de salud de nuestro país, ya sea en forma independiente o en un equipo interdisciplinario del sistema de salud.

La formación recibida en la FENO los ha preparado para la gran tarea de prodigar el cuidado, para lo cual han recibido una formación integral que les apoyará en cada momento de su vida profesional. Sin embargo, tengan presente que el cierre de este ciclo sólo es el punto de partida para hacer frente a las demandas de la enfermería actual y futura, lo que implica grandes retos, como la atención en igualdad de género, la innovación tecnológica, el ejercicio de la enfermería de práctica avanzada, entre otros.

Desde ahora, su comportamiento profesional y ético será distintivo e impecable en su relación con el otro, con los otros; será de respeto a sus creencias y su cultura. De ser así, la sociedad se los retribuirá y enaltecerán a la institución que los formó: la Facultad de enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México.



## Alumna Ana Karen Mendoza Martínez

Hoy cerramos un capítulo de nuestras vidas lleno de momentos agradables, de risas, de mañanas frías en el CECA, días soleados en las mesitas de la explanada o en la cafetería y tardes lluviosas haciendo las tareas o aún en clases cuando ya ha caído el sol, lleno de recuerdos que servirán como un refugio y nuestra fuerza en tiempos difíciles, tal vez nos despedimos de nuestros amigos, pero recuerden que no es una despedida, solo es un breve hasta pronto ya que el tiempo nos juntará.

Hoy también contemplamos todos nuestros esfuerzos y sacrificios que tanto nosotros como nuestras familias han realizado, desde las noches sin dormir por estudiar anatomía y fisiología y lo que nos costó hacer amigos a la distancia, hasta los días que apenas tuvimos energía para dar un paso y aun así poner una buena cara tanto a nuestros compañeros como a nuestros tutores y las personas a nuestro cuidado. Hoy

nos vemos como profesionales que verán en cada persona que atendimos un gracias y una sonrisa, siendo hombres y mujeres de bien, que podrán contribuir a la sociedad con su conocimiento, amor a nuestra profesión y, sobre todo, una generación de personas con valores, capaces de innovar y revolucionar el cuidado y la enfermería desde todos los ámbitos.

El futuro en este momento parece muy incierto, nos da miedo, pero es el inicio de nuestras vidas y de nuestra libertad. Tal vez se nos presenten problemas, pero estoy segura de que todos y cada uno de nosotros vamos a poder resolver lo que la vida y el destino nos ponga enfrente. Este día sólo resta decir: ¡Enhorabuena, Generación 2021-2024! ¡Lo logramos!

## Ceremonia del Paso de la Luz de la FENO La sociedad necesita profesionales con pasión para cuidar a los demás

Una de cada tres enfermeras y enfermeros obstetras del país se formó en la UNAM: Tamara Martínez Ruiz

DIANA SAAVEDRA

Aproximadamente una de cada tres enfermeras y enfermeros obstetras del país se formó en la UNAM, consideró la secretaria de Desarrollo Institucional de la Universidad, Tamara Martínez Ruiz, al participar en la Ceremonia de Fin de Cursos Paso de la Luz Generación 2021-2024, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO).

Ante los más de 400 jóvenes egresados y sus familiares, reunidos en el Centro de Exposiciones de la UNAM, Martínez Ruiz aclaró que en México enfrentamos una rea-

lidad desafiante. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, tenemos sólo 5.2 profesionales de salud por cada 1,000 habitantes, lo que nos sitúa entre los países con menor disponibilidad de personal del sector, cifra que no sólo refleja la escasez general, sino también una desigualdad regional significativa.

Agregó que entre 2000 y 2024 se titularon de la ENEO/FENO más de 6,000 licenciadas y licenciados en Enfermería y Obstetricia. La contribución de la FENO es potencialmente cercana al 30 %, aunque la mayoría de los recursos y unidades de salud están concentrados en áreas urbanas, dejando a las comunidades rurales en una situación de mayor vulnerabilidad.

Martínez Ruiz expresó: "Ustedes tienen la posibilidad de cambiar esta realidad. Han sido formados en habilidades técnicas y también en el arte del cuidado, que

debería ser una competencia humana en general. Como enfermeras y enfermeros no sólo estarán brindando tratamientos médicos, sino además esperanza, consuelo y apoyo emocional".

Al hacer uso de la palabra, Rosa A. Zárate Grajales, directora de la FENO, comentó que la sociedad necesita profesionales que además del conocimiento tengan las habilidades, el corazón y la pasión para cuidar de los demás.

Zárate Grajales dijo a los jóvenes egresados: "En cada día de su ejercicio profesional recuerden que, más allá de los diagnósticos y tratamientos, están tratando con seres humanos que confían en ustedes. Que cada acción, por pequeña que parezca, tiene el poder de cambiar vidas. Que la empatía, la paciencia y la compasión son tan importantes como cualquier procedimiento quirúrgico".

En ese sentido, mencionó que cada paciente es una historia única, una vida llena de sueños, miedos y esperanzas, y los hoy egresados administrarán cuidados, ofrecerán consuelo y apoyo emocional. Detentarán en sus manos el poder de aliviar el dolor, de regalar una sonrisa en medio de la adversidad, y de ser una luz de esperanza en los momentos de mayor agobio y oscuridad.

Además, enfatizó que mientras avanzan hacia el futuro, "recuerden siempre los valores que les fueron inculcados en la UNAM", por lo que les pidió siempre ser compasivos, éticos y comprometidos con su profesión, buscando la excelencia.

El Paso de la Luz es un acto académico tradicional en la carrera de Enfermería, que representa la identidad y la disciplina profesional, donde la luz simboliza el conocimiento, los valores, principios y bases filosóficas que guían a estos profesionales, además de expresar un compromiso gremial para ejercer la carrera con bases éticas, científicas y humanísticas.

Este acto recuerda a Florencia Nightingale, considerada la promotora de la enfermería moderna, y quien también era llamada "la dama de la lámpara", pues se la veía por las noches con una lámpara en las manos haciendo sus rondas solitarias, velando por las condiciones de los enfermos.

A la ceremonia acudieron también Thelma R. González Guzmán, directora de Enfermería de la Secretaría de Salud del gobierno federal; Alberto Caballero Palacios, director de Salud de la alcaldía Tlalpan; Fabiana Maribel Zepeda Arias, titular de la Coordinación Técnica de Programas de Enfermería del IMSS; y María Guadalupe Jara Saldaña, jefa nacional de Enfermería del ISSSTE.



Foto: Francisco Parra.

# Más#somosFENO



## Ceremonia del Día de la Maestra y el Maestro

El 21 de mayo se llevó a cabo la **ceremonia conmemorativa por el Día de la Maestra y el Maestro**, en la que 48 académicas y académicos recibieron reconocimientos por 10, 15, 20, 25, 30 y 40 años de servicio, así como por Jubilación seis docentes.

Asimismo se entregaron los reconocimientos al Mérito Académico, al Mérito Académico "Guadalupe Figueroa Mass" y al Mérito Universitario.

El evento estuvo encabezado por la directora de la Facultad, Rosa A. Zárate Grajales, así como por la Secretaria General de la AAPAUNAM, Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano.



## “Foro: Impacto del tabaco en el desarrollo personal”



El 3 de junio se realizó este evento en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, en conmemoración del Día Mundial sin tabaco. Expertos en diversos rubros abordaron, entre otros temas, el impacto del tabaquismo en la salud. Asimismo expusieron diversos datos sobre los efectos nocivos del tabaco, estrategias efectivas para la reducción del consumo, y políticas públicas implementadas en diversos países. Los ponentes destacaron la necesidad de un enfoque integral y se hizo llamado a la acción para fortalecer las iniciativas contra el tabaquismo y proteger la salud de las diversas comunidades universitarias.

## Concluyen Diplomados de Educación Continua y Extensión Universitaria



El 14 de junio se llevó a cabo la **entrega de diplomas del diplomado de enfermería en terapia sustitutiva renal (Diálisis y Hemodiálisis)**.

La ceremonia estuvo presidida por la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, quien estuvo acompañada por la Mtra. Blanca Estela Cervantes Guzmán, Directora de Enfermería del Hospital Juárez de México así como por funcionarios de la FENO.



El 26 de junio tocó el turno para la **entrega de Diplomas de los diplomados en Investigación en Enfermería y en Farmacología clínica para la prescripción de medicamentos para enfermería**

## Simposio Internacional "La atención primaria a la salud en las Américas. Experiencias de cuidado de personas con enfermedades crónicas"



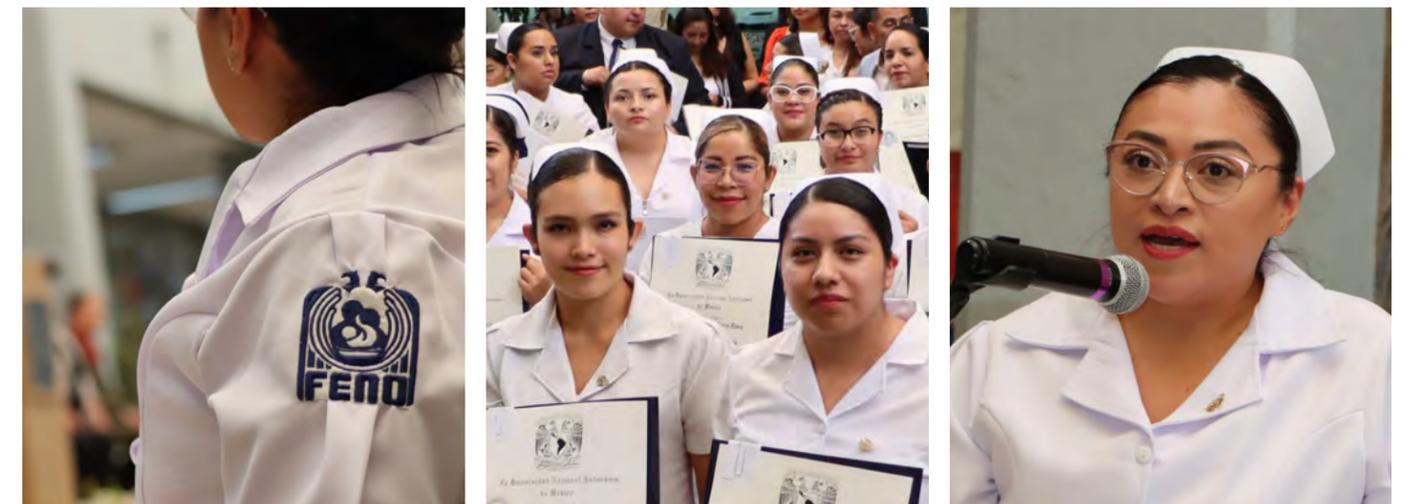
El 10 y 11 de junio se realizó este simposio que tuvo el objetivo de intercambiar experiencias del desarrollo de la enfermería en APS, promoviendo la innovación y la excelencia en el cuidado de personas con enfermedades crónicas.

Este evento fue organizado por la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería y se realizó en el Auditorio de la Unidad de Posgrado en Ciudad Universitaria.



## Ceremonia de Entrega de Títulos

El 21 de junio la explanada de la FENO se vistió de gala para realizar esta ceremonia. La Titular de la entidad, Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, destacó que la dedicación, esfuerzo y perseverancia de quienes recibieron su título han rendido frutos, y que como enfermeras y enfermeros, tendrán el poder de marcar una diferencia significativa en las vidas de sus pacientes, ofreciendo cuidado, compasión y esperanza de forma profesional y comprometida con los valores universitarios.



## Conferencia "La enfermería de práctica avanzada: las experiencias de Irlanda y Reino Unido"



La dra. Geraldine Lee, profesora de Enfermería y Chair de Investigación en Servicios de Salud de la Escuela de Enfermería y Partería Catherine McAuley, University Collage Cork, Irlanda, impartió esta conferencia que se llevó a cabo el 20 de junio en modalidad híbrida y estuvo moderada por el Dr. Gustavo Nigenda, profesor de carrera de la FENO. La exposición de la dra. Lee destacó la experiencia que se ha tenido con la EPA y señaló la importancia de fortalecer este perfil en la FENO.

## Foro "Retos y desafíos de la comunidad LGBTIQ+ en el sector salud"



Este foro se llevó a cabo el 25 de junio en el Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter. Los ponentes, el Dr. Jorge Mercado Mondragón, de la UAM-Azcapotzalco y el Mtro. Rubén Hernández Duarte, de la CIGU-UNAM, expusieron que las personas no binarias enfrentan obstáculos sustantivos en el ejercicio de todo tipo de derechos incluido el de la salud. La moderadora de este evento fue la Mtra. María Magdalena Ávila Lara, integrante de la CINIG de la FENO.

## Experiencias sobre el uso de evidencia de enfermería en estudiantes de pregrado de segundo semestre

Brenda Herrera Escogido; Katia Ascencio Rodríguez; Ximena Yoselyn Cruz Morales

La asignatura de Evidencia Científica tiene como objetivo “Desarrollar un pensamiento sistemático y habilidades cognitivas operativas, para la búsqueda de la mejor evidencia científica, que, contrastada con la realidad, contribuya a la fundamentación y transformación de las prácticas profesionales del cuidado”.

Al inicio del curso nos dejamos llevar por nuestros prejuicios acerca de la asignatura y su dificultad. Sin embargo, durante el semestre desarrollamos la capacidad de realizar búsqueda de evidencia científica en diferentes bases de datos, y comprendimos su importancia en nuestra formación.

Aprendimos a evaluar de manera crítica la evidencia científica, aspecto fundamental que permite discernir entre datos confiables y sesgados, a fin de tomar decisiones informadas y confiables. Reconocimos que, gracias al impulso que han tenido las investigaciones llevadas a cabo por el personal de enfermería, se han identificado mejores prácticas profesionales.

Como proyecto final de la asignatura se realizó una revisión de la literatura científica que respondiera a situaciones observadas durante la práctica clínica. Se formuló una pregunta de investigación, misma que fue contestada después de realizar una búsqueda minuciosa en las plataformas científicas especializadas. A continuación, mencionamos algunos ejemplos.

### 1. ¿Qué factores desencadenan flebitis en la población adulta con catéter venoso periférico corto?

La mayoría de los artículos reportaron asociación de la flebitis con factores de riesgo como tiempo de permanencia, sitio de punción y/o región anatómica, período de hospitalización, número de accesos, motivo de extracción, sexo, antibióticos, mantenimiento intermitente e inserción de emergencia. Sumado a esto, la falta de material para realizar el procedimiento estéril y el interés que cada enfermero le dé a ejecutar correctamente sus cuidados, son factores que influyen en la aparición de complicaciones como flebitis.

### 2. ¿Qué importancia tiene la lactancia materna en la salud del lactante?

La lactancia materna prolongada reduce el riesgo de sobrepeso y obesidad en un 13%, lo que contribuye a combatir las enfermedades no transmisibles causadas por la obesidad. También disminuye el riesgo de diabetes tipo II en un 35%. Los bebés que son amamantados tienen un 60% menos riesgo de morir por síndrome de muerte súbita infantil, y una reducción del 19% en el riesgo de leucemia en la niñez. Otros beneficios son: un desarrollo cognitivo más avanzado, una disminución del 67% en las probabilidades de retraso del crecimiento, menos probabilidades de tener E. Coli y Campylobacter, y los bebés prematuros tuvieron mayores magnitudes de tensión ventricular derecha y tensión ventricular izquierda.

### 3. ¿Cuáles son los cuidados que se deben tener antes, durante y posteriores de la sonda vesical?

El cuidado de una sonda vesical es crucial para prevenir infecciones y complicaciones. Aquí se desglosan los cuidados que se deben tener antes, durante y posteriores a la inserción de la sonda vesical.

#### Antes de la inserción:

- Higiene y asepsia: Lavarse las manos y usar guantes estériles y limpiar la zona genital con solución antiséptica.
- Selección del equipo adecuado: Elegir el tamaño y tipo de sonda correcto y asegurarse de que el equipo

- Técnica de inserción: Lubricar la sonda e insertarla con suavidad e inflar el balón de la sonda.

#### Durante la Inserción

- Técnica aséptica: Utilizar una técnica aséptica durante todo el proceso de inserción para evitar la introducción de bacterias.
- Lubricación de la sonda: Lubricar la sonda adecuadamente para facilitar la inserción y minimizar la incomodidad y dolor al paciente.
- Insertar la sonda lentamente y con cuidado, siguiendo las curvas anatómicas del tracto urinario. En los hombres, esto puede requerir levantar el pene a un ángulo de 90 grados para facilitar la inserción.

#### Después de la inserción:

- Fijación de la sonda: Asegurar la sonda al muslo del paciente para evitar tirones y desplazamientos.
- Cuidados de la piel: Mantener la piel alrededor de la sonda limpia y seca para prevenir irritaciones y ulceraciones.
- Higiene diaria: Realizar la higiene diaria del área genital con agua y jabón, y secar bien la zona.
- Vigilancia de signos de infección: Monitorizar regularmente la aparición de signos de infección como fiebre, dolor, enrojecimiento, inflamación o cambios en el color y el olor de la orina.
- Manejo de la bolsa de recolección: Mantener la bolsa de recolección por debajo del nivel de la vejiga para prevenir el reflujo de orina. Vaciar la bolsa cuando esté llena, siguiendo una técnica aséptica.

#### 4. ¿Cuáles son las intervenciones que favorecen la Rehabilitación Cardíaca (RC) en pacientes adultos con problemas cardiovasculares?

La RC es un proceso mediante el cual se alienta y apoya a los pacientes a lograr y mantener una salud física óptima, en colaboración con los profesionales de la salud. Se ha demostrado que la RC mejora la calidad de vida, así como disminuye la morbilidad posterior y la mortalidad cardiovascular en aproximadamente un 20%.

La supervisión continua durante el proceso de rehabilitación cardíaca es esencial para mantener, garantizar la eficacia y la seguridad de las intervenciones.

Las intervenciones médicas juegan un papel fundamental muy importante en la efectividad de la rehabilitación cardíaca en pacientes adultos con enfermedades cardiovasculares. Es sumamente importante que los profesionales de la salud promuevan y faciliten el acceso a dichos programas de promoción y enseñanza para optimizar la rehabilitación cardíaca. Entre las intervenciones se encuentran:

- » Ejercicio supervisado: Los programas de ejercicio supervisado han demostrado ser esenciales en la rehabilitación cardíaca, el ejercicio físico regular y supervisado es una piedra angular en la rehabilitación



cardíaca, mejora la capacidad funcional, reduciendo así la mortalidad y la hospitalización, y promoviendo la adherencia al tratamiento.

- » Prevención integral sobre factores de riesgo: Es importante mencionar que la prevención de los factores de riesgo cardiovascular, como el tabaquismo, la obesidad, la inactividad física y una dieta poco saludable, es muy importante durante la rehabilitación cardíaca.
- » Terapia farmacológica: Ayuda en el control de factores de riesgo como la hipertensión arterial, la dislipidemia y la diabetes mellitus. Los medicamentos antihipertensivos, estatinas, antiplaquetarios y agentes hipoglucemiantes se utilizan comúnmente para reducir el riesgo cardiovascular y mejorar la función cardíaca
- » La atención integral del paciente, que abarca aspectos físicos, psicológicos y sociales, es fundamental para lograr resultados óptimos en la rehabilitación cardíaca.

5. ¿Cómo afecta la incorrecta aplicación de una intubación endotraqueal en pacientes críticos a su pronóstico y recuperación?

La intubación endotraqueal se realiza con el fin de mantener una vía aérea permeable, facilitar la ventilación mecánica y prevenir la aspiración de contenido gástrico. Este procedimiento se realiza en situaciones de emergencia y el manejo de pacientes con enfermedades respiratorias graves. La correcta ejecución de esta asegura la oxigenación y ventilación adecuada, para la supervivencia y recuperación del paciente.

Las complicaciones más frecuentes durante este tipo de procedimientos son: Hipoxia leve, Estenosis traqueal, Hipotensión severa, Lesiones traumáticas en la vía aérea, Paro cardíaco peri-intubación, Sangrado o hematomas y Perforaciones traqueales. El 6,7% de los sujetos adultos intubados en la unidad de cuidados intensivos experimentan extubación no planificada, la mayoría de las cuales son autoextubaciones. Para minimizar los riesgos asociados a la incorrecta intubación endotraqueal, es crucial que los profesionales de la salud reciban una formación exhaustiva en técnicas de intubación y manejo de las vías aéreas.

**Conclusiones:** La evidencia científica permite a los enfermeros conocer el grado de certeza o incertidumbre en que se basan los cuidados que brindan. Se debe reconocer que las nuevas investigaciones pueden proponer nuevas prácticas de cuidado de la práctica clínica. La evidencia científica en enfermería es fundamental para garantizar la calidad y la seguridad de la atención al paciente. Al basar las prácticas en evidencias se mejora la eficacia de los tratamientos y se evitan errores, por lo que es necesario saber dónde buscar la mejor evidencia disponible y mantenerse actualizado con las últimas investigaciones y estar atento a las necesidades y condiciones específicas de cada paciente.

Por todo esto es importante el uso de la evidencia científica en Enfermería, evaluar las recomendaciones, riesgos, beneficios para lograr nuestro principal objetivo que es el cuidado a la persona y fomentar en los compañeros, personal sanitario e instituciones la constante actualización que debemos mantener.

Esta asignatura promueve en nosotros como estudiantes un enfoque de aprendizaje continuo, participación en la innovación y mejora de la práctica tomando decisiones basadas en evidencia, por medio del desarrollo de habilidades críticas, analíticas y de investigación, haciendo una evaluación crítica de la literatura científica, identificar estudios de alta calidad y aplicar los hallazgos más relevantes y actuales, para que estemos mejor preparados para enfrentar los desafíos de la práctica clínica moderna.

Agradecemos la colaboración de nuestras compañeras Mariela Daniela Hernández Pereda, Fabiola García González y Sandra Morales Escalante, quienes contribuyeron a este manuscrito. De igual forma agradecemos a nuestra profesora Irian Itzel Mena Gómez, por los aprendizajes del semestre 2024-2 e incentivarnos a escribir esta publicación. II

## Recomendaciones Bibliográficas



En esta sección publicamos algunas recomendaciones de libros que nuestros lectores consideren adecuados para compartir con nuestra comunidad FENO.

LOS INVITAMOS A ENVIAR TODAS SUS RECOMENDACIONES AL CORREO [vinculacion-extension@feno.unam.mx](mailto:vinculacion-extension@feno.unam.mx) PARA HACER DE ESTE UN ESPACIO DE FOMENTO A LA LECTURA COMO UNA HABILIDAD FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA.



“Buena madre. Buena hija. Buena novia, buena esposa. Aislada, desconectada de tu cuerpo y de tu historia. Heterosexual y heteronormada. Incompleta. Sola. Depresiva. Creyente. Cristiana. Regular. Con buena disposición. Bien mujercita. ¿Y el placer sexual? Solo en función del otro. Es un recordatorio de que tu cuerpo no te pertenece. Le pertenece a la familia, le pertenece a dios, le pertenece a la escuela, le pertenece a tu trabajo, le pertenece a tu pareja, le pertenece al Estado. En los grandes y mínimos aspectos de tu vida, tu cuerpo no te pertenece, porque es la propiedad de algo o alguien más (...) Después de todo este panorama desolador, después de no tener historia, más que de opresiones, invisibilizaciones y violencias, el placer aparece como una forma de resistencia. Porque hacerte responsable de tu propio placer es torcerle la mano al capitalismo, al patriarcado y al statu quo”

Colectivo LASTESIS (2021). **Quemar el miedo. Un manifiesto.** Planeta



“En este libro se ofrece una mirada de conjunto sobre la historia de la terapéutica en México desde la época prehispánica hasta el presente siglo. En los capítulos que lo integran se entremezclan diferentes actores que protagonizan cada una de las épocas abordadas, por lo que el lector podrá encontrar no solo la historia y el uso del recurso terapéutico, sino también apreciará su contexto en las instituciones que les dieron cabida, en las publicaciones en las que se discutieron, en los consultorios donde se ensayaron o en el escenario doméstico que les abrió la puerta a los medicamentos de gran fama. De igual manera, podrá examinar la conformación de tratamientos tanto individuales como colectivos en donde los recursos terapéuticos se destinaron a conformar una respuesta organizada para atender a los afectados de alguna emergencia sanitaria; panorama útil que permite reflexionar sobre los tiempos pandémicos que enfrentamos”

Morales Cosme, A.D. y Rodríguez Pérez, M.E. (coords.) (2023). **Historia de la terapéutica en México. Recursos, tratamientos y procedimientos.** UNAM-Facultad de Medicina

Recomendados por:  
Jorge Luis Merlo Solorio, profesor-investigador, FENO

# Integrando Teoría, Investigación y Práctica en la Intervención de Enfermería: Perspectivas desde la Conferencia Internacional de la “Roy Adaptation Association”

Yarisbeth Quezada Ramírez

Uno de los desafíos que persiste actualmente en la enfermería es la disociación entre la teoría, la investigación y la práctica del cuidado; en este sentido, es necesario reflexionar y trabajar en estrategias para promover su vinculación. La Conferencia Internacional organizada por la *Roy Adaptation Association International* (RAA-I, por sus siglas en inglés) es un espacio propicio para ello, en

definir el dominio y los objetivos de la enfermería, y de la integración con la práctica.

A lo largo de la Conferencia, Sister Callista Roy hizo énfasis en esta frase: “*Nurses are thinkers and we think in concepts, and those concepts are inter-related*”. Con este mensaje, Roy destaca la capacidad y responsabilidad que tenemos como profe-



este texto comparto algunas de las reflexiones resultado de ponencias, conversaciones y discusiones que se presentaron durante la Conferencia.

Sister Callista Roy, autora del *Modelo de Adaptación*, es una de las teóricas más reconocidas en nuestra disciplina, ha sido nombrada como “Leyenda Viviente” por la Academia Americana de Enfermería y admitida en el Salón de la Fama de la Investigación en Enfermería de *Sigma Theta Tau*. Es una gran pensadora y ha dedicado gran parte de su trabajo a

sionales de enfermería para pensar y organizar los elementos de la práctica del cuidado, es decir, de teorizar. En consecuencia, hace un llamado para avanzar al desarrollo de teorías de rango medio, pero ¿cómo pasamos de la teoría a la intervención en el cuidado?

Las teorías de rango medio comprenden conceptos y relaciones más concretas en comparación con un modelo o una gran teoría, como el *Modelo de Adaptación de Roy* (MAR). Lo cual permite su

vinculación con la investigación, es decir, aterrizan conceptos abstractos de una gran teoría hacia los indicadores empíricos que pueden ser evaluados de manera directa en las personas que cuidamos. En ese sentido, y como parte de mi trabajo de tesis de Doctorado en Ciencias de Enfermería (FAEN-UANL), dirigido por la Dra. Bertha Cecilia Salazar González, es que trabajamos en una propuesta de teoría de rango medio derivado del MAR, titulada “Adaptación de personas adultas mayores frente al deterioro cognitivo leve” (publicada en la revista *Index de Enfermería*: <https://doi.org/10.58807/indexenferm20236168>). Este trabajo fue realizado a partir de la metodología de la *Formalización Conceptual-Teórico-Empírica* (Fawcett, 1998), la cual nos permitió crear una versión concisa y depurada

rante la Conferencia bajo el título “Compensación de memoria y adaptación en adultos mayores con deterioro cognitivo leve: estudio piloto”. Y el trabajo fue galardonado con el “*RAA-I International Award*”, el cual premia la contribución a la práctica, la educación o la investigación desde el MAR.

La oportunidad de haber podido participar en esta Conferencia me ha sido sumamente enriquecedora, pues además de haber tenido la oportunidad de presentar los resultados de mi investigación a la autora del modelo en que se sustenta mi tesis, también pude intercambiar distintos puntos de vista sobre la enseñanza y el uso crítico de la teoría desde el pregrado, con colegas de distintos países como México, Estados Unidos, Arabia Saudita, Ja-



de la estructura conceptual del modelo.

El objetivo de esta propuesta teórica es orientar los conceptos de una intervención de enfermería con la intención de promover la adaptación de personas adultas mayores ante el deterioro cognitivo leve, a través del uso de estrategias de compensación de memoria. Implementamos esta intervención durante el 2023 en diferentes centros gerontológicos de la Ciudad de México, lo que me permitió vivir directamente la vinculación entre la teoría y la práctica, a través de la investigación de una intervención innovadora de enfermería. Presenté los resultados du-

pón y China.

Compartir esta experiencia es también un recordatorio sobre la relevancia que tiene el escribir y difundir los resultados de las investigaciones en diferentes espacios. El ejercitar una postura reflexiva nos llevará a cuestionarnos sobre el estado actual del conocimiento enfermero y a poder confirmar, refutar o aclarar las relaciones entre los conceptos de modelos que son ampliamente aceptados. Y así, mantener una integración y retroalimentación constante entre la teoría, la investigación y la práctica del cuidado. ■



# Paternidad y cuidado: una reflexión

Rabin Amadeo Martínez Hernández  
Rosa María Ostiguín Meléndez

Preocuparse cómo viven su paternidad algunos hombres podría parecer una cuestión ociosa. ¿De qué serviría conocer su experiencia? Diversos trabajos han abordado el tema de la paternidad en el ámbito de la salud (1) y académico (2), pero explorar cómo los hombres proveen el cuidado y la afectividad en la actualidad podría ofrecer claves sobre cómo desarticular parte del mandato patriarcal.

Es conocido que los hombres que tienen hijos con frecuencia no ejercen la paternidad como un acto de cuidado a la familia, sino como una acción de provisión de recursos para la supervivencia. Sin embargo, las consecuencias de las acciones u omisiones que esta perspectiva conlleva dejan profundas cicatrices económicas, físicas y emocionales en madres, hijas e hijos, que perduran a lo largo de sus vidas y que no pocas veces se replican como dogmas sociales de rol. Aunque hoy en día muchos hombres reflexionan sobre su papel y comprenden que sus padres fueron producto de sus circunstancias y contextos, y aun cuando esto les ha ayudado a entender su comportamiento, muchos buscan alejarse de esa figura y “no ser como él”. Sin embargo, existe una deuda respecto a replantear el cuidado que los hombres despliegan hacia la familia.

En el marco del Día del Padre, celebrado el pasado 16 de junio, conviene pensar en cómo paternan hoy en día algunos hombres, profesionales o no, en un campo históricamente representado por mujeres: el cuidado de hijas e hijos. El reflexionar en las formas en que los hombres actualmente ejercen su paternidad, no busca enaltecer o considerar a estos hombres como extraordinarios, puesto que la crianza con afectividad y más allá de la provisión debería ser un acto de amor y no una actividad exclusiva de las mujeres. Como plantea bell hooks<sup>1</sup>(3), el amor no es un mandato del patriarcado, por lo que los hombres no han sido socializados al respecto. No es raro que algunos hombres mencionen no estar preparados con esas habilidades para sus hijos o parejas.

Es por ello que debemos contemplar que el paternar es un proceso que exige espacios, escenarios profesionales y ambientes que permitan a los hombres reflexionar y, en su caso, adquirir las herramientas conceptuales y manuales para contribuir en el cuidado de los integrantes de la familia. Implica impulsar estrategias desde las universidades para que los varones ejerzan la paternidad desde otro lugar, desestructurando este orden patriarcal de la no afectividad y el cuidado, y generando cambios que contribuyan a una transformación de las nuevas generaciones de hombres. Celebremos entonces las nuevas formas de paternar desde la pregunta: ¿y yo cómo construyo la paternidad y el cuidado en mi familia? II

1. Figueroa Perea JG. Algunas propuestas dialógicas para relacionar paternidad, salud y mortalidad. *Iztapalapa Rev Ciencias Soc y Humanidades*. 2014;(77):55–75.
2. Godinez O. Viejas prácticas, nuevos discursos sobre el ejercicio paterno. Estudio de caso: Instituto Politécnico Nacional, México. *Antropol Cuad Investrigación*. 2019;(21):42–62.
3. Hooks B. *El deseo de cambiar Hombres, masculinidad y amor*. Barcelona: Edicions Bellaterra; 2021.

<sup>1</sup> Se respeta la forma en que la autora escribe su pseudónimo en minúsculas.

## Una reflexión de la importancia de la cultura en la alimentación

María del Carmen Servín Rodas

Este mundo en el que se diseña el paisaje, se construyen enormes ciudades, grandes edificios, plazas, centros de trabajo, lugares para la recreación, etc., con la idea de que sea hecho a nuestra medida y comodidad, lo hemos cambiado a nuestra conveniencia, modificando el medio ambiente a nuestro placer. Todo esto que para muchos serían grandes ventajas, nos ha hecho olvidar que estamos sujetos al calor, al frío, al dolor, al hambre y que el cuerpo necesita alimentos, demanda energía y nutrimentos para poder existir.



Así, nos olvidamos que la alimentación, tan indispensable como el aire que inspiramos, encierra gran parte de la esencia de nuestro ser, de nuestra cultura, de nuestra tradición e historia. Comemos por costumbre, por necesidad y este acto cotidiano nos es tan familiar e inmediato que no somos conscientes del significado, aspecto central que da evidencia de nuestro modo de sentir y pensar que nos diferencia de otras culturas y nos hace únicos en el contexto de pueblos y naciones, que nos identifica como grupo social con personalidad y carácter propios, distintos a los demás.

Transitamos de la recolección de alimentos, la domesticación de semillas y animales, a una forma de comportamiento que implica todo un proceso histórico cultural, en donde subyace el control del fuego, el cultivo de la tierra y la preparación del alimento donde emerge el gusto como factor complementario.

Es por ello que el cultivo de la tierra, el tipo de productos que se extraen y las formas de prepararlos para ingerirlos conforman estructuras culturales específicas, con rasgos distintos entre ellos pero que en su simiente mantienen vínculos, puntos en común que nos permiten identificar históricamente a las comunidades que han florecido a lo largo de los siglos en una misma región. Por ejemplo, el hombre de la cultura del vino presenta formas de comportamiento y desarrolla costumbres distintas al hombre del pulque. En ambos casos lo humano está presente y en cada caso existen visiones y actitudes diferentes frente al universo y la naturaleza: cada cultura erige su propio y particular mundo que se puede visualizar a través de su comida, por medio de

sus sistemas de cultivo y las maneras en que prepara sus alimentos. Por ello es sorprendente la variedad de rasgos culturales que se pueden descubrir por medio de la comida de un pueblo.

En la alimentación, en el modo de preparar los alimentos, de servirlos, racionarlos y de ingerirlos, encontramos el cosmos cultural de un pueblo: podemos vislumbrar sus tradiciones y costumbres, determinar rasgos históricos y sumergirnos en un espacio donde el placer, los gustos, la riqueza de una comunidad adquiere formas refinadas que poco tienen que ver con el aspecto biológico.

Así como en todas las manifestaciones del ser mexicano, en la cocina encontramos todo un mosaico, lleno de matices que nos identifica y particulariza. La cocina mexicana es mestiza, procede de muchas partes, se enlaza con otros pueblos, se hermana con otras culturas y contiene el germen de un pueblo vigoroso, imaginativo, que sabe comer, que organiza la vida, la religión, los mitos en torno a la mesa y que sabe que allí se mantienen y modifican simultáneamente las tradiciones. En torno a la comida se fortalecen los lazos familiares y se solidifican las relaciones de amistad. Se come en las festividades religiosas y civiles, en las ceremonias íntimas, etc., por lo que no existe acto y momento humano en el que no intervenga la comida. Los hombres y las mujeres consagran el rito para la unidad de la sociedad. La comida se ofrece a los dioses, a los muertos, vinculando al hombre con la divinidad, y en ella el mexicano concentra toda una capacidad creativa que nos subyuga y nos da testimonio del refinamiento al que, a lo largo de los siglos, ha llegado.

Por último, debemos seguir revalorando y difundiendo la cultura alimentaria de México, la visión prehispánica y lo complejo del mestizaje se enriquece cuando en la familia se reconoce la vida y sus mantenimientos como valores clave de nuestro ser y hacer; cuando se destaca la relación entre comida y salud y cuando se atiende a los principios de una alimentación saludable. De ahí que el personal de enfermería, al promover el cuidado de la vida y de la salud, respetando las creencias y valores, no puede permanecer indiferente ante los problemas de salud, crecimiento y desarrollo debido a carencia nutricional; no puede aceptar la prevalencia de enfermedades carenciales o de enfermedades derivadas del exceso en el consumo de ciertos alimentos, cuando en nuestro país abundan los alimentos que contienen los nutrimentos para una buena alimentación y que, al brindar la orientación alimentaria, estos pueden estar al alcance de la población. II





## El cuidado de sí en tiempos acelerados

Imagen en: <https://www.shutterstock.com/es/vectors/gente-las-manos-marco-frontera-5337731/>

Fátima Yazmín Tapia López ;Oswaldo Angeles Zavala

El cuidado, como el *ethos* del ser humano, ha surcado por procesos biológicos, sociales, filosóficos, emocionales, históricos, confiriéndole una diversidad de representaciones y prácticas culturales a lo largo del proceso de humanización. Ya sea como proceso adaptativo o como actitud, el cuidado es parte fundante para el bienestar individual, y/o colectivo; sin él, los sujetos perecerían en

la inmediatez.

Se cuida el cuerpo, al otro -cuya alteridad puede ser ordinaria (próximo y familiar) y radical (lejano y extraño)-, se vela por la integridad de la persona, el ambiente, las relaciones interpersonales, el mundo en toda su extensión; también nos cuidamos a nosotros mismos, pero en un mundo de *felicidades paradójicas*, de ritmos acelerados y de momentos lí-

*quidos* en la vida del consumo, el cuidado de sí mismo parece cada vez más lejano, debido a que se ha priorizado el capitalismo y el utilitarismo frente a pensarse, sentirse y vivir, acarreando consigo diversos cuestionamientos en la construcción del cuidado.

Y es que cada minuto y cada día parece que se avecina un cuidado de lo efímero, que se construye en una época ensimismada en la ligereza y en la inmediatez, pero sobre todo una decadencia social que marca lo que es humano ante los ojos de su igual, debido a una falta de conciencia de los valores que rigen a las personas y de un sentido desmerecedor de la dignidad humana. Como consecuencia, se llegó a la pérdida de la identidad de un cuidado de sí, por lo que hoy es fundamental establecer qué es lo que obstaculiza la necesidad de reflexionar, despertar y tomarse a sí mismo como la obra de vida y de cuidado, que conduzca a encontrar el sentido de la vida y la experiencia de vivirla, a través de generar una conciencia que permita ostentar al cuidado como lo esencial y lo verdadero.

A su vez, el cuidado de sí es una actitud dirigida a lo que el mundo de hoy en día adolece, dirigido a manifestar una relación consigo mismo, reconociéndose no sólo en prácticas o técnicas, sino en momentos que lleven a mantener esa sensibilidad, esa atención en el cuerpo, lo espiritual, la educación, el equilibrio mental que permite evitar los dolores del alma y físicos.

El cuidado de sí es dirigirse hacia las líneas subjetivas y sensibles de los seres humanos, de la relación que guardan para sí a partir de una toma de conciencia en lo individual y lo social. Cuidar de sí es mantener la relación con los otros, es realizar un esfuerzo por cuidar el cuerpo, de alimentarlo, de venerarlo, de entenderlo, de escucharlo de construirlo en la prioridad, para que se posea buena salud, de tal forma que estas técnicas sean instauradas no en la individualidad sino en un sentido comunitario.

Por ello, cuidar de sí, es conocerse para alcanzar una especie de buen vivir, se trata de alimentar lo subjetivo de los seres humanos, la espiritualidad, el ocio, el sentido esencial de sí en el otro, donde el cuidado de sí se ha extinguido ante el interés de un sistema que prioriza lo material y que tiene como consecuencia la fragmentación de las relaciones con el otro. Hablar bajo los términos del cuidado de sí es equilibrar lo interno, mantener una comunicación consigo mismo; se trata de explorar lo que se quiere y se desea, siendo capaz de reconocerse, co-

nocerse y transformarse para alcanzar la libertad más allá de las estructuras sociales y que históricamente han llevado a plantear a un sujeto de cuidado bajo discursos disciplinares estandarizados y normalizadores, donde lo fundamental de la experiencia de cuidado se suprime para sí y para los otros.

En ese sentido, las y los profesionales de Enfermería necesitan pensarse a sí mismos en atención a su objeto de estudio, debido a que los discursos disciplinares siguen distantes a la procuración que deben ostentar para sí mismos, pero no deben olvidar que necesitan reconocerse entre profesionales del cuidado y de esta forma dirigir acciones donde el cuidado sea una manifestación en todo momento, dentro y fuera de los ámbitos clínicos, puesto que las y los profesionales de Enfermería requieren de cuidarse, pero también de ser cuidados.

Y es que en estos tiempos acelerados el cuidado se diluye ante un sistema preponderante de salud, que prioriza la inmediatez ante el largo proceso de cultivar, de procurar, de cuidar, lo que ha dificultado que los discursos de los profesionales del cuidado surtan efecto e impacten en la vida de las personas como en la suya misma. II



Foto: Hernández Yaxi Yael

Sus aportaciones cambiaron radicalmente la enfermería del siglo XXI

## Carta a Florencia Nightingale

ROSA A. ZÁRATE GRAJALES\*

Querida Flo: Gracias por tus hermosas palabras. Te confieso que al principio pensé que se trataba de una broma de mal gusto, pero la cantidad de detalles personales que mencionaste vencieron mi incredulidad. Además, tienes una manera tan íntima y convincente de escribir, que de inmediato embelesas. Es increíble cómo la inteligencia artificial ha sido capaz de romper las barreras del tiempo y del espacio. Por cierto, ¿quién te proporcionó mi clave?

Me pides mi opinión acerca de la enfermería en México. Ante todo, debo decirte que para nosotras eres la matrona de la profesión. Tu escultura preside nuestras ceremonias más importantes. Incluso tenemos un acto formal y emotivo, denominado *El paso de la luz*, que se realiza cuando el alumnado concluye sus estudios de licenciatura y recibe, de manos de sus profesoras y profesores, una lamparita encendida que simboliza la luz del conocimiento. Ya te imaginarás que esa lámpara alude a aquella famosa con que alumbrabas tus recorridos nocturnos en el hospital de Escútari, y que una importante revista científica describe así:

“Una luz mortecina vacila en las tinieblas de la sala del hospital. Proviene de la linterna turca que una mujer joven, de unos treinta años, de cabello castaño y ojos verdes lleva consigo para visitar a los enfermos. La muchacha se inclina junto a un hombre moribundo, le acaricia la frente y le dirige unas últimas y reconfortantes palabras. En plena noche, los heridos esperan que pase, la llaman: quieren que les proporcione seguridad, que los asista, les muestre un rostro humano y compasivo en la terrible tragedia que supuso la guerra de Crimea.” ([https://historia.nationalgeographic.com.es/a/florence-nightingale-heroina-hospitales\\_14173](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/florence-nightingale-heroina-hospitales_14173)).

Me gusta esa descripción, por vívida. Pero creo que sólo retrata la faceta compasiva de tu personalidad, algo que, por cierto, caracteriza a la mayoría de quienes ejercemos esta profesión en el siglo XXI. Estar ahí, acompañando y cuidando a los soldados heridos en el frente de batalla, fue el corolario de una convicción que te llevó a romper con tu familia y con los



rígidos y limitados roles que la sociedad victoriana asignaba a las mujeres. Al final, demostraste a todos que estaban equivocados, y te convertiste en la fundadora de una nueva disciplina que hoy es reconocida y altamente demandada por la sociedad global.

El gran maestro del género biográfico, Lytton Strachey, menciona que tu afán por aprender sin importar las condiciones adversas y tu insistencia en revisar los informes de las comisiones médicas y las historias de hospitales y asilos, te permitieron convertirte en la supervisora de un hospital y, con el tiempo, cambiar el paradigma de la enfermería.

Bajo tu ingenio y tenacidad rescataste una administración fallida: reorganizaste las cocinas y lavanderías, que estaban sujetas a condiciones marciales que las hacían deplorables, y dotaste de ropa para sustituir las prendas roídas e infectadas de los soldados enfermos.

Tus estudios pioneros de hospitales y análisis estadístico sobre mortalidad, los plasmamos ahora en líneas de investigación y hablamos de seguridad de los

pacientes, calidad del cuidado o bien de los determinantes sociales que ponen en riesgo la vida, tal y como lo dejaste ver en algunos de tus escritos: “Hombres con mala información médica ayudan a mantener el engaño atribuyendo la culpa al contagio general”.

Gracias a ti, y a muchas que te siguieron con vocación y compromiso, la enfermería del siglo XXI es radicalmente distinta. En la mayor parte de México hemos dejado atrás los estudios de nivel técnico. Nuestros alumnos, mujeres y hombres, ahora cursan estudios de licenciatura en Enfermería, y los pueden continuar con posgrados de especialidad, maestría y doctorado.

La enfermería de ahora es el engranaje fundamental del sistema de salud. Al día de hoy somos, en México, casi 350,000 enfermeras y enfermeros los que ejercemos la práctica clínica, pero también la comunitaria; desarrollamos proyectos de investigación y publicamos sus resultados; ejercemos la docencia universitaria; participamos en la gestión hospitalaria y colaboramos en el

Efeméride

Día Internacional de la Enfermería

## Hay un déficit de profesionales de enfermería en el mundo: Zárate Grajales

LAURA LUCÍA ROMERO MIRELES

A pesar del número de escuelas y facultades de enfermería en nuestro país (aproximadamente 750, la mayoría privadas), únicamente 5 % están acreditadas, es decir, cuentan con estándares de calidad en su enseñanza, como la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la UNAM.

Esta situación es preocupante, considera la directora de la entidad, Rosa Amarilis Zárate Grajales. Se trata de “una deuda que tenemos en México y otras naciones: lograr que esas instituciones educativas tengan credenciales para el otorgamiento de una educación de calidad, así como de títulos profesionales”.

En entrevista, refiere que en nuestra nación hay más de 350,000 enfermeras y enfermeros, 60 % profesionales y 40 % de niveles técnicos y auxiliares.

Esa cantidad no alcanza para cubrir las necesidades de la población de alrededor de 130 millones de mexicanas y mexicanos, lo que significa que hay aproximadamente 2.6 enfermeras y enfermeros por cada 1,000 habitantes. Lo deseable es tener, como sucede en otras naciones de tasa media económica, 7 u 8, al igual que ocurre en Chile.

En el caso de personas especialistas, sólo hay una por cada nueve generalistas, es decir, existe gran necesidad de expertas y expertos en el campo de la salud pública y mental, en cuidados paliativos, en la atención del embarazo, parto y puerperio, etcétera. “Eso pone aún más en jaque la calidad de la atención en salud”, alerta con motivo del Día Internacional de la Enfermería, que se celebró ayer 12 de mayo.

## Situación actual

El más reciente informe sobre la *Situación de la enfermería en el mundo 2020* señala que hay cerca de 28 millones de profesionales o personas que se dedican a esta actividad, distribuidos en aproximadamente 191 países.



Foto: cortesía FENO.

• La UNAM ha estado a la vanguardia en la enseñanza de esta profesión en el país.

Incluye a más de 19 millones de profesionales, seis millones de auxiliares, es decir, personas que apoyan al cuidado, pero carecen de título o cédula profesional, y el resto que dicen llevar a cabo enfermería en general. Del total, cerca de nueve millones y medio se encuentran en la región de las Américas, de Canadá a la Patagonia.

Por supuesto, dice la especialista, hay un déficit mundial de aproximadamente 6.6 millones; casi 90 % de ellos se necesitan en las naciones de ingresos bajos y medios. La mayor escasez se concentra en África y algunas partes de Asia y América Latina.

A pesar de que las enfermeras y enfermeros representan la mitad de los trabajadores en los sistemas de salud, “no hemos creído al ritmo que quisiéramos”, subraya.

De acuerdo con datos del Consejo Internacional de Enfermeras, con el fin de subsanar esa carencia, para 2030 se debería incrementar la matrícula, y el egreso de manera sostenida en 8 % anual, y que esas nuevas generaciones se sumen al mercado laboral. En la UNAM tenemos una matrícula que se eleva anualmente de 7 a 10 %, y egresan de 1,000 a 2,200 personas por año, recalca Zárate Grajales.

No obstante, el ritmo al que el mercado laboral se mueve es menor y los egresados deben contratarse con salarios por debajo de un profesionalista, con precarización, sin seguridad social, etcétera. Eso ocasiona que los jóvenes quieran irse a otros países

a laborar, o que haya migración dentro del territorio nacional hacia las grandes ciudades para obtener un empleo.

Los puestos de trabajo que más han crecido son en instituciones privadas, lo que no sucede en las públicas por razones de índole presupuestal. “El sistema de salud no ha invertido lo suficiente en generar más plazas y mejores condiciones laborales para la enfermería, hay subempleo y enfermeras que realizan funciones muy por debajo de su nivel de formación”, enfatiza.

Esta situación motiva que quieran dedicarse a otra actividad, o bien trasladarse a naciones como Alemania e Italia. “El continente europeo ha mirado a la enfermería mexicana y está solicitando un buen número de profesionales para trabajar allá”. Si México no hace algo por retenerlos, sobre todo a los mejores, se irán; ese es un gran reto para la nación.

El Consejo Internacional de Enfermeras ha planteado la importancia de invertir en esta profesión en materia de educación, empleo y liderazgo. Todas las naciones deberían hacer algo al respecto porque ello tiene una tasa de retorno económico importante, es decir, comunidades y países más sanos, que sepan autocuidar su salud y prevenir enfermedades; contar con poblaciones que trabajen mejor y son más productivas, detalla Zárate Grajales.

## Futuro universitario

La UNAM, afirma, ha estado a la vanguardia de la enseñanza de la enfermería en el país. Con el compromiso de haberse transformado en Facultad hace un año, en la actualidad la FENO tiene el objetivo de continuar con la mejora de la calidad de la enseñanza que imparte.

Hace 20 años, recuerda la directora de esa entidad universitaria, del total de personas dedicadas a esta actividad éramos 40 % licenciados y ahora somos 60 %; gran parte de ese logro ha sido gracias a los esfuerzos de la Universidad Nacional por profesionalizar la enfermería.

De acuerdo con la funcionaria, en esta entidad académica se proyecta fortalecer y ampliar la matrícula del posgrado, con mayor número de sedes de la especialización y de la maestría, además de consolidar a la primera generación de doctorado con excelentes investigaciones.

El dominio de un segundo idioma, formación integral que incluya cultura amplia y utilización de la evidencia científica para la práctica profesional, son elementos que se fortalecen en los estudiantes, abunda.

La Facultad enfrenta el reto de fortalecer las competencias de su alumnado y de los pasantes para integrarse mejor a los nuevos modelos de atención, los cuales consideran un rol ampliado de la enfermería profesional con mayor autonomía de gestión, de toma de decisiones y donde también puedan recetar a los pacientes.

Además del reforzamiento de la farmacología, se mejora la formación para la atención obstétrica de bajo riesgo porque "seguramente en breve tendremos una norma oficial que permitirá la atención de la salud reproductiva de las mujeres desde la etapa preconcepcional hasta el climaterio, pasando por el embarazo, el parto, el puerperio y la salud sexual", precisa.

El Día Internacional de la Enfermería se celebra el 12 de mayo, fecha de nacimiento de Florence Nightingale, considerada la creadora de la enfermería moderna y cuyo legado permanece hasta nuestros días, rememora Zárate Grajales.

Para celebrarlo, hay que tener presente que la enfermería profesional es una disciplina que acompaña a las personas en los momentos más importantes, desde el nacimiento hasta la muerte, y que la carrera se ha posicionado entre las de más alta demanda en la UNAM, concluye. *ff*

Publicado en Gaceta UNAM 5,475  
del 13 de mayo de 2024



Foto: archivo Gaceta UNAM

Logros que impactan en el cuidado de las personas

## Avanza la enfermería en investigación aplicada

MARÍA GUADALUPE LUGO GARCÍA

**S**in duda, la investigación es uno de los motores que guían el desarrollo de la humanidad, no sólo impulsa el avance científico y nuestra comprensión cotidiana de los fenómenos que nos rodean, también tiene un impacto directo en el desarrollo tecnológico y sus aplicaciones como prácticas innovadoras que impactan positivamente en el cuidado integral de las personas, apuntó la coordinadora de la Investigación Científica de la UNAM, María Soledad Funes Argüello.

Sin embargo, aclaró, "debemos ser conscientes de las enormes responsabilidades que conlleva este trabajo. Investigar en el campo de la salud es un desafío complejo y multidimensional, las variables son vastas y la diversidad de las condiciones de los pacientes demandan un enfoque, muchas de las veces, personalizado".

Al dar la bienvenida a los participantes en el segundo día de actividades de la 6ª Jornada de Investigación de la Enfermería Universitaria. La investigación, desarrollo, avances y su impacto en el cuidado de la persona, resaltó que, además, el compromiso ético que implica esta labor es de proporciones significativas y debe abordarse con el máximo rigor y responsabilidad.

Reconoció que este tipo de eventos son de importancia, porque además de brindarnos la oportunidad de reunirnos, compartir conocimientos y experiencias, reflexionar sobre el camino recorrido y

los desafíos que afrontamos, también nos permite generar cambios y avanzar en el desarrollo científico y humanístico.

En su oportunidad, Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), indicó que esta jornada posibilitó transitar por el mundo de la inteligencia artificial y la investigación "al reconocer las aportaciones que desde las instituciones educativas y de salud, nacionales e internacionales, se han logrado en el cuidado de las personas y sus familias".

Asimismo, resaltó que en el encuentro organizado en el Palacio de la Escuela de Medicina se presentaron algunos avances de los resultados de la investigación, plasmados en pósteres que este año superaron más de 50 y que fueron presentados por sus profesores y alumnos de posgrado y pregrado de la UNAM, así como de personal de enfermería del sistema de salud, entre otros.

Destacó que esta jornada académica se desarrolló en el marco del primer aniversario de la FENO y de la conmemoración del Día Internacional de la Enfermería, e invitó a los participantes a identificar los retos que enfrenta la investigación ante los avances de la ciencia y la tecnología en el campo de la salud y la enfermería.

### Expediente clínico con IA

Por su parte, Helena Gómez Adorno, especialista del Instituto de Investiga-

ciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM, destacó que en 2020 –en una colaboración con la Secretaría de Salud de Ciudad de México–, ella y sus colaboradores trabajaron en la revisión de expedientes médicos electrónicos.

En su charla *Expedientes médicos electrónicos: un acercamiento desde la inteligencia artificial*, indicó que esos documentos representan un desafío para la ciencia de datos actual, ya que son complejos, tanto para su escritura como para su lectura, lo que dificulta su manejo eficiente, sobre todo, para contar con una historia clínica completa de un paciente. Ante ello, es importante extraer datos para un buen resumen que permita contar con información específica de éstos.

"Cuando surgió la pandemia, la Secretaría de Salud de Ciudad de México nos planteó problemas en el manejo de expedientes electrónicos. Tienen instalado un sistema de información hospitalaria en más de 30 hospitales de la red, cada uno con su propia base de datos, por lo que representa un desafío importante agrupar los datos de todos los pacientes de la totalidad de los hospitales."

A partir de ahí surgió la idea de establecer una base de datos central y que pudiera conectarse con las bases de cada uno de los hospitales y extraer información relevante para mostrarla de una manera amigable, eficiente y que permita tomar las decisiones a nivel administrativo.

Como parte de este proyecto, se extrajo información de la historia clínica (digital), entre ellos signos vitales, identificación de medicamentos, síntomas, comorbilidades, etcétera. Se hizo el análisis de 71.000 notas clínicas, 37.000 pacientes del conjunto de los 30 hospitales. Una vez entrenada la red neural con los datos etiquetados por los expertos, médicos y enfermeras, se obtuvo el algoritmo.

En el marco de esta jornada académica, se desarrolló el panel *Experiencias exitosas en la investigación aplicada a la práctica*, en el cual participaron Gloria Mabel Carrillo González, decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia; María Cristina Cometto, directora de la especialidad de Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Sandra Olvera Arreola, directora de enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Dr. Ignacio Chávez y profesora de la FENO, y Nancy Facio Escalona, jefa de la Unidad de Investigación de Enfermería del Centro Médico ABC México. *g*



## ¿TE GUSTARÍA INTEGRARTE AL CORO DE LA FACULTAD?



## Inscríbete y participa

Todos los sábados, de 10:00 a 13:00 hrs.,  
a partir del **3 de agosto de 2024.**

Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter

No necesitas saber cantar o  
tener experiencia.

Director: Abraham Ledón

Dirigido a toda la comunidad de la FENO:

Profesorado, alumnado y personal  
administrativo de base y de confianza.

Inscripciones en:

<https://forms.gle/TS2UvRXaAabuJiXJ7>



Centro Universitario de Enfermería Comunitaria de la FENO

## Un espacio con doble naturaleza: formación de estudiantes y apoyo social

TEXTO: ALEJANDRA DEL CASTILLO  
FOTOS: DIANA MALDONADO

**E**l Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC), de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), tiene una doble naturaleza: es tanto un espacio de formación como de atención comunitaria, explica Ana Rita Castro, responsable académica del CUEC, y añade: “El énfasis está en lo comunitario desde una estrategia de atención primaria”.

El Centro tiene varias tareas fundamentales: la atención en consultorios y la consejería en enfermería; la toma de glucemia capilar y presión arterial, además de sutura, curación de heridas y supervisión del seguimiento en la administración de medicamentos; y, como último punto, para las infancias existen actividades de estimulación oportuna, mientras que para los adultos mayores hay un acompañamiento al proceso de envejecimiento.

### Los visitantes

Es muy de mañana y los pasantes de enfermería del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria ya andan los caminos del barrio de San Luis Tlaxiámalco, uno de los 14 pueblos originarios de Xochimilco.

Jair Roa y Janis Iran, de 23 y 22 años, visten sus uniformes blancos con azul



Algunas de sus tareas son la atención en consultorios y la consejería en enfermería; la toma de glucemia capilar y presión arterial, además de sutura, curación de heridas y supervisión del seguimiento en la administración de medicamentos

impecables y están listos para las visitas comunitarias. Sus pasos dibujan el camino a casa de Juan Carlos Gordillo, uno de los usuarios de San Luis. Vienen con la enfermera Leticia Garibay, ayudante del profesorado y

que en una labor formativa da acompañamiento y supervisión a los pasantes.

Ellos han dado seguimiento a Juan Carlos por 10 meses y van hasta él porque perdió una pierna debido a la diabetes, y le es difícil desplazarse. Llegaron a la historia de Juan Carlos porque uno de sus familiares acudió a la clínica y pidió que lo visitaran. Desde entonces los pasantes se han vuelto cercanos.

Le detectaron pie diabético y llegó muy tarde a recibir atención médica; esto sucedió hace año y medio. Juan Carlos dice que si no fuera por los pasantes del CUEC su otra pierna “ya se hubiera ido”. Para él la presencia de los universitarios significa que no está solo en esto. Su voz se rompe y las lágrimas brillan en sus ojos cuando dice: “Si tuviera que pagarlo, yo creo que ni trabajando 10 años podría hacerlo. Para mí es valiosísima la labor de los muchachos”.

Zoila Romualdo Pérez, maestra en Enfermería y responsable de la formación comunitaria en el CUEC, comparte que el último dato que tienen del centro de salud de la región es de una tesis en 2010, que reporta que el 46 % de las personas de la comunidad en San Luis Tlaxiámalco no tenían acceso a los servicios de salud o a algún tipo de seguridad social.



• “Para mí es valiosísima la labor de los muchachos”, dice Juan Carlos.

Ana Rita Castro explica que la perspectiva comunitaria desde la que trabaja el Centro es desde la cercanía, donde "se toma en cuenta el contexto social de las personas, no solamente los datos clínicos que por supuesto son muy importantes, sino también sus determinantes y las condiciones de vida de la gente".

Mensualmente, el CUEC puede atender hasta 200 personas usuarias y al trimestre otorga más de 2,000 servicios.

### Entre flores

Los pasantes Arizbe Valdovino, Víctor Ocampo y Víctor Osorio ahora van al Mercado de las Flores de San Luis Tlaxiátemalco. Entre flores, suculentas y plantas en muchos tonos de verde, se acercan a los locatarios para ofrecer tomar la presión arterial y la glucosa de forma gratuita. Algunos, hombres y mujeres, acceden de inmediato y otros se lo piensan un poco. La población tiene un índice alto en hipertensión y diabetes, y conocer la información de sus resultados podrá ser un mensaje de alerta, una advertencia o un suspiro de tranquilidad.

Arizbe, de 24 años y originaria de Xochimilco, cuenta que en su experiencia ha ofrecido estos servicios a usuarios que nunca se han tomado la presión o la glucosa, y en ocasiones sus resultados se encuentran en los límites o pasan de éstos. En la atención primaria que dan los pasantes del CUEC, les ha tocado informar a las personas que sus valores no son normales y necesitan recibir atención.

Para los egresados en enfermería, detectar que la salud de algunos de los pobladores de San Luis Tlaxiátemalco no es la mejor, es una oportunidad de aprender en la práctica y cuidar a las personas desde una perspectiva comunitaria. Ése es el camino por el que algunos xochimilcas han llegado al CUEC: después de las pruebas reciben una invitación para elaborarles un historial clínico e implementar consejería en alimentación, por ejemplo, además de poder referirlos a un centro de salud.

Arizbe pertenece a la FENO. Cuando entró a la carrera, quería especializarse en obstetricia, pero la experiencia en el CUEC la ha cambiado y ahora piensa que su especialidad debe ser en Salud Pública.

"Realmente la atención en el primer nivel con los usuarios me encanta, aprecio interactuar con ellos y conocer toda su vida. Es la forma en que nosotros los podemos ayudar en la parte de la salud y no sólo enfocarnos en una enfermedad, sino en todo su panorama, desde la familia, su salud mental, la alimentación y todos los factores que intervienen en ellos para poder llegar a una salud apta", cuenta Arizbe, quien ya cumplió con sus cuatro años de carrera.



La experiencia de Arizbe es similar a la de Itzayana Huitrón, tutora de los pasantes en el CUEC. También es originaria de Xochimilco y cursó su pasantía e hizo su servicio social en el Centro. Le ha tocado vivir momentos importantes en la comunidad como el terremoto de 2017 o la pandemia de Covid-19. Itzayana tiene muy claro que "el objeto de enfermería es el cuidado" y a través del conocimiento reconoce que el alcance de esta profesión es vasto y el beneficio a la comunidad es mucho mayor, por eso ella ha adoptado al CUEC para expandirse y destacar como enfermera en la docencia y la investigación.

### Tres veces a la semana

¿Qué pasaría en un espacio de salud sin la labor de enfermeras y enfermeros? Para Fabiola eso sería imposible. Un viernes de mayo llegó a primera hora al CUEC para hacerse una toma de presión y de glucosa porque no se sentía bien. Tiene 61 años y viene al menos tres veces a la semana a monitorear sus niveles. Sabe que es diabética hace 24 años y frecuenta el CUEC desde que abrió hace casi 30 años.

La metodología con la que trabajan en el Centro se denomina "aprendizaje basado en la comunidad" y su objetivo es no considerar la salud desde la perspectiva biomédica; por el contrario, centrarse en quiénes son los enfermeros y enfermeras desde sus orígenes y formación, la sensibilización ante su profesión, su conciencia social y "promover la interculturalidad, ese diálogo entre el saber biomédico y el conocimiento de la comunidad", dice Zoila Romualdo, y continúa: "Intentamos dialogar con los saberes de las personas y acompañar en ese cuidado".

### Chinampero

A unos minutos del CUEC está la chinampa de don Antonio Sánchez, un hombre en sus ochenta años. El día que lo visitaron Janis Iran, América Mendoza y Víctor Osorio –un

pasante de intercambio que viene desde la Universidad de Edimburgo–, el chinampero había empezado a trabajar desde las 10 de la mañana. Él sin su bastón no llegaría hasta el invernadero de plantas medicinales en el que tiene de todo: ruda, insulina, romero, cedro limón, sangre de Cristo para el cólico y hasta toloache. No tiene una preferencia porque dice de ellas que "todas nos echan el hombro". La chinampa es una colección de aromas enigmáticos.

Los pasantes le toman la temperatura, la glucosa y la presión a don Antonio. Sus resultados no son los mejores, pero entonces él argumenta que se siente bien y dice: "Si me sintiera mal, pues ni vendría". Los enfermeros le preguntan sobre su proceso de adherencia al tratamiento y si se ha alimentado bien. Le recomiendan no comer pan ni tortilla para ese día, tampoco refresco. Le dan algunos consejos y le dicen que no olvide decirle a su esposa que le mande un trapo de algodón para cubrir la cabeza y sanen más rápido sus heridas. Don Antonio siente todavía que a su edad tiene que ver por los suyos y seguir trabajando mucho, pero siempre, muy cerca de él, está su nieto Javier, de 27 años, quien lo acompaña en el trabajo de la chinampa.

Pronto volverán los pasantes a hacerle un seguimiento, quizá para cuando ensemillen de compasúchil en junio. Don Antonio sabe y tiene la esperanza de que en septiembre empiecen a florear.

Los pasantes del CUEC en 2023 atendieron a 718 adultos mayores, 918 adolescentes y adultos, y 449 niñas y niños.

Ana Rita Castro resume: "La extensión solidaria interprofesional y todos los servicios que se ofrecen en el CUEC no tienen ningún costo para la comunidad. El servicio social tiene ese carácter formativo y de retribución social, es una devolución que hace la Universidad para las comunidades, en este caso sobre todo a la de San Luis Tlaxiátemalco".

## Lineamientos para los autores

# gaceta de la FACULTAD DE ENFERMERÍA y OBSTETRICIA



### 1. Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Esta publicación cuenta con diferentes secciones. Su propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería; por lo tanto, es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de toda la comunidad de la FENO.

### 2. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académico, cultural y deportivo, y no pretende ser un espacio de publicación científica.

3. Las propuestas deben ser redactadas por integrantes de la comunidad de la FENO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.

4. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la FENO.

5. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos.

6. Las propuestas deben incluir nombre del autor y/o autores, de preferencia sin aparato crítico.

7. El número máximo de autores y coautores es de 3 personas por texto.

8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.

9. El autor es responsable del contenido y de la corrección de estilo de su material, y acepta la ubicación de éste en alguna de las secciones.

10. Todas las propuestas deben enviarse a:

Mtro. Francisco Valencia Castillo [vinculacion-extension@feno.unam.mx](mailto:vinculacion-extension@feno.unam.mx)

Lic. Martín Valdez Rodríguez [coord-publicaciones@feno.unam.mx](mailto:coord-publicaciones@feno.unam.mx)

Esta Gaceta puede consultarse en la página de la FENO: [www.feno.unam.mx](http://www.feno.unam.mx)

# #SomosVALORESenAcción



# La contra poética

## ÓYEME COMO QUIEN OYE LLOVER

Óyeme como quien oye llover,  
ni atenta ni distraída,  
pasos leves, llovizna,  
agua que es aire,  
aire que es tiempo,  
el día no acaba de irse,  
la noche no llega todavía,  
figuraciones de la niebla  
al doblar la esquina,  
figuraciones del tiempo  
en el recodo de esta pausa,  
óyeme como quien oye llover.

Sin oírme, oyendo lo que digo  
con los ojos abiertos hacia adentro,  
dormida con los cinco sentidos despiertos,  
llueve, pasos leves, rumor de sílabas,  
aire y agua, palabras que no pesan:  
lo que fuimos y somos,  
los días y los años, este instante,  
tiempo sin peso, pesadumbre enorme,  
óyeme como quien oye llover,  
relumbra el asfalto húmedo,  
el vaho se levanta y camina,  
la noche se abre y me mira,  
eres tú y tu talle de vaho,  
tú y tu cara de noche,

tú y tu pelo, lento relámpago,  
cruzas la calle y entras en mi frente,  
pasos de agua sobre mis párpados,  
óyeme como quien oye llover,  
el asfalto relumbra, tú cruzas la calle,  
es la niebla errante en la noche,  
como quien oye llover.

Es la noche dormida en tu cama,  
es el oleaje de tu respiración,  
tus dedos de agua mojan mi frente,  
tus dedos de llama quemán mis ojos,  
tus dedos de aire abren los párpados del tiempo,  
manar de apariciones y resurrecciones,  
óyeme como quien oye llover,  
pasan los años, regresan los instantes,  
¿oyes tus pasos en el cuarto vecino?  
no aquí ni allá: los oyes  
en otro tiempo que es ahora mismo,  
oye los pasos del tiempo  
inventor de lugares sin peso ni sitio,  
oye la lluvia correr por la terraza,  
la noche ya es más noche en la arboleda,  
en los follajes ha anidado el rayo,  
vago jardín a la deriva  
entra, tu sombra cubre esta página

**Octavio Paz (México, 1914-1998)**