

FACULTAD DE ENFERMERÍA y OBSTETRICIA NACIONAL

Gaceta de la Facultad de Enfermería y Obstetricia | ABRIL-JUNIO 2023 No. 2



Billete conmemorativo por el Día Nacional de la Enfermería

De portada

- 04** Develan un billete conmemorativo del Día Nacional de la Enfermería
- 08** El reconocimiento que desde aquí les expresamos nunca será suficiente: Rosa Zárate Grajales

Difusión

- 10** Mirándonos mirándote
- 12** Especialistas en Enfermería Oncológica en Costa Rica: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos
- 14** Reconocimientos a estudiantes de Maestría en Enfermería en eventos académicos
- 16** Feria de Servicio Social
- 18** En la actualidad se plagia casi todo: Camilo Ayala
- 20** Festejando el Día de la Infancia en el CUEC

Docencia

- 22** Se refuerzan los lazos con la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia
- 24** Las prácticas comunitarias de la Especialidad de Enfermería en Salud Mental: un compromiso insoslayable
- 26** ¿Cómo la Historia puede ayudar a construir una Enfermería más humana?
- 28** Primer Coloquio de animales venenosos mexicanos: toxicología y tratamiento: El Centro de Simulación de Posgrado

Investigación

- 30** Las prácticas culturales del cuidado en las mordeduras de serpiente entre totonacos y nahuas
- 34** La investigación y la docencia en Enfermería: una mirada desde la interdisciplina

La FENO en los medios

- 36** La atención del parto como proceso fisiológico natural, una deuda pendiente
- 38** La enfermería es uno de los puntales que sostienen al sistema de salud: Rosa Amarilis Zárate Grajales
- 40** Donar 450 mililitros de sangre salva y mejora vidas
- 42** En México, casi un tercio de adultos mayores sufre maltrato
- 48** La Contra poética

Directorio UNAM Dr. Enrique Luis Graue Wiechers RECTOR | Dr. Leonardo Lomelí Vanegas SECRETARIO GENERAL | Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria SECRETARIO ADMINISTRATIVO | Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
Directorio FENO Mtra. Rosa A. Zárate Grajales DIRECTORA | Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez SECRETARIA GENERAL | Mtro. Ulises Martínez Aja SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Gaceta Facultad de Enfermería y Obstetricia Mtro. Francisco B. Valencia Castillo EDITOR | Lic. Martín Valdez Rodríguez FORMACIÓN

Camino Viejo a Xochimilco S/N San Lorenzo Huipulco, Tlalpan C.P. 14370, Ciudad de México. Teléfono 55 5655 31 81 Ext. 286 e-mail: coord-publicaciones@feno.unam.mx
 Los contenidos de la revista son responsabilidad exclusiva del autor.

ISSN en trámite : Distribución gratuita

Editorial



Mi reconocimiento y agradecimiento a las y los profesores que día a día han mostrado en el aula, los laboratorios, la comunidad y los hospitales, su capacidad y generosidad para transmitir conocimientos, valores y amor por la enfermería.

Son ustedes ejemplo de vida para sus familias, colegas y estudiantes. Mucho de lo que hoy somos y hemos logrado institucionalmente, es fruto de su talento, su docencia, su enriquecimiento a los planes y programas de estudio, a la investigación científica, así como a su generoso aporte en la formación de profesionistas y de jóvenes académicos.

Gracias al trabajo de todas y todos, enfermería es una de las carreras de mayor demanda en la UNAM, y ahora somos, orgullosamente, la Facultad de Enfermería y Obstetricia. Hoy podemos mostrar a la sociedad en su conjunto que la enfermería es la disciplina que conjuga elementos científicos, artísticos, técnicos y humanísticos. Y por eso, colegas, en esta ceremonia tan significativa del día del Maestro y la Maestra, los invito a que continuemos sumando nuestros talentos y nuestras capacidades, nuestras dudas e incertidumbres, nuestros anhelos y conocimientos, nuestra sensibilidad y nuestra voluntad, para hacer de esta, nuestra Facultad, un espacio de libertad y realización personal.

Les invito a enseñar generosamente lo que sabemos y a aprender humildemente lo que desconocemos. Hagamos equipo. Demostremos que somos dignos portadores de la palabra profesor, profesora, que etimológicamente significa el que mira hacia adelante y el que invita a la acción.

Miremos hacia adelante y actuemos, colocando en el centro de interés al estudiantado, a nuestra Facultad y a nuestra universidad. Sigamos el ejemplo de los colegas que nos antecedieron, a fin de crear, resguardar y difundir saberes; de estimular vocaciones y de generar en el estudiantado la inquietud por aventurarse en el intrincado camino del conocimiento civilizatorio. Es una enorme tarea que hoy reconocemos y homenajeamos en esta ceremonia.

Hagamos juntos una mejor enfermería en esta, la Universidad de la Nación.

Palabras de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales en la Ceremonia del Día de la Maestra y el Maestro, 19 de mayo de 2023

Una forma de visibilizar la profesión

Develan un billete conmemorativo del Día Nacional de la Enfermería

En el “cachito” aparece la imagen de la FENO; el sorteo de la Lotería Nacional fue el viernes 26 de mayo

En ceremonia encabezada por el Rector Enrique Graue Wiechers, se develó el billete de la Lotería Nacional conmemorativo del Día Nacional de la Enfermería, con el cual se rindió homenaje a los integrantes de esa profesión.

En el acto, el secretario general de esta casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, dijo que la iniciativa de la Lotería Nacional de dedicar el billete del sorteo de mañana 26 de mayo a esa conmemoración es una atinada forma de visibilizar la importancia de esa profesión para nuestro país.

Se trata, sin duda, de una forma de celebrar y recordar que la enfermería ha sido fundamental para el desarrollo de la salud en México, y que estuvo en la primera línea de atención de la emergencia sanitaria que hace apenas unos días se declaró formalmente concluida y representó un gran reto para la nación, añadió.

Esta profesión, expuso el secretario, ha evolucionado a lo largo del tiempo y hoy enfrenta nuevos retos; tiene potencial para ampliar sus intervenciones en la atención primaria y cuenta cada vez con nuevos campos de aplicación y de conocimiento, lo cual se ha visto refleja-



do, en el caso de la Universidad, en la creación del doctorado en Enfermería, paso muy importante para que la Escuela Nacional de la especialidad se transformara en la actual Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO).

Esos profesionales son cada vez más demandados, refirió Lomelí Vanegas; se necesitan más enfermeras y enfermeros, valorados no sólo en nuestro país, sino también fuera de nuestras fronteras. De ahí la importancia de fortalecer la enseñanza de esta disciplina, crear nuevas plazas e impulsar así el desarrollo de esta actividad tan noble y que tanto le ha dado a México.

Margarita González Saravia Calderón, directora general de la Lotería Nacional, destacó que a través de la develación del billete se quiere reconocer el valioso papel que los profesionales de la enfermería desempeñan en la promoción de la salud del pueblo de

México.

Por medio de 2 millones 400,000 “cachitos” expuestos en todo el territorio nacional con la imagen de la FENO, se festeja a quienes dedican su vida a esa actividad, y para que todo el pueblo de México “esté cerca de ustedes en estas ventanillas, desde Tijuana hasta Yucatán”. En este caso, el premio mayor es de 17 millones de pesos.

Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Facultad, dijo que esta celebración es para agradecer a los miles de profesionales de la enfermería que se encuentran en hospitales, clínicas, centros de salud, cuidando y ayudando en diferentes escenarios.

Pero una conmemoración no es suficiente para reconocer a la enfermería. La mejor forma será con mejores empleos, condiciones laborales y estímulos a su destacada labor, reconoció en la Torre de

Rectoría.

Agradeció a la directora general de la Lotería Nacional por su disposición para hacer posible la emisión de un billete conmemorativo. “Da gusto ver los logos de nuestra Universidad y nuestra Facultad estampados en un billete que, por décadas, ha alimentado las ilusiones de millones de mexicanos, mientras que por décadas los enfermeros y enfermeras hemos cuidado a millones de mexicanos. Con la emisión del billete y su compra, gana visibilidad la enfermería y la Universidad de la nación, y gana la Lotería y México”.

Zárate Grajales detalló que así se conmemora el Día Nacional e Internacional de la Enfermería, ocurrido el pasado 12 de mayo, pero también se celebra que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, en marzo pasado transitó a la denominación de Facultad.



“Este acto se suma a los reconocimientos a la enfermería universitaria por el papel protagónico desempeñado durante la pandemia, que fue un proceso muy difícil y que puso a prueba los conocimientos, la solidaridad, capacidad y humanismo de estos profesionales”, concluyó.

Finalmente, Thelma Rossana González Guzmán, di-

rectora de Enfermería de la Secretaría de Salud, recalcó la importancia de reconocer la labor que día a día realizan esos profesionales de la salud, por su dedicación y compromiso.

En la develación del billete, a cargo del Rector Graue Wiechers y la directora Saravia Calderón, estuvieron también presentes los niños gritones. II

Publicado en Gaceta UNAM 5,388 del 25 de mayo de 2023





El reconocimiento que desde aquí les expresamos nunca será suficiente: Rosa Zárate Grajales

Discurso de la Mtra. Rosa A. Zárate Grajales durante la develación del Billete de Lotería conmemorativo por el Día Nacional de la Enfermería.

Estamos reunidos en este recinto universitario para conmemorar el Día Nacional e Internacional de la Enfermería, ocurrido el pasado 12 de mayo. Pero también para celebrar que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, en marzo de 2022, recibió la aprobación del H. Consejo Universitario para impartir estudios de doctorado... y que ese mismo órgano de gobierno de la UNAM, en marzo de este 2023, aprobó el cambio de denominación de la ENEO a Facultad de Enfermería y Obstetricia.

El acto que hoy nos convoca se suma a los reconocimientos a la enfermería universitaria por el papel protagónico desempeñado durante la pandemia. Fue un proceso difícil que, sin lugar a dudas, puso a prueba los conocimientos, solidaridad, capacidad y humanismo de las y los enfermeros mexicanos. Durante casi tres años los profesionales de la enfermería estuvimos en la primera línea de batalla contra el Covid-19. Muchos colegas murieron; otros perdieron a sus seres queridos; algunos más optaron por la jubilación, luego de vivir meses de jornadas extenuantes, portando uniforme quirúrgico, sirviendo de enlace entre pacientes y familiares, y realizando largas jornadas de trabajo.

Esta celebración también es para agradecer a los miles de estudiantes, enfermeras y enfermeros que, en estos momentos, se encuentran trabajando en centros de salud, clínicas, hospitales y comunidad...

ayudando a una mujer a parir, vacunando en una zona marginada, confortando a una familia en duelo. A ellas y ellos: ¡Gracias! Sé que una conmemoración como esta y el reconocimiento que desde aquí les expresamos nunca serán suficientes, y que lo mejor sería contar con más empleos, mejores salarios y mejores condiciones y estímulos de trabajo. Poco a poco lo iremos logrando, con el esfuerzo, talento y compromiso de todo el gremio.

Eso representa este acto, en el que un organismo tan noble y con un enorme compromiso social, como lo es la Lotería Nacional de México, se suma a los reconocimientos a la enfermería nacional. Gracias, Licenciada Margarita González Saravia Calderón, por su disposición y generosidad para hacer posible la emisión de un billete conmemorativo. Da gusto ver los logos de la FENO y de la UNAM estampados en un billete que, por décadas, ha alimentado las ilusio-

nes de millones de mexicanos. Estoy segura de que todos los aquí presentes, o la gran mayoría, hemos comprado billetes de lotería, pero ninguno como el que hoy develarán la Lic. González Saravia y nuestro querido y admirado señor rector, Dr. Enrique Graue Wiechers. El sorteo del próximo viernes 26 será histórico, y vamos a comprar, todas y todos, nuestros cachitos, porque así gana la FENO, gana la UNAM, gana la Lotería y gana México. Y quien quita y hasta nos saquemos el premio mayor.

Concluyo agradeciendo al Dr. Enrique Graue el apoyo incondicional que siempre ha tenido con nuestra escuela, ahora facultad, y con todo el gremio de enfermería. Gracias, Dr. Graue, por estar incondicionalmente al lado de las y los enfermeros. Gracias por hacer posible el engrandecimiento de nuestra profesión, y por haber llevado, durante ya casi ocho años, las riendas de nuestra universidad, la universidad de la nación; por haberla proyectado hacia los mejores lugares en el ranking mundial; por haberla defendido sin estridencia pero con firmeza, apoyado con las armas de la razón, el diálogo, la tolerancia. Hoy, la UNAM ocupa el primer lugar entre las universidades de la República Mexicana, y un lugar destacado en Iberoamérica. Es la entidad que mayores y mejores resultados obtiene en docencia, investigación y difusión de la cultura. Tenemos la mayor matrícula en educación media y superior, y recibimos a cientos de estudiantes de otras universidades nacionales extranjeras, a la par que enviamos a igual número de nuestros estudiantes a intercambios académicos. Nuestra gratitud y admiración siempre, querido doctor Enrique Graue Wiechers. II





Dulce Fabiola Barrios Huerta
"La esencia del cuidado no tiene límite"



Edgar Barceló
"Sin título"



Mención honorífica

Christian Iván Vázquez Peralta
"Neonato sobreviviente de COVID-19"

Mirándonos mirándote

Premiación del Concurso de Fotografía 2023 "La lente de la Enfermería"

Jorge Luis Merlo Solorio

Empleando la metáfora del fotógrafo John Szarkowski, podemos decir que las fotografías funcionan como espejos y ventanas, pues nos ofrecen un marco referencial del mundo, donde convergen lo cotidiano y las interacciones sociales, así como los alcances tecnológicos de la época y los nutrimentos de las mentalidades. Simultáneamente, reflejan nuestra individualidad tras el ímpetu por eternizar un momento y convertirlo en memoria plástica, un fragmento de historia construido por microdecisiones, desde las técnicas a las voluntariosas, cruzando por el emplazamiento de la cámara y la selección de nuestro objetivo, hasta la elección de la visualización idónea y el descarte de las creaciones poco placenteras. Las fotografías también fungen como herramientas de aprendizaje, ya que nos permiten identificar lo propio de lo ajeno. Incluso, al manipularlas, las transformamos en artificios aspiracionales, haciendo que su contenido no refleje tanto la realidad sino aquello que ansiamos ser, dónde anhelaríamos estar o como nos gustaría que los demás nos vean o deseen.

Sin lugar a dudas, vivimos en una era de la hipervisualidad, donde día con día nos enfrentamos a cientos de imágenes que, de tan copiosas, en múltiples ocasiones terminan por no decirnos nada.

Pero hoy premiamos a un conjunto de fotografías que, por su intencionalidad, están cargadas de sentido y transmiten un mensaje determinante: la Enfermería es una procuradora de vida que se esfuerza cotidianamente en arrebatarse al azar los destinos de miles de individuos. Comprobémoslo:

Un foco borroso nos advierte la intrusión en el espacio controlado. Como si se tratase de un escenario futurista, donde la ciencia ficción deja volar al ingenio, sentimos la mirada de dos sujetos. Desafortunadamente, reconocemos en carne propia que la pandemia de Covid-19 fue todo menos fantasía y, entonces, el atuendo de los protagonistas denota el estado de alerta y la armadura idónea para guerrear contra el enemigo. Así, cual trofeo que se muestra tras la batalla, el niño de 34 semanas de gestación es alarde de una vida conservada gracias al esmero, el conocimiento y la empatía.



Camino a la frontera norte, en nuestro país, diariamente se replica la Torre de Babel. Convivimos muchos y muy distintos por enseñanzas y condicionantes diversas, siendo en ocasiones tan diferentes que, torpemente, nos asumimos contrarios. Pero, desde la Patagonia hasta el Río Bravo, la vulnerabilidad, la injusticia y las ansias de supervivencia nos hacen similares. Junior viene de Brasil, no habla español. Sin embargo, logra comunicar su curiosidad: quiere escuchar el latir de su corazón. Las sonrisas compartidas, por un bello instante, rompen con el contexto trágico. Esa atención cálida, la simpatía por el otro materializada en un gesto tan sencillo, quizá le otorguen al pequeño migrante la fuerza y la esperanza necesarias para continuar su camino.

Otro chiquillo corona a los ganadores del certamen. La cámara nos regala la oportunidad de entrometernos en un lugar íntimo, espacio reservado para el vínculo entre los especialistas del cuidado y sus protegidos. Vemos un momento entrañable, protagonizado por un par de manos: unas afables que sanan y tranquilizan con cariño; otras diminutas que se aferran a la vida, mostrándonos los pinchazos que manifiestan todos los empeños por frenar su padecer.

Gracias por compartirnos estos instantes de triunfo. Gracias por recordarnos que la Enfermería no es cuestión vana ni secundaria. Gracias por estas alegrías tan indispensables en un mundo de egoísmos e incertidumbres.

¡Enhorabuena a los premiados! ||





Especialistas en Enfermería Oncológica en Costa Rica: X Congreso Latinoamericano de Cuidados Paliativos

Lorena Bárcenas Bobadilla; Gandhi Ponce Gómez

El pasado 9 de noviembre del 2022, se llevó a cabo el X Congreso Latinoamericano de cuidados paliativos en San José Costa Rica, al cual tuvieron la oportunidad de acudir los alumnos de la especialidad en enfermería oncológica con sede en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, en compañía de la coordinadora de la sede y la residente.

El congreso tuvo una duración de cuatro días, durante los cuales los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en los talleres y conferencias que complementaron su formación académica y humanística relacionados con los cuidados paliativos en el paciente con enfermedad que amenaza la vida y calidad de vida limitada, entre los que se encuentran las personas con padecimientos oncológicos.

De la misma manera, convivieron con profesionales del área, de diferentes nacionalidades entre las que estacan España, Estados Unidos, el Reino Unido, Argentina, Alemania, Chile, Ecuador y Costa Rica, lo cual ayudó a que ampliaran su panorama con respecto a los cuidados paliativos y la manera en que éstos se aplican en diferentes partes del mundo.

Otra de las actividades realizadas fue la asistencia a la exposición y presentación de carteles elaborados por diversos profesionales dedicados a los cuidados paliativos, entre los que se encontraban varios relacionados con la atención a las personas



con cáncer.

Para enriquecer la experiencia, llevaron actividades externas al Congreso. Con el apoyo de la Dra. Hazel M. Gutiérrez, Jefa de la Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Nacional de Niños Carlos Sáenz Herrera de San José, Costa Rica, realizaron una visita para conocer la forma de trabajo, la atención y cuidados otorgados a los niños con cáncer, y las ins-

talaciones de las áreas asignadas para ello en el hospital, principalmente el servicio de hospitalización de oncología y hematología, quimioterapia ambulatoria, terapia intensiva y urgencias. También realizaron un recorrido al albergue San Gabriel, que es una extensión del hospital dedicada exclusivamente a la atención de los niños en cuidados paliativos con diversas patologías. Aquí llevaron a cabo un recorrido por las diferentes áreas de atención, como son la consulta médica y de enfermería, terapia de rehabilitación y terapia ocupacional; en ambas instituciones conocieron al personal de la salud que ahí labora, quienes de una manera muy amable compartieron sus métodos de trabajo y de cuidado hacia los pacientes.

La realización de este tipo de actividades favorece la integración de los conocimientos de los alumnos, amplía su visión con relación al cuidado de las personas y les brinda una experiencia satisfactoria dentro su formación, por ello es importante apoyar la realización y asistencia a este tipo de eventos, donde se pueden intercambiar experiencias en su campo de estudio. ||



Reconocimientos a estudiantes de Maestría en Enfermería en eventos académicos

Sofía Elena Pérez Zumano; Cynthia Ramírez Hernández

El Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado de la UNAM (PAEP) tiene el objetivo de fortalecer el programa de movilidad de alumnas y alumnos de posgrado a nivel nacional e internacional. Por ende, en el Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería se ha promovido entre tutoras/es y alumnado el aprovechamiento de los recursos asignados para participar en: a) Congresos, coloquios, o seminarios donde participen como ponentes con la presentación de resultados de la tesis (un apoyo para estudiantes de maestría y dos para doctorado); b) En cursos y talleres avanzados; c) En estancias de investigación, y d) En prácticas o trabajos de campo. A partir del segundo semestre el estudiantado puede solicitar al Comité Académico el apoyo con el VoBo de su tutor.

En este contexto, estudiantes de 3er semestre de la 22ª generación de la Maestría en Enfermería obtuvieron reconocimientos a nivel nacional e internacional.



La Lic. Dulce Fabiola y el Lic. Carlos Eric asistieron a las IX Jornadas Nacionales de Enfermería en Cuidados Paliativos bajo el lema "Cuidando un mar de emociones" que se llevaron a cabo en Santander España del 20 al 21 de abril, evento en el que presentaron los avances de su tesis de grado "Cuidador familiar: habilidades para el cuidado del niño con cáncer hospitalizado" y "Necesidades de cuidados paliativos en pacientes pediátricos de 8 a 18 años con patologías oncológicas".



Dulce Fabiola Barrios Huerta ganó el primer lugar en la presentación de posters. Además de participar como ponentes, en un ejercicio de evaluación de pares identificaron las fortalezas y debilidades de los trabajos presentados en las Jornadas y tuvieron la oportunidad de interactuar con colegas que reconocieron los resultados de sus investigaciones y les externaron felicitaciones.



Carlos Eric Díaz Osorio tuvo la oportunidad de visitar instituciones dedicadas a los cuidados paliativos que no solo brindan asistencia a la población, también están dedicadas a la investigación y formación de recursos humanos en el área, así como a la atención domiciliar a la persona con enfermedades crónicas.

De igual manera la participación en el 19º Congreso Internacional de Enfermería 2023 "Humanismo, Ciencia e Investigación", que se llevó a cabo en Sinaloa del 11 al 13 de mayo, fue sobresaliente.



Presentación cartel de investigación

Rodrigo Montero Díaz
1er lugar

Validación de un instrumento de autoevaluación de las competencias de la y el tutor clínico de especialización en enfermería

Carlos Eric Díaz Osorio
2o Lugar

Necesidades de cuidados paliativos en pacientes pediátricos hospitalizados con patologías oncológicas en un hospital de la Ciudad de México

Además 3 estudiantes recibieron una mención honorífica por el objeto de estudio investigado y los resultados presentados.



1. Magali Campos Vásquez
Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas

2. Deyanira Consuelo Colin Zepeda
Cuidado perdido y eventos adversos durante el puerperio

3. Gloria Margarita García Hernández
Experiencias en el rol docente de enfermeras asistenciales en un hospital de tercer nivel.

Feria de Servicio Social

Promoción agosto 2023-julio 2024

Leticia Hernández Rodríguez

El Servicio Social es una actividad esencial que consolida la formación profesional y fomenta en el estudiante una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país, es por ello por lo que la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM comprometida con su comunidad estudiantil realizó la “Feria de Servicio Social 2023”; tras dos años de hacerlo de forma virtual, en esta ocasión se logró promocionar todos los programas en tres distintas modalidades: virtual, presencial y stand. Con esta actividad se recibieron aproximadamente 400 futuros prestadores de servicio social, aquí el alumnado tuvo la oportunidad de conocer lineamientos, reglamentos y ventajas de cada uno de estos programas que sin duda contribuirán en su formación.

La participación de los y las coordinadoras de las diferentes sedes federales, estatales y los coordinadores y coordinadoras de programas universitarios fue muy activa e interesante, mostraron información vía oral, escrita y con actividades lúdicas.

La elección del programa de servicio social es muy importante para el futuro profesionista, es un paso previo a su pleno desarrollo profesional y vida laboral; deseamos que la elección que haga cada uno de los alumnos y alumnas sea la mejor. II



Recomendaciones Bibliográficas

En esta sección publicamos algunas recomendaciones de libros que nuestros lectores consideren adecuados para compartir con nuestra comunidad FENO.

LOS INVITAMOS A ENVIAR TODAS SUS RECOMENDACIONES AL CORREO vinculacion-extension@feno.unam.mx PARA HACER DE ESTE UN ESPACIO DE FOMENTO A LA LECTURA COMO UNA HABILIDAD FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA VIDA.



“Pero un día, cuando todavía era pequeña, una vez que estábamos juntas mi madre, mi hermana mayor y yo, no sé a qué vino, pero le preguntamos: ‘¿A quién quieres más: a papá o a nosotras dos?’. No tengo ni idea de por qué salió el tema, pero le preguntamos quién era más importante para ella, nuestro padre o nosotras, sus hijas. Que si tuviera que morirse él o nosotras, ¿a quién elegiría? O algo parecido. ¿Y qué crees que contesto ella? Su respuesta inmediata fue: ‘Pues el más importante es papá’. Lo dijo sin dudarle un solo instante, como si fuera lo más natural del mundo. Nosotras dos nos quedamos mudas. Nos quedamos con la boca abierta. En serio. Ni siquiera podíamos pestañear. Tanto mi hermana mayor como yo estábamos seguras de que diría: ‘¿Que quién me importa más? Pues ustedes dos, ¡claro! Eso no hace falta ni preguntarlo. ¡Qué tonterías están diciendo!’. Que incluso se enojaría. Pero no. Respondió que prefería a mi padre. Y, entonces ¿qué crees que dijo luego?: ‘Es que hijos siempre se puede tener más, pero papá solo hay uno’. Esa fue la explicación que nos dio, con la cara algo sonrojada. Dijo eso, en serio.”

Kawakami, M. (2021). **Pechos y huevos**. Seix Barral.

Rosa Montero
La ridícula idea
de no volver a verte



“Creo que estos excesos de idealización los padecemos sobre todo las mujeres, que mostramos una desmesurada facilidad para inventarnos al amado. Sí, ya sé que las generalizaciones encierran siempre una cuota de estupidez, pero permíteme que juegue un rato a hablar de los hombres y de las mujeres, aunque resulte esquemático. Y, así, pienso que, cuando nosotras creemos enamorarnos de alguien, enseguida enumeramos, como origen de nuestro entusiasmo, un espejismo de virtudes sin fin que le suponemos a esa persona (eslístoesbuenoesencantador), cuando lo que nos ha obnubilado y lo único que de verdad sabemos de él (o tal vez de ella: no sé si sucederá igual en las relaciones homosexuales) es que tiene unos ojos de color admirable, unos dientes muy blancos entre labios de fruta, hombros poderosos y un cuello apetecible de morder. Porque las mujeres estamos presas de nuestro pernicioso romanticismo, de una idealización desaforada que nos hace buscar en el amado el súmmum de todas las maravillas. E incluso cuando la realidad nos muestra una y otra vez que no es así (por ejemplo, cuando nos enamoramos de un tipo áspero, y grosero), nosotras nos decimos que esa apariencia es falsa; que muy dentro de él nuestro hombre es dulcísimo y que, para dejar salir su natural ternura, sólo necesita sentirse más seguro, más querido, mejor acompañado. En suma: nos convencemos de que nosotras vamos a poder cambiarlo, gracias a la varita mágica de nuestro cariño. Rescataremos y liberaremos al verdadero amado que está preso dentro de sus traumas emocionales. Lo salvaremos de sí mismo. Las mujeres padecemos el maldito síndrome de la redención.”

Montero, R. (2013). **La ridícula idea de no volver a verte**. Grupo Planeta.

Recomendados por:
Francisco B. Valencia Castillo, Secretario de Vinculación y Extensión, FENO

En la actualidad se plagia casi todo: Camilo Ayala

Martín Valdez Rodríguez

La enfermería y el plagio son dos conceptos que no pueden coexistir. La primera se basa en valores como la ética, la honestidad y la integridad. El plagio, por otro lado, va en contra de estos principios al utilizar el trabajo o las ideas de otras personas sin darles el reconocimiento adecuado.

Y que mejor manera de cerrar los eventos conmemorativos por el Mes de la Enfermería en la FENO que con la presentación de un libro que pone sobre la mesa el tema del plagio como un elemento negativo que además de ser un delito compromete la credibilidad, la confianza y “denota la forma superlativa del menosprecio hacia autores y lectores”, afirmó Camilo Ayala Ochoa, promotor de la lectura, redactor, editor, etc, con casi 40 años de experiencia en el mundo editorial y autor del libro que se presentó este 31 de mayo, *Letras impostoras. Reflexiones sobre el plagio*.

La literatura es sin duda una fuente de inspiración, aprendizaje y reflexión. Escuchar al autor exponer algunos ejemplos históricos de plagio de libros, tesis, biografías, música, pinturas, etc, que involucra personajes como Carlos Monsivais, Elena Poniatowska, Enrique Peña Nieto y hasta Andrés Manuel López Obrador, despertó sin duda entre el público que se reunió en el Auditorio Marina Guzmán Vanmmeter el interés sobre el tema en general y el libro en particular.

En resumen señala el autor que el libro es un estudio forense sobre el plagio que desarrolla algunas interrogantes como ¿Qué es el plagio?, ¿hay alguna clasificación del plagio?, ¿existen varios posibles motivos del plagiador?, ¿podemos entender el plagio y cómo podemos detectar el plagio?, entre otras.

“Se plagian ideas, discursos, conferencias, alocuciones, escritos, informes, obras musicales, arreglos musicales, obras dramáticas, coreografías, pantomimas, obras cinematográficas, obras audiovisuales, imágenes, pinturas, fotografías, gráficos, esculturas, planos arquitectónicos, diseños, maquetas, inventos, programas de computadora, traduccio-



nes, adaptaciones, anotaciones, portadas de libros, logos, marcas, patentes, poses, gestos y expresiones”. Y todavía existen personas que piensan que lo penoso no es plagiar sino ser desenmascarados, señaló Camilo Ayala.

“Libro interesante y divertido que fluye en su lectura y en donde el autor no presume de sabiondo”, aseguró quien fungiera como comentarista del libro, Francisco Valencia Castillo, y agregó “...es una especie de chismorreo intelectual y político con dosis de humor conciente y voluntario”.

Y no podía darse por concluido el evento sin extender el diálogo con el público presente. Se pusieron entonces sobre la mesa temas como el caso Yasmín Esquivel Mossa, el autoplagio, la propiedad intelectual, las tecnologías antiplagio, la inteligencia artificial y la integridad intelectual “Debemos trabajar en la integridad de todos los que conviven en el mundo intelectual para que haya una verdadera medicina contra el plagio”, aseguró el autor Camilo Ayala. II

DESCARGA DEL LIBRO EN:

<https://libros.uaa.mx/index.php/uaa/catalog/book/168>



Festejando el Día de la Infancia en el CUEC

Fátima Mendoza Chávez

El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) es un centro de formación y atención en el cuidado del pueblo originario de la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco. Entre los programas y servicios que ofrece está el de Estimulación Oportuna (EO), dirigido a la primera infancia.

En el marco de interacción de este programa, se establece un vínculo entre las madres o personas cuidadoras primarias con sus niños y niñas inscritos en dicho programa y las pasantes del servicio social que estén rotando por el mismo. En ese sentido, a quien suscribe le tocó estar al frente en el mes de abril, cuando se celebra en México el día del niño y la niña o de la infancia.

Es así como el día 27 de abril del 2023 en el CUEC, se planeó festejar el Día de la Infancia con las y los niños que asisten regularmente a los talleres de EO donde cabe destacar que se desarrollan distintas actividades para poder estimular y apoyar a tener un buen desarrollo en su motricidad fina y gruesa, en el lenguaje y en el área sensorial de los niños y niñas asistentes.

Se planearon varias actividades en donde todos los grupos por edad (Capullo, Oruga, Mariposa, Leones y Elefantes) asistentes al taller de EO participaron en conjunto; se organizó un circuito donde el primer espacio nombrado "Taller de arte" se estimuló el área sensorial y cognitiva. Trabajando con pintura y pinceles, las niñas y niños tienen que hacer trazos o dibujar algo de su agrado junto con sus acompañantes, ya sea su madre, padre o cuidadores favoreciendo la crianza positiva, dicha actividad fue acompañada con música conforme a la edad para así llamar la atención de los asistentes. La segunda parte del circuito, llamada "Atrápame si puedes", se trabajó con globos simulando abejas y catarinas en donde se estimuló la motricidad fina y gruesa de los y las asistentes, teniendo como misión atraparlas con ayuda de un aro.

Una tercera actividad llamada "Aprendiendo a compartir" las y los niños participes tenían que pasar con su acompañante (madre, padre o tía) para



compartir un refractario que con ayuda del mismo llevaron ese día, lo cual se avisó con anticipación. Con esta actividad, se tiene como objetivo estimular el lenguaje.

En todas las actividades descritas las y los niños trabajaron con entusiasmo, sus acompañantes expresaron agrado por estas y concluimos con un canto y una fotografía grupal.

También es importante mencionar que con donativos de las y los alumnos de pregrado de la FENO, el CUEC tuvo la oportunidad de proporcionar un juguete a cada niña y niño.

Asimismo, el CUEC ofreció algunos bocadillos y las madres y demás acompañantes también trajeron algo para compartir. Así es como en la enfermería comunitaria se construye comunidad, haciéndonos comunidad: pasante-personas usuarias y familias.

II

Se refuerzan los lazos con la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia

Sofía Elena Pérez Zumano; Cynthia Ramírez Hernández



Durante esta semana los estudiantes reflexionaron la propuesta de la Dra. Afaf Meleis para la descripción del fenómeno de estudio, que les permitió contrastarla con los avances de su objeto de investigación para clarificar los argumentos que lo sustentan como un fenómeno de enfermería que pueda contribuir a la disciplina y práctica para la mejora de los cuidados a las personas o la gestión de los servicios de salud.

El Programa de Maestría y Doctorado en Enfermería ha estado reforzando los lazos académicos y de amistad con la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) a través de intercambio académico de la Dra. Elizabeth Vargas Rosero vice decana de la Facultad, que participó con estudiantes de Doctorado en el seminario Construcción del Conocimiento en Salud y Enfermería del 18 al 21 de abril, gracias al Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado que posibilita el intercambio de académicas/os nacionales e internacionales expertos en diversas temáticas que contribuyen en la formación del estudiantado.

La doctora Elizabeth también participó en una conferencia dirigida a la comunidad académica de la FENO con el tema "Experiencia de construcción de un modelo de cuidado de enfermería desde la práctica", en el que mostró las estrategias realizadas con colegas que laboran en el Instituto de Cancerología de Bogotá, a través de las cuales se identificó y aplicó un modelo de cuidado que se



utilizó como sustento para el ejercicio profesional y derivó en diversas publicaciones entre las cuales se encuentran narrativas de enfermería. <https://youtu.be/5YP-GGFtj3M>

Finalmente tuvo un encuentro con profesoras y profesores de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Cuidado a la Vida y la Salud de las personas en el que se dialogó sobre los diversos grupos y líneas de investigación, el reconocimiento que tienen en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) de Colombia y acerca de algunas estrategias que han realizado para generar productividad científica.

Por otra parte, este año cinco estudiantes de 3er semestre de maestría realizarán estancia de investigación y serán recibidos por tutoras de la Facultad de Enfermería de la UNAL con el fin de recibir asesoría de su tesis e interactuar con estudiantes de posgrado, lo que sin duda coadyuvará en su formación profesional.

Se prevé la participación de tutores en el Seminario Internacional de Cuidado que se llevará a cabo en Santa Martha Colombia los días 19 y 20 de octubre, así como la participación del estudiantado de doctorado en el Coloquio de Investigación entre ambas facultades.

Las diversas actividades realizadas de manera conjunta son ejemplos del gran potencial de colaboración con colegas de Colombia, seguiremos trabajando en impulsar el trabajo conjunto que visibilice las contribuciones disciplinares. ||

También discutieron las diversas metodologías de análisis del concepto e hicieron la presentación de la variable principal de su estudio, explicaron algunas perspectivas desde el cual ha sido abordado, así como algunos atributos que les permitirá ir perfilando un proyecto de investigación original, recibieron aportaciones de sus compañeras/os y profesoras.

#Somos FENO

Las prácticas comunitarias de la Especialidad de Enfermería en Salud Mental: un compromiso insoslayable

Mariana Cruz Martínez

Ricardo Arreguín Reséndiz

El pasado mes de abril del presente año la Especialidad de Enfermería en Salud Mental realizó las prácticas comunitarias en la sede del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC) -que como ya sabemos- es un espacio institucional de nuestra Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), ubicado en la comunidad del pueblo originario de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco.

No es la primera vez que se realizan este tipo de prácticas allí. Ya son varios años que contemplamos al CUEC como un espacio comunitario por excelencia. En otras promociones, hemos realizado también rotaciones en cuanto a las residencias clínicas en el ámbito comunitario, para que la formación de la futura o futuro especialista sea integral.

En esta ocasión, la responsable académica del CUEC, Dra. Ana Rita Castro, nos comentó la imperiosa necesidad del trabajo con la población adolescente a petición del propio director de la Secundaria Técnica N° 79, que se encuentra al costado del CUEC. La pasante de Trabajo Social y actual promoción de pasantes de Enfermería del CUEC, han dado atención y seguimiento a las necesidades en salud que han demandado en la Secundaria, en las que ha prevalecido lo relacionado a la salud mental.

También hicimos sinergias con los casos de familias que identificaron los grupos de pregrado del 8° semestre de la licenciatura de Enfermería, en las asignaturas de Enfermería Comunitaria y Salud Mental Comunitaria, que también realizaron sus prácticas en el CUEC con la población de la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco, en el AGEB 0527.

Con la consulta en el propio CUEC, y el seguimiento a las familias identificadas, también nos abocamos a intervenciones con las y los adolescentes dentro de la estrategia en el aula: Prevención de adicciones y con diversos talleres psicoeducativos, abordando temas como: prevención de violencia, habilidades para la vida, salud mental, entre otros impartidos por 11 estudiantes de la Especialidad de Enfermería en salud mental, dos coordinadores y dos tutores de la FENO, con sede en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y el Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno de la Secretaría de Salud.

Cabe destacar que las y los estudiantes de posgrado brindaron herramientas para la vida como mindfulness y técnicas de respiración, las cuales se espera que ayuden en la prevención del estrés y ansiedad, herramientas importantes para el desarrollo socioemocional y formación integral de las y los adolescentes de dicha secundaria. El trabajo con esta población representa una ventana de oportunidad para nuestra especialidad.

Por otra parte, en la Feria de la Salud organizada por la Especialidad de Enfermería en Salud Pública también se participó con un stand de salud mental, donde la población tuvo a su vez una participación muy activa, lo cual hace un llamado al gremio de psicología y psiquiatría (y autoridades), por hacer de la atención en salud mental un hecho y no solo una aspiración. **II**





¿Cómo la Historia puede ayudar a construir una Enfermería más humana?

Por supuesto, estas aversiones cobran sentido cuando, a lo largo de nuestra formación académica, aprender Historia se limita a la memorización odiosa de un anecdotario que, efectivamente, nada o poco nos dice de nuestra cotidianidad, de nuestras aspiraciones y dolencias (tanto individuales como colectivas), de los destinos de quienes nos antecedieron y del aciago presente, rodeado por conflictos bélicos, economías tambaleantes, crisis sanitarias, un desastre climático cada vez más irrefrenable y todos los esfuerzos por sembrar esperanzas y soluciones. Si con jalón de patilla incluido, la tarea dada es recordar los nombres de los míticos héroes de Chapultepec, asumir que nuestras existencias giran en torno a las voluntades políticas de cada sexenio y escuchar con respeto devocional la cuasi-ha-

giografía del pastorcito que llegó a ser presidente (herencias de un patriotismo decimonónico calcado de los fervores religiosos novohispanos, donde las festividades cívicas sustituyeron al calendario litúrgico, los prohombres nacionales inmolados al martirologio y los altares a la patria, mausoleos, bandera e himno al simbolismo sacro envuelto en incienso), no extrañará a nadie que para la Historia sólo haya repulsiones.

Si asumimos que la Historia no es una máquina acumuladora de datos sino una herramienta para pensar de manera concienzuda, seguramente nuestra perspectiva sobre ella cambiará, así como la forma de enseñarla-aprenderla y socializarla, ganando la tan ansiada solicitud de que sea funcional. Muestra de ello es la reflexión de Mathilde, nacida

Mathilde A. Rubira;
Jorge Luis Merlo Solorio

Desde la educación básica hasta los estudios universitarios, en múltiples ocasiones con una antelada perspectiva utilitarista, el acercamiento del alumnado hacia la Historia tiende a la antipatía. Compartiendo desdén con materias como la trigonometría, fuera o dentro del aula, también en charlas casuales, es común escuchar desaprobaciones tipo: “¿De qué me sirve saber Historia? Es aburrida, tediosa, me da sueño. ¿Cuándo la usaré en mi vida? Nunca la necesitaré para ejercer en el campo laboral. Además, por eso decidí estudiar Enfermería. ¿Qué tiene que ver la Historia con lo que a mí me importa?”

en el salón de clases a partir de la pregunta generadora que encabeza este texto. Sin más, callo para que su pluma hable:

Una paciente acude a su clínica para que le retiren los puntos de la ingle. La enfermera prepara el material necesario y procede a cortar los primeros hilos cuando, con timidez, la mujer pregunta: “Perdón, ¿me puedo quejar? Es que me duele mucho”. Con la aprobación indiferente de la enfermera, empieza a gemir, aguantando las ganas de llorar. Horas después, llega otro paciente para someterse al mismo procedimiento. En el área donde se realizó la craneotomía, los puntos están casi enterrados y presentan costras. “¡Esto le pasa porque no se baña bien!”, reprende displicente la enfermera. Visiblemente avergonzado y adolorido, el hombre se encoge en el banco donde recibe la atención. El procedimiento es delicado. A los pocos segundos, le escurre sangre de la frente y expresa: “Me siento muy marea-



do, ¿esto es normal?” Los presentes, aparentemente sorprendidos por su aspecto pálido y diaforético, declaran al unísono un categórico “no”. Meras anécdotas, diría un iniciado. Para la neófita que soy, un estímulo para preguntarme qué motiva a que, en un mismo turno, dos personas parezcan estar completamente sometidas, hasta en sus respuestas más orgánicas, a la mirada implacable de su profesional sanitario. Estos escenarios no tienen nada de irrelevantes o banales. “Lo azaroso o fortuito se desdibuja cuando analizamos el pasado con ojos críticos”, recuerda Jorge Luis Merlo, a manera de preámbulo, en su reflexión sobre la historia de la Enfermería mexicana. Al igual que otras actividades, la práctica enfermera actual es el resultado y reflejo de un recorrido transecular, pavimentado de “intenciones y/o reticencias, además de legitimaciones o desprecios”. La mirada analítica que nos incentiva la Historia es una lente formidable para cuestionar hasta los acontecimientos más “triviales” de la

cotidianidad enfermeril, ese concentrado de conductas pautadas por los juicios y perspectivas éticas o morales de los especialistas de la salud y sus pacientes. Meditar sobre ello pone en evidencia cómo los estudios historiográficos y la Historia misma desde sus diversos enfoques, pueden ayudarnos a revelar el trasfondo cultural de las interacciones profesional-paciente, así como motivar una práctica enfermera más consciente y, por ende, más humana. En su investigación más reciente, Carolina Sacristán señala que, desde las primeras cátedras de la Escuela Nacional de Enfermería, a mediados del siglo XX, la historia de nuestra profesión se ha enseñado bajo un sello positivista, generando una acumulación de sucesos, fechas y personajes que carecen por completo de interpretaciones, comparaciones o conclusiones, cuya suma de cronologías lineales y progresivas han presentado el acontecer histórico como una evolución, siendo la enfermería universitaria el pináculo de un proceso evolutivo don-

de las etapas anteriores son carentes o ínfimas. En reacción a tal paradigma han surgido propuestas para “hacer una historia diferente” desde los estudios de género, la historia del cuidado, el estudio de la cultura material y la historia de la profesión, aprovechando una gran riqueza de fuentes primarias a interrogar, materia prima para la disciplina histórica. Este giro historiográfico tiene el potencial de conferir a los currículos de licenciatura una complejidad y rigurosidad vitales para cuestionar las relaciones de poder que subyacen en nuestras interacciones diarias, enfrentar una violencia de género omnipresente y examinar sucesos aparentemente benignos, como los vividos por los dos pacientes al borde del llanto. Así, en este contexto, el reto de la historia de nuestra disciplina consiste en abrirse paso a través de problemáticas hasta ahora inexploradas y dejar abiertas a la crítica sus aportaciones. Sólo a través de este proceso estaremos en camino de alcanzar, deliberadamente, la Enfermería que anhelamos. II

Primer Coloquio de animales venenosos mexicanos: toxicología y tratamiento: El Centro de Simulación de Posgrado

Gandhy Ponce Gómez; Lizbeth Monserrat Ruiz Nicolás

El accidente ofídico, loxoscelismo, latrodectismo y el alacranismo son un problema de salud pública a nivel mundial, en ocasiones los sobrevivientes quedan con secuelas importantes que impiden que las personas desarrollen sus actividades cotidianas. En México existe una alta incidencia de mordeduras por serpientes, que provocan complicaciones médicas que pueden dejar secuelas severas.

Así mismo en cuanto al loxocelismo y latrodectismo se desconoce en México el número exacto de accidentes que ocurren, aunque las estadísticas oficiales de la Secretaría de Salud indican que, de todos los casos de intoxicaciones por animales ponzoñosos, un 11% se deben a las arañas. El envenenamiento por mordedura de *L. mactans* (viuda negra), a pesar de ser poco frecuente, suele ser grave, incluso puede causar la muerte, sobre todo en niños quienes son el grupo de edad predominante en las estadísticas con las que se cuentan.

La epidemiología del alacranismo mundial es poco conocida. México es un país de riesgo mayor debido a su creciente incidencia y elevada mortalidad, anualmente se registran alrededor de 300 000 casos de picadura de alacrán.

El diagnóstico y tratamiento de estos eventos son complejos y esto hace que la mortalidad y secuelas incapacitantes vaya en aumento; contar con profesionales del área de la salud con conocimientos específicos puede cambiar las estadísticas que actualmente tiene México.

Es por ello que en el Centro de Enseñanza Por Simulación de Posgrado (CESIP) se desarrolló el primer coloquio de animales venenosos mexicanos: Toxicología y tratamiento, en colaboración con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA) UNAM, la Red de Ayuda contra el accidente ofídico UNAM y con la participación de expertos provenientes de instituciones como: Hospital general del CMN La Raza, Instituto de biotecnología de la UNAM y Hospital Juárez de México; este se desarrolló los días 23 y 24 de marzo 2023 y se dirigió a personal de enfermería, específicamente a coordinadores de las especialidades que conforman el Programa Único de Especializaciones en Enfermería (PUEE) con la finalidad de valorar el contenido y factibilidad para en un futuro poder ser ofertado a los futuros especialistas formados en el programa. **II**



Las prácticas culturales del cuidado en las mordeduras de serpiente entre totonacos y nahuas

Víctor Manuel García Torres

En México se reportan anualmente más de 130 mil mordeduras de serpiente en los diferentes nichos ecológicos (selva, costa, desierto, bosque de pino-encino, etc.) y entre poblaciones originarias (indígenas), campesinas y en menor medida en ámbitos urbanos.

Los totonacos (en Puebla y Veracruz, con más de 250 000 hablantes) y nahuas (más de 250 000 hablantes) que habitan la región de la Sierra Norte de Puebla, además de otomíes y tepehuas, conforman una población que habitan la selva baja perennifolia en su vertiente hacia la costa del Golfo de México. Por dedicarse a actividades agrícolas principalmente, en su cosmovisión (conjunto de procesos mentales, sociales y culturales, míticos y religiosos provenientes de una tradición histórica, que explican las relaciones entre los seres humanos y los dioses) llevan a cabo diferentes prácticas culturales del cuidado en caso de mordeduras de serpiente.

Las prácticas culturales del cuidado de totonacos y nahuas provienen de decursos de larga duración, en la cual relacionan la forma de cuidarse, sanarse y recuperarse de las mordeduras de serpiente con los cuidados religiosos, cuidados mágicos y los cuidados alternativos en los cuales la participación de especialistas llamados culebreros o vivoreros, es esencial en la preparación de brebajes, la determinación de dietas y cuidados asignados a la familia.

En la sintomatología de la mordedura de serpiente se presenta dolor, hinchazón, ardor y fiebre en la zona afectada por el ofidio; con el paso de los días, si no es atendida adecuadamente, fiebre generalizada, dolor de cuerpo, parálisis corporal, puede “salir agua” y sangrado en la herida e incluso puede provocar la muerte. En el país, de manera general, el sistema biomédico recurre a antídotos generados con el propio veneno de las diferentes tipos de serpientes: coralillo, nauyaca, cascabel, cantín o mocasín. Solo en algunas zonas, principalmente desérticas del norte del país, se tienen antídotos en algunas clínicas de segundo y tercer nivel. En zonas de pueblos ori-

ginarios-indígenas, escasos hospitales cuentan con dichos antídotos.

En las zonas selváticas, en las veredas de la sierra o en las zonas de cultivo de totonacos y nahuas, la serpiente nauyaca (víbora de pestañas, *Bothriechis*) muerde a los trabajadores en el campo o a personas que han tenido un mal comportamiento en sus hogares (emborracharse o infidelidad) o trasgreden las normas sociales, derivado de un castigo de la divinidad totonaca Kiwekolo' (dueño del monte, de la naturaleza, la flora y la fauna), asociado con un cuidado religioso en las palabras de la antropología de los cuidados, vinculada a enfermería.



Cuidado y tratamiento de mordeduras de serpiente

La mordedura de serpiente puede ser sanada por medio de los orines de una mujer embarazada, pero también ésta puede matarla con tan solo pisarla, tal como se percibe en la imagen de la virgen de la Inmaculada Concepción, quien, embarazada de Jesús, domina el pecado con sus pies al aplastar una serpiente que lo representa, como en la imagen que acompaña este texto. Los cuidados, en el caso de la mordedura de serpiente, no se reflejan únicamente en la participación de la mujer preñada, sino alude a los cuidados al enfermo por parte de especialistas, quienes algunas veces no son los curanderos o terapeutas tradicionales.

Refiere también a personas que se han especializado en la recuperación de la salud: culebreros. Éstos son quienes recibieron por herencia la forma de sanar y cuidar a personas mordidas por serpiente. El señor R. Millán de Tetelilla de Miguel Islas, Tuzamapan, Puebla, puede ser ilustrativo porque no era curandero, se especializaba en las mordeduras de serpiente únicamente:

“el hombre (Señor Millán) veía preparar a su madre el antídoto contra la mordedura de serpiente (nauyaca, principalmente, aunque también se mencionó a la coralillo, *Micruroides euryxanthus euryxanthuses*), desde que era niño. En esa época, el interlocutor



aprendió a preparar el antídoto, aunque no fue sino hasta edad adulta, en su matrimonio, cuando aplicó la cura a una persona que sufría del mal.” (Diario de campo, 15 de marzo de 1997)

La forma de preparar el antídoto consiste en aguardiente (refino, como se conoce en la zona), el huaco (cissampelos pareira), hierba contra la mordedura de serpiente (se utiliza la cocción de la raíz), la hierba Santa Elena (abelmoschus moschatus, la cual también es utilizada en la región para las lombrices intestinales), semilla de la culebra (asclepiadaceae), cera de veladoras y tabaco. El antídoto debe ser aplicado en las primeras cuatro horas del suceso. Se lava la herida, incluso se llega a chupar; después, el enfermo debe tomar el brebaje, pero también se le untan las hierbas en la herida.

Las prácticas culturales del cuidado empiezan después del antídoto, pues quienes los prodigan deben vigilar el seguimiento estricto de una dieta a base de café y de tortillas tostadas en el comal. Quien hace el antídoto, hombre o mujer, vigila que el enfermo evite la carne de cerdo, la tortilla blanda, la leche y el atole, pues los habitantes de la zona afirman que estos alimentos ayudan a reproducir el veneno en el cuerpo por sus cualidades frías.

Para el tratamiento de la mordeduras de serpiente, tonacos y nahuas también recurren a la medicina alópata (en caso de existir antídoto cercano en kilómetros) o bien a las diferentes clasificaciones de los curanderos o terapeutas tradicionales, entre los cuales la mujer ocupa un lugar esencial también como partera, quien no sólo atiende el parto, sino también proporciona los cuidados durante el embarazo y puerperio. En este sentido, se ha reconocido el papel de la mujer como partera en la imagen que representa la Virgen-madre del

oriente, Natsi'itni, responsable de la concepción (similar a la virgen de la Concepción) y patrona de los alumbramientos, en palabras del antropólogo Alain Ichon. Asimismo, a la mujer dedicada a las actividades de sanación, curación y cuidado, se le distingue como terapeuta, como huesera, chupadora (extrae la enfermedad por medio de la succión del cuerpo del enfermo) e incluso como hechicera.

En la respuesta social organizada de los cuidados analizados por la salud colectiva, se percibe un papel decisivo de familiares y vecinos en el caso de la mordedura de serpiente, al igual que entre otros padecimiento e incluso la muerte. El cuidado es familiar y recae principalmente en la esposa, hermanas o hijas (la mayoría de mordeduras ocurre en hombres por el trabajo agrícola), también intervienen varones pero en menor proporción que las mujeres. Lavan y vigilan la evolución de la herida, colocan al enfermo en un lugar con luz y ven-

tilación, además de asear y dar los alimentos al enfermo.

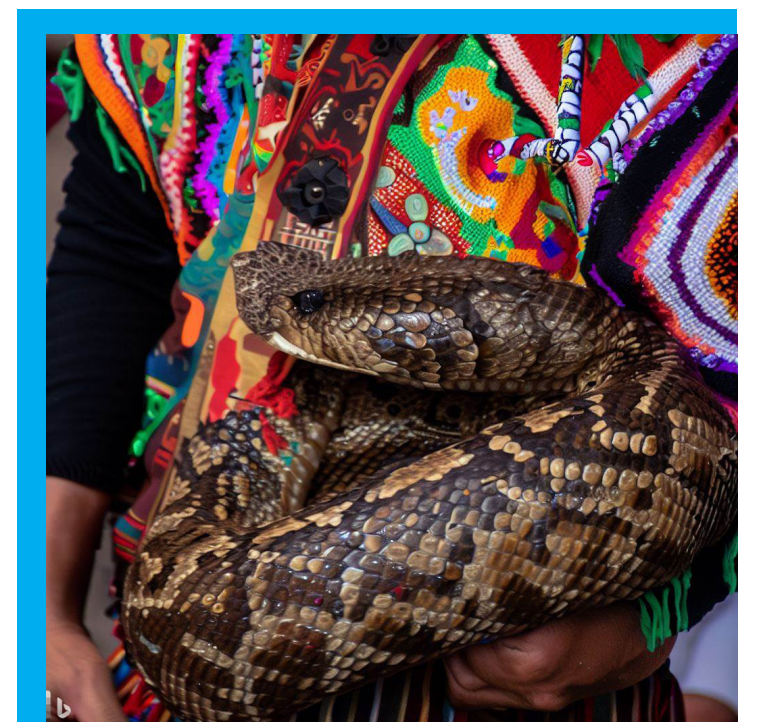
Por otro lado, la respuesta social se visualiza en dos ámbitos. El primero de ellos es con la comitiva de vecinos y familiares, quienes “acompañan” en su casa al enfermo y su familia durante el tiempo que dura la convalecencia: le llevan maíz, frijoles, pan, café, aguardiente, etc., para fortalecer a la familia y al enfermo en recuperación.

En segundo lugar, en la Danza de Negritos, también practicadas por tonacos y nahuas, el personaje de la Maringuilla (representado por varones o mujeres), asociada a la Virgen de la Concepción y a la Malinche, porta una cesta donde esconde una serpiente que después muerde al principal personaje de la danza, mientras que los negritos o bailadores que lo acompañan, zapatean al ritmo de violín, guitarra y huapanguera, sones para recuperar al danzante de la enfermedad, pero también para cuidarlo durante su recuperación, mientras hacen oraciones, cantos y cubren simbólicamente al enfermo por la mordedura del ofidio. Aquí, la respuesta social organizada del cuidado se presenta por el conjunto de integrantes de la danza mientras hacen oración y bailan durante las fiestas patronales.

Como se percibe, las prácticas culturales en el caso de mordedura de serpiente entre tonacos y nahuas de la Sierra Norte de Puebla, comprende una visión del mundo vinculada a su cosmovisión, su religiosidad al considerar a la mujer embarazada como portadora de curación por medio de sus orines o solo con pisar al ofidio, tal como lo hace la Inmaculada Concepción o virgen de la Concepción al dominar el pecado en su imagen. Dichos cuidados también refieren a elementos concretos como la preparación de antídotos por medio de elementos regionales (aguardiente, hierbas, tabaco, cera), a una

dieta estricta de café y tortilla quemada; al cuidado familiar y a la respuesta social organizada de familiares y vecinos que acompañan la recuperación del enfermo. La Danza de Negritos muestra cuidados sociales en la recuperación de un danzante mordido por serpiente a través de oraciones, cantos y zapateados.

En los 68 grupos originarios existentes en el país, ponen en práctica aspectos culturales del cuidado en mordeduras de serpientes de acuerdo a su propia cosmovisión, por eso dichas prácticas son tan complejas y para el caso de los cuidados de enfermería, pueden ser referentes importantes para entenderlas y atenderlas. II





La investigación y la docencia en Enfermería: una mirada desde la interdisciplina

Graciela González Juárez; Magdalena Sotomayor Sánchez

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Enfermería y de la creación de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, la Coordinación de Investigación presentó mesas de discusión que tuvieron lugar el 16 de mayo para poner en perspectiva los retos que enfrentamos tanto docentes como alumnos para fortalecer la investigación en enfermería.

El evento contó con la presencia de autoridades y funcionarios de la FENO, entre los que destacan: Mtra. Rosa A. Zárate Grajales, Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Dra. Gandhi Ponce Gómez, Dra. María del Pilar Sosa Rosas, sin dejar de lado la participación de docentes y alumnos. Las mesas estuvieron coordinadas por la Dra. Sandra Magdalena Sotomayor Sánchez y la Dra. Graciela González Juárez. Se contó con la participación destacada de la Mtra. Mayra Alarcón Ruíz, y de la Dra. Araceli Jiménez Mendoza, quien fungió como Maestra de Ceremonias. Dos de las mesas que se presentaron en el evento se resumen a continuación:

1 La instrumentación de la Investigación: habilidades metodológicas indispensables para el fortalecimiento de la Investigación en Enfermería, cuyo objetivo fue reflexionar sobre la importancia de la construcción y utilización de instrumentos de medición como una habilidad metodológica sustancial en el proceso investigativo de enfermería. Se contó con la destacada participación de los siguientes invitados: Dr. Fernando Hernández Flores, de la Facultad de Medicina; Mtra. Nancy Contreras y Mtra. Daniela Cocolotl, de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED); Dra. Alejandra Valencia Cruz, de la Facultad de Psicología, y la Dra. Graciela González Juárez, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

2 La investigación y la docencia: un vínculo indisoluble para la formación de profesionales en ciencias de la salud, cuyo objetivo fue analizar los obstáculos y oportunidades para crear una vinculación de la investigación y de la docencia en la recientemente creada Facultad de Enfermería y Obstetricia para la formación en el pregrado. En esta mesa se contó con la presencia de los siguientes invitados: Dr. Antonio Rafael Villa Romero, de la Facultad de Medicina; Dra. Olivia Espinosa Vázquez, de la Facultad de Odontología; Dra. Patricia González Ramírez, de la Facultad de Enfermería y Obstetricia; Mtra. Alba Patricia Macías-Néstor, de la Facultad de Filosofía y Letras/Dirección General de Divulgación de la Ciencia, y del Dr. Rey Arturo Salcedo, Facultad de Enfermería y Obstetricia.

La asistencia fue de 140 asistentes presenciales y 108 a través de redes sociales. Algunas conclusiones de estas mesas se resumen a continuación:

- La instrumentación en la investigación es sustancial para llegar a resultados confiables.
- La utilización de instrumentos demanda aspectos éticos en la formación de investigadores: de validez de la investigación en los diversos diseños, de los derechos de autor para utilizar el instrumento y su adecuación al contexto, pero también de la decisión sobre el instrumento mismo en consistencia con el diseño metodológico.
- La conformación de semilleros de investigación demanda la vinculación entre la docencia y la investigación.
- Se documentaron experiencias de otras disciplinas de la salud, como el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES) de la Facultad de Medicina.
- La investigación en enfermería requiere de la inter y multidisciplinaria.
- La presencia de proyectos con financiamiento es fundamental para la formación de recursos humanos. La FENO podría fortalecer procesos internos de financiamiento de proyectos que así lo requieren y que cuenten con registro por parte del comité de ética.



La atención del parto como proceso fisiológico natural, una deuda pendiente

Habría que sustituir el modelo institucional-medicalizado, que ha llevado al aceleramiento artificial de sus fases sucesivas, con todas las consecuencias potencialmente negativas que la literatura ha registrado, por uno de corte humanizado-respetado

GUSTAVO NIGENDA
Y ROSA A. ZÁRATE GRAJALES

Durante más de medio siglo la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ha formado a miles de licenciadas en enfermería y obstetricia (LEO) para que se integren a las instituciones de salud como prestadoras de servicios relacionados, fundamentalmente, con la consulta prenatal, el parto y el puerperio. Sin embargo, una importante proporción de estas profesionales ha fungido como enferme-

ra general, abarcando una amplia diversidad de actividades. Es decir, durante décadas hemos formado a grandes contingentes de LEO a quienes el sistema de salud les ha negado la posibilidad de poner en juego sus habilidades al servicio de la atención de la salud sexual y reproductiva de las mujeres.

En la actualidad existe alrededor de un millón de especialistas en salud reproductiva en el mundo, en una diversidad de categorías. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha hecho énfasis en modificar la atención del parto para garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, así como respetar los procesos fisiológicos y sus tiempos con la menor intervención posible por parte del personal de salud.

Las recomendaciones de dicha organización se basan en la búsqueda sistemática de evidencia con el fin de identificar las mejores prácticas que garanticen procesos de atención de un embarazo, parto y puerperio seguros y con resultados satisfactorios para las mujeres y sus familias. Pese a ello, el apego a estas propuestas se encuentra ausente en las instituciones de salud del país.

La evolución del modelo de atención conocido como medicalizado-institucional ha derivado en un conjunto de prácticas sistemáticas que atentan contra la salud y la seguridad de madres e hijos. Por ejemplo, la OMS recomienda que las cirugías cesáreas no rebasen el 15 % del total de partos, pero en México alcanzamos alrededor del 50 %, con algunas instituciones por encima de este porcentaje. También sugiere la no ejecución de acciones como la epi-

siotomía, la maniobra de Kristeller y la canalización intravenosa, entre otras, excepto en situaciones de riesgo inminente; pero en las instituciones de salud se hacen de manera rutinaria.

En la Facultad de Enfermería y Obstetricia nos interesa seguir y profundizar la investigación en este campo, con el objetivo de incidir en el cambio de un modelo de atención institucional-medicalizado por uno de corte humanizado-respetado.

El primero se rige por criterios financieros y gerenciales por encima del proceso fisiológico natural. Los tiempos para la rotación de camas, uso de quirófanos, equipos, etcétera, se imponen a los fisiológicos de las mujeres, llevando al aceleramiento artificial del proceso, con todas las consecuencias potencialmente negativas que la literatura ha registrado. Se tienen reportes de que, en un hospital general en el Estado de México, el 95 % de los partos atendidos durante un año no hizo caso de las recomendaciones de la OMS.

Por el contrario, hemos identificado modelos de atención diferentes. Uno se realiza en el Centro de Investigación Materno Infantil, que brinda servicios en la zona de Iztapalapa, y el otro en Compañeros en Salud, ubicado en Jaltenango, Chiapas. En ambos casos la atención se oferta desde un nivel con baja tecnología y con participación de LEO. Los resultados de los dos modelos han demostrado que es posible ofrecer atención segura, con bajo riesgo de muerte materna y de excelente calidad a poblaciones de escasos recursos, tanto en zonas urbanas como rurales.

Esto nos muestra que en realidad la tecnología desempeña un papel secundario (salvo en casos de emergencia), y que el conocimiento profesional profundo, aunado a la sensibilidad y la capacidad de ser empático y solidario con las necesidades de las usuarias, es aún más importante, como lo planteó el doctor Paul Farmer, reconocido líder de la salud global.

A partir del conocimiento de estos modelos de parto humani-



zado-respetado, en la Facultad de Enfermería y Obstetricia nos hemos dado a la tarea de compilar experiencias para publicar un libro en el que podamos mostrar no sólo los éxitos de su implementación, sino también los retos enfrentados.

No podemos soslayar el hecho de que hay enormes resistencias por parte del personal médico especialista en que estos modelos se expandan, ya que no parecen ajustarse a sus intereses; pero este aspecto representa un falso dilema, ya que a todos conviene ejecutar un parto humanizado-respetado, tanto para las mujeres como para los prestadores de servicios y las instituciones. Si se habilitan los centros de salud de nivel primario apropiadamente, en lo que no se requiere una gran inversión, cualquier profesional capacitado y con perspectiva de derechos humanos puede adherirse al modelo.

El objetivo es que el parto respetado-humanizado se practique en todas las áreas del sistema de salud público, como se hace en Canadá, Inglaterra, Holanda, Francia, Noruega, Suecia... Estos países nunca han transitado por un modelo de parto medicalizado porque la regulación nacional prohíbe llevar a cabo prácticas que no estén recomendadas por la OMS. Lo mismo empieza a suceder en América Latina. Naciones como Colombia y Chile ya han aprobado leyes que determinan el parto humanizado-respetado como obligatorio. ¿Cuánto le falta a México para llegar a este punto?

Contamos con un contingente amplio de LEO (45,500 en el sistema de salud, 5,500 ubicados en el primer nivel de atención) y otras parteras profesionales que podrían integrarse a una estrategia nacional y asumir esta responsabilidad si se contara con la normatividad y legislación necesaria. También se sumarían los médicos dispuestos a comprometerse con la idea de que los derechos de las mujeres en el parto deben respetarse, y que quieran poner en práctica lo mejor de sus capacidades clínicas para garantizar un parto seguro, de calidad, en una experiencia cuyo recuerdo sea positivo y con el mínimo riesgo.

A propósito del Día de las Madres (10 de mayo), y de acuerdo con la Confederación Mundial de Parteras, la OMS y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el parto humanizado es considerado un elemento esencial: el respeto a los derechos de las mujeres y sus hijos, la protección de su dignidad y su felicidad ante uno de los eventos más importantes de su vida. Los profesionales de la salud deben ser responsables de garantizar que esta experiencia sea trascendental, así como de marcar un parteaguas en la atención a la salud de las madres y sus hijos.

Reflexionar sobre la atención en el parto y la labor de los profesionales universitarios preparados para tal fin cobra relevancia, ya que es una deuda pendiente del sistema de salud el diseñar políticas públicas y programas que pongan en el centro del interés la salud de las mujeres y sus hijos. *g*

Se trata de garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y de llevar a cabo las prácticas que garanticen procesos de atención seguros

La enfermería es uno de los puntales que sostienen al sistema de salud: Rosa Amarilis Zárate Grajales

Publicado en Campus MILENIO. Suplemento sobre Educación Superior 18 de mayo de 2023

Con motivo del Día Internacional de la Enfermería, la directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM destaca el trabajo de millones de profesionales que dedican su vida al cuidado de las personas.

Carlos Reyes

La importancia de la enfermería en la sociedad es fundamental para hacer frente a situaciones como la pandemia de covid-19. Ahí quedó demostrado que los enfermeros y enfermeras del país estuvieron a la vanguardia, y en la primera línea de batalla, para atender a millones de pacientes en todo el país.

Así lo sostiene Rosa Amarilis Zárate Grajales, directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

En entrevista con Campus, la funcionaria, quien cuenta con estudios de doctorado en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública, apunta que el cuidado a la salud de las personas, por parte de los profesionales de esta rama de estudio, no solo ante la emergencia sanitaria, “sino los 365 días del año y durante las 24 horas del día, es insustituible por su calidad, técnica, científica y humana”.

Por eso la importancia de la enfermería, “ya que cerca de 60 por ciento de los trabajadores de la salud son enfermeros y enfermeras, y nos encontramos en los diferentes sitios del sistema público tanto en los grandes hospitales e institutos de salud como en los centros comunitarios más alejados del país, en las zonas urbanas y rurales; atendiendo a niños y adultos, mujeres y jóvenes, adultos mayores sanos o enfermos; coordinamos las campañas de vacunación y la educación para la salud de la población”.

Esto sin duda, entraña una inversión de recursos más decidida, Situación que requiere una política clara de inversión en su formación, lo cual se puso de manifiesto durante la crisis sanitaria por la escasez crónica de estos profesionales”, argumenta.

Esencial y prioritario

Con motivo del Día Internacional de la Enfermería, y el Día Nacional de la Enfermería que se festeja en México desde 2021, por decreto presidencial, Zárate Grajales comenta que estas fechas son significativas porque se reconoce la labor de “millones de profesionales que dedican su vida al cuidado de la salud de las personas y que realizan una labor insustituible en el sistema de salud”.

Apunta que se celebra este día porque se trata del nacimiento de Florence Nightingale, iniciadora del movimiento de la enfermería moderna.

Este año, subraya, el Consejo Internacional de Enfermería conmemora con el Lema “Nuestras Enfermeras, Nuestro Futuro”, una campaña mundial “que define lo que queremos para la enfermería en el futuro con el fin de abordar los retos de salud global y mejorarla para todos con el fin de aprender las lecciones de la pandemia y traducirlas en acciones de futuro”.

Explica que “con informes, como Situación de la Enfermería en el Mundo, Las Orientaciones Estratégicas Mundiales de Enfermería y Partería, Apoyar y retener en 2022 y más allá, y muchas otras publicaciones importantes, el CIE y otras organizaciones han dado a conocer la evidencia a favor del cambio y han instado a la acción. Ahora es el momento de mirar al futuro y mostrar lo que estas inversiones significarán para la enfermería y la atención de salud en el mundo”.

En el caso de México, es una buena fecha para recordar que existen cerca de 350 mil enfermeras y enfermeros, “lo que da una proporción de 2.5 enfermeras/os por cada mil habitantes, cantidad muy inferior a la que existe en otros países de similar desarrollo, como Chile, Brasil y Colombia. Situación que requiere una política clara de inversión en su formación, lo cual se puso de manifiesto durante la crisis sanitaria por la escasez crónica de estos profesionales”, argumenta.

Por eso, apunta la directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, “énfasis particular de esta política debe ser el primer nivel de atención, es decir la atención comunitaria y en escenarios de población vulnerable, así como la atención Materno Neonatal que permita un parto respetado y disminuir la mortalidad materna”.

De ahí la importancia que tiene el que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se haya convertido en Facultad, lo que implica ahora varios retos fundamentales.

“La escuela desde sus inicios en el Hospital General de México, en 1907, y desde 1945 con la Ley Orgánica de la UNAM, ha sido el referente nacional y latinoamericano para la formación de enfermeras y enfermeros, técnicos, licenciados, especialistas, maestros y recientemente –con la aprobación por el Consejo Universitario en 2022– del Doctorado en Enfermería”, dice.

En todo este tiempo, recuerda Zárate Grajales, “ha dado muestras de su desarrollo a lo largo del tiempo de su madurez intelectual y de sus contribuciones a las ciencias de la salud y de la enfermería como disciplina y profesión.





“Por ello, su tránsito a Facultad aprobado por el consejo universitario en marzo del 2023, permitirá generar una estructura para la mejora de la calidad de la formación en el pregrado y posgrado, mayor inversión a la investigación y divulgación científica, mejores recursos para la docencia que incluya tecnologías de apoyo a la educación e, indudablemente, el incremento de la matrícula y de académicos de tiempo completo”, destaca.

La ciencia como palanca

Sobre la importancia que tiene la ciencia en el país, la directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, enfatiza que esta debe “ser el motor del desarrollo en cualquier país, pero particularmente en México. Y no me refiero sólo a crecimiento económico, de suyo fundamental, sino también al desarrollo cultural, regional, democrático. La ciencia en todos sus campos de conocimiento y especialidades tiene que contribuir de manera más consistente a la solución de los grandes problemas del país”.

En este sentido, comenta, resulta “preocupante el escaso apoyo que se le brinda a la ciencia y la tecnología y la escasa participación de las Universidades en la generación de políticas de ciencia y tecnología que impulsen la investigación”.

Para Zárate Grajales, quien cuenta con una antigüedad académica de 28 años en la UNAM, la ciencia

es un factor que puede resolver problemas como la desigualdad social y otros rezagos sociales, ya que “los países más avanzados del mundo, con menor desigualdad, mayor esperanza de vida y mejor calidad de vida, son aquellos que invierten en educación, salud y ciencia. Una inversión generosa del PIB a ciencia y tecnología se refleja en elevados niveles educativos.

“Esto se corrobora fácilmente revisando indicadores como el Índice de Desarrollo Humano y muchos otros que agencias nacionales e internacionales vienen aplicando desde hace años. Al respecto resulta preocupante la reducción de indicadores en México, tales como la esperanza de vida, los años de vida saludables –AVISA– y el Índice de desarrollo humano, entre otros, a los cuales la ciencia debe contribuir para su mejoría”, plantea.

En ese contexto, señala la funcionaria universitaria, la educación superior juega un papel central, por lo que debe destacarse la labor que ha realizado la UNAM a lo largo de muchos años.

“La UNAM, durante décadas, ha sido el principal instrumento de movilidad social en México. Ocupamos el primer lugar en el ranking a nivel nacional y un lugar privilegiado en el ámbito regional. Somos líderes en investigación científica y humanística, docencia, difusión de la cultura. El Centro Cultural Universitario, el Centro Cultural Tlatelolco, la Sinfónica de Minería, la OFUNAM, los museos y las instalaciones deportivas... nuestro Sistema de Universidad abierta y educación a distancia, el bachillerato universitario, las aulas, laboratorios, talleres, centros de investigación, institutos escuelas, facultades.

“Todo esto conforma la mayor infraestructura de generación y transmisión del conocimiento. Cada año nuestros egresados de licenciatura y posgrado se incorporan al mercado laboral, dentro y fuera del país, y realizan con éxito estudios de posgrado. En efecto, la educación superior es la palanca del desarrollo económico, pero

también lo es para el desarrollo social y la calidad de vida de individuos, familias y regiones. Y como afirmé líneas arriba, las universidades propician no sólo un mayor desarrollo económico, sino que contribuyen a la formación de seres humanos íntegros, críticos, solidarios y respetuosos del Estado de Derecho”, señala.

Mayor inversión

Al hablar de los factores que más influyen en la desigualdad educativa, Zárate Grajales, quien obtuvo el premio a la mejor investigación en el Primer Congreso Latinoamericano de Enfermería hacia la Práctica Avanzada, puntualiza que esta es causa y efecto de otras desigualdades.

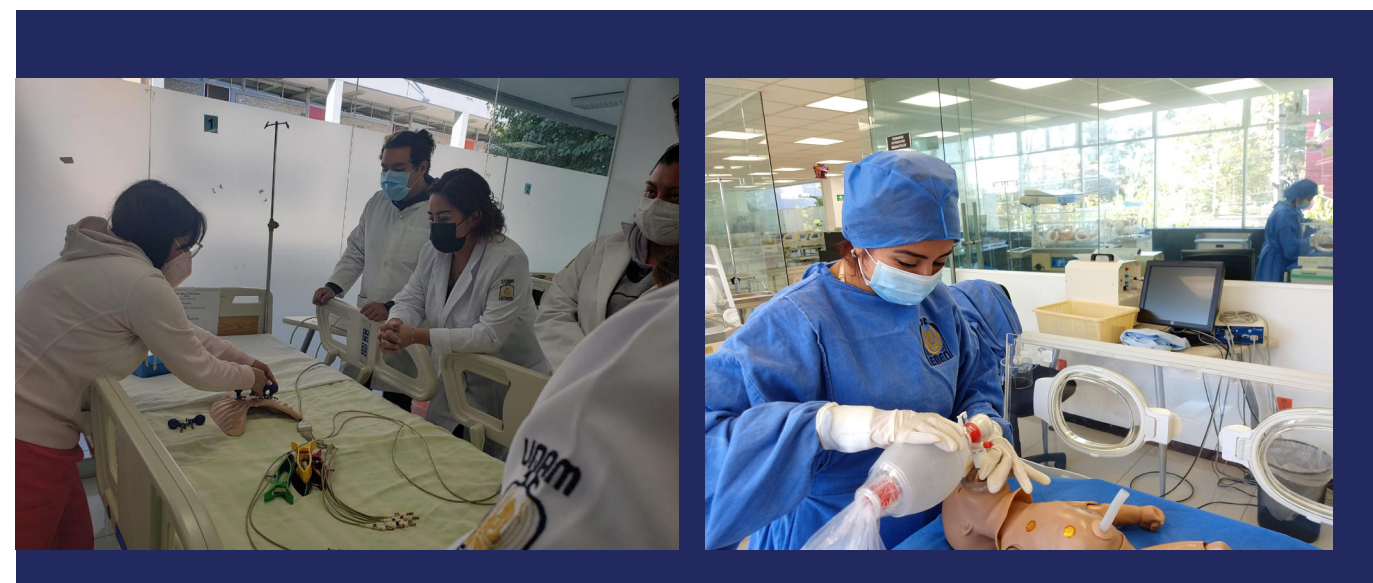
“La inversión educativa en México es insuficiente y está mal distribuida. Esto hace que los grupos sociales y las regiones con menor desarrollo sean, al mismo tiempo, los que menos acceso a la educación tienen, lo que a su vez provoca mayor atraso económico, menos oportunidades de desarrollo, mayores problemas de salud, violencia, inseguridad y democracia”.

Y es que, como lo plantea la directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, quien es integrante de la Comisión de Equidad de Género del Consejo Universitario, “no por ser un lugar común es menos cierta la afirmación de que los recursos destinados a la educación no deben considerarse un gasto sino una inversión, la cual debe ser sostenida a lo largo del tiempo a fin de generar su retorno. Allí es donde la educación superior, a través de las universidades y el sistema educativo en su conjunto, cobra sentido a fin de extender las funciones de docencia, investigación y extensión de la cultura”.

Por ello, las instituciones de educación superior deben ser pieza clave en este entramado, pero para ello, “debe haber una reorientación del presupuesto, a fin de dotar a las universidades, y en general a todo el sistema educativo nacional, de mayores recursos. La UNAM contribuye a mitigar esa inequidad de varias formas”, dice.

“En primer lugar”, añade, “tiene un carácter nacional; es decir, está en prácticamente todos los estados de la República, brinda educación gratuita, pero también mediante muchos otros mecanismos, como las becas y los sistemas de universidad abierta, los cuales nos permiten no sólo incrementar la matrícula sino llegar a personas y lugares remotos a través de plataformas en línea”.

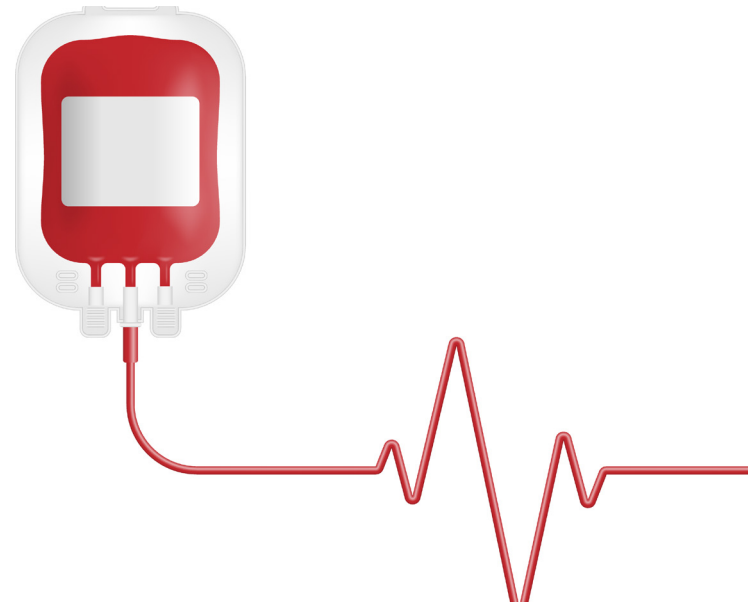
Aunado a ello, “el acceso al acervo bibliográfico es gratuito, se ha invertido en tecnología y préstamos para estudiantes de computadoras y servicios de todo tipo destinados a reducir dichas desigualdades. Es indispensable, en México, continuar la generación de conocimiento que busque disminuir la brecha de desigualdad generando tecnología para la producción, la salud, la educación y el medio ambiente”, finaliza.■



Donar 450 mililitros de sangre salva y mejora vidas

Entrevista a Rocío Valdez Labastida y Paula Santiago Martínez

La estancia para donar sangre en alguno de los 464 bancos que hay en México puede durar de 50 minutos a una hora, tiempo durante el cual se lleva a cabo el proceso in situ y la extracción; los beneficios son de largo aliento, porque con 450 mililitros podrían salvarse tres vidas y mejorar la de quien la proporciona, consideran especialistas de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.



La académica y secretaria de Atención a la Comunidad Estudiantil, Rocío Valdez Labastida, indica que aumenta la esperanza de vida, mejora las condiciones ante enfermedades letales, y permite llevar a cabo procedimientos quirúrgicos de manera segura.

Para quien dona es benéfico, aclara la docente Paula Santiago Martínez, porque favorece el flujo sanguíneo, reduce el riesgo de padecer infartos, accidentes cerebrovasculares, renueva el proceso celular y equilibra dichas funciones o depósitos de hierro.

Y añade: “450 mililitros representan solo el siete por ciento de la sangre de un donante, y no contribuye a ninguna inestabilidad en ella o él; hay que acercar ese tipo de información a la población en general. Cabe mencionar que dos de los tipos de sangre muy difíciles de obtener son: O Negativo, y la de tipo AB”.

A propósito del Día Mundial del Donante de Sangre, a conmemorarse el próximo 14 de junio, la también médica cirujana expone que se cuenta con una estadística en México sobre el grupo de sangre que predomina. “Se trata del A Positivo y el O Positivo con una estadística aproximada de 36 por ciento, y uno menor que es el O Negativo con un siete por ciento, conminamos a la población en general a que conozca su grupo sanguíneo”.

Mitos y verdades

De acuerdo con Rocío Valdez, las causas de resistencia a este gesto solidario se manifiestan, incluso, estadísticamente: falta de información, por situaciones médicas, pero sobre todo por creencias y mitos. “Aunque en general todo esto está enmascarado por el miedo a una venopunción, y por lo que pueda suceder después; eso se reduce a falta de información”.

“El miedo también puede ser un motivo, aunque debemos saber que la sangre es un tejido que se regenera. El volumen total que nosotros donamos se reestablece entre cuatro y cinco horas. Los glóbulos blancos en 12 horas, las plaquetas en tres días, y los que llevan más tiempo son los glóbulos rojos que tardan ocho semanas”, abunda.

La también Premio Nacional “Isabel Cendala y Gómez” 2013, que otorgaba la Secretaría de Salud a la Mejor Enfermera del Año, precisa que entre una donación y otra deben transcurrir de tres a cuatro meses, por lo que una persona sana podría llevarlo a la práctica tres veces en un año.



Los cuidados posteriores deben incluir una buena alimentación, rica en hierro, proteínas y restitución de líquidos vía oral, además de tener un reposo relativo, apuntó.

Los mitos más comunes para evitar ofrecer este tejido, señala Valdez Labastida, son: ingesta de algún medicamento, cuando sí se puede realizar dependiendo del tipo de este, incluso al estar bajo tratamiento antihipertensivo.

Otro es haber padecido hepatitis. “Esta enfermedad generalmente cuando la contraemos de pequeños es de tipo A, lo que sí es compatible con la donación”.

Fumar, estar en periodo menstrual, incluso hablar de tatuajes y piercings deben impedirlo con seguridad. “Si ya han transcurrido seis meses desde tu último tatuaje, y en el caso de los piercings si te lo practicaron en un sitio con adecuadas medidas sanitarias pueden pasar incluso 12 horas para que puedas donar”, asegura.

La académica informa que la tasa de donación por cada mil habitantes en México, según el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea, en 2020 fue de 6.8, y de esta cifra solo tres por ciento fueron donadores altruistas.

Agrega que la Organización Mundial de la Salud esperaba que para 2024, por lo menos, uno por ciento de la población donara. Somos 128 millones de habitantes, deberíamos tener -por lo menos- un millón 280 mil donantes. A nivel mundial, los países de altos ingresos económicos tienen 32.6 por ciento de tasa por cada mil habitantes. ■

Publicado en Boletín UNAM DGCS 452 del 12 de junio de 2023

Efeméride

Día Mundial de la Toma de Conciencia
del Abuso y Maltrato en la Vejez

En México, casi un tercio de adultos mayores sufre maltrato

Puede ser físico, emocional, sexual, económico o por negligencia; el más frecuente es el psicológico

VIRGINIA REYES AUDIFFRED /
ROSA A. ZÁRATE GRAJALES

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el maltrato en la vejez se define como uno o varios actos repetidos que le causan daño o sufrimiento a una persona mayor, o la no adopción de medidas apropiadas para evitar otros perjuicios.

El maltrato puede ser físico, emocional, sexual, económico o por negligencia. Las personas mayores son particularmente vulnerables a éste debido a su fragilidad física, aislamiento social, dependencia de otros para el cuidado, deterioro cognitivo y escasez de ingresos. Según la OMS, en 2021 aproximadamente uno de cada seis individuos mayores de 60 años sufrió algún tipo de abuso en los entornos comunitarios; y durante la pandemia de la Covid-19 estas tasas aumentaron. Sin embargo, se considera que las cifras pueden ser más altas debido a la falta de estadísticas, el subregistro y la dificultad para detectarlo.

A decir de Liliana Giraldo y colaboradores (1), en México la prevalencia de maltrato a personas mayores fue del 32.1%. El más frecuente fue el psicológico, con un 28.1%. Casi el 58% de los encuestados informó haber sido víctima de un tipo de abuso, el 34% de dos, y el 8% de tres o más. Otro estudio reveló una prevalencia del 16.2% de agresiones a adultos durante 2019. De los afectados, el 12.7% fue víctima de maltrato psicológico, el 3.9% económico, el 3.7% físico, el 3.5% de descuido o abandono, y el 1% de violencia sexual (2).

Quienes han sido maltratados pueden presentar confusión, insomnio, agitación, agresividad, pérdida de peso, moretones,



Quienes lo han padecido pueden presentar confusión, insomnio, agitación, agresividad, pérdida de peso, moretones, quemaduras, higiene deficiente y desarrollo de úlceras, entre otros síntomas

.....
cicatrices o quemaduras, higiene deficiente y desarrollo de úlceras, entre otros síntomas. La violencia en cualquiera de sus formas tiene un impacto negativo en la salud física y mental de las personas mayores; por eso es importante reconocerla, prevenirla y atenderla.

Al realizar sus actividades cotidianas como comer, bañarse o vestirse, los adultos mayores dependientes, incluyendo aquellas personas que muestran fragilidad, marcha lenta o pérdida de peso, son vulnerables a recibir algún tipo de maltrato por parte de su cuidador o cuidadora, debido al agotamiento físico y mental que genera dedicarse por más de ocho horas a la atención de alguien. De ahí que sea relevante que todos los miembros de una familia colaboren; cuanto más ayuda se

reciba, menos posibilidades hay de que se produzca maltrato.

También es indispensable que desde los diferentes órdenes de gobierno se definan políticas claras en torno a la capacitación de cuidadores no especializados, así como en la formación de profesionales de salud en la atención de ancianos y su inserción en el mercado laboral, tanto en programas preventivos como de promoción de la vejez libre de violencia o maltrato.

Otra acción que se debe implementar para evitar el maltrato es la denuncia en alguno de los siguientes sitios:

- En Ciudad de México se puede realizar ante Protección Civil o contactar a la oficina del Ministerio Público de la alcaldía correspondiente. También se ofrece el servicio de "Atención a Casos de Violencia, Abandono y/o Vulnerabilidad Social a Personas Mayores de 60 años", en el Módulo de Atención a Personas Mayores, ubicado en Dr. Lavista 181 B, esquina Dr. Lucio, en la colonia Doctores. Teléfono: 55 5208 3583, extensión 134.
- En el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), mediante el Reporte de Maltrato al Adulto Mayor y/o Persona con Discapacidad, al Área

de Trabajo Social de la Unidad de Atención a Población Vulnerable, teléfono 55 3003 2200, extensiones 5394 y 6133, y al correo: atencion_ciudadana@dif.gob.mx

En 2022, la OMS y los países miembros publicaron el documento *Tackling abuse of older people: five priorities for the UN Decade of Healthy Ageing (2021-2030)*, en el que se presentan cinco prioridades para el Decenio de las Naciones Unidas del Envejecimiento Saludable: 1) combatir el edadismo, ya que es una de las principales razones por las que el maltrato a las personas mayores recibe tan poca atención; 2) generar más datos y de mejor calidad para concienciar sobre este problema; 3) concebir soluciones rentables para poner fin a este tipo de abuso y ampliar su uso; 4) elaborar un argumentario a favor de la inversión en este tema para convencer de que es un dinero bien empleado; y 5) recaudar fondos, ya que se necesitan más recursos para abordar esta situación.

En este sentido, adquiere gran relevancia la formación de profesionales dedicados al cuidado del adulto mayor, ya sea para la atención personalizada de éstos o asesorar a los cuidadores familiares en las tareas a desempeñar. La UNAM tiene diversos programas de educación continua y de posgrado para formar los recursos que el país necesita. Asimismo, las carreras universitarias de las ciencias de la salud incorporan el tema en la preparación de sus alumnos, a fin de atender las necesidades de formación de personal capacitado en este rubro. Pero es necesario acelerar el paso porque este sector de la población es el que está teniendo mayor crecimiento demográfico, a la par que se ha incrementado la esperanza de vida al nacer.

Busquemos juntas y juntos las mejores soluciones con la comunidad universitaria en beneficio de la población vulnerable. *g*

1. L. Giraldo-Rodríguez, O. Rosas-Carrasco y D. Mino-León, "Abuse in Mexican Older Adults with Long-Term Disability: National Prevalence and Associated Factors", *Journal of the American Geriatric Society*, vol. 63(8), agosto, 2015, pp.1594-1600. [doi: 10.1111/jgs.13552. PMID: 26289685].
2. L. Giraldo Rodríguez, y M. Agudelo Botero, "Elder Abuse in Mexico", en M. Shankardass (ed.), *International Handbook of Elder Abuse and Mistreatment*, Singapur, Springer [https://doi.org/10.1007/978-981-13-8610-7_5].

Publicado en Gaceta UNAM 5,394 del 15 de junio de 2023



Fotografía: Victor Manuel García Torres



FESTIVAL EL ALEPH 2023
ENTRE LAS FRONTERAS DE LA VIOLENCIA Y LA PAZ

STACCATO EN CONCIERTO
29 DE JUNIO DE 2023 | 13:00 HRS.
Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter

Staccato
coro universitario

culturaUNAM |  | 

● Programa ●

Another brick in the wall, "The wall" Pink Floyd

Good bye blue sky, "The wall" Pink Floyd

Us and them, "The dark side of the moon" Pink Floyd

Imagine, John Lennon

The answer is blowing in the wind, Bob Dylan

Se equivocó la Paloma, Carlos Guastavino / Rafael Alberti

Kasar mie lagaji (La tierra está cansada), Sahel África /

Alberto Grau

Go down moses, Negro spiritual

Solo le pido a Dios

Mercedes Sosa

Aquarius, The fifth dimension

gaceta de la

**FACULTAD DE ENFERMERÍA y
OBSTETRICIA**  

Lineamientos para los autores

1. Es el medio de comunicación entre docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Esta publicación cuenta con diferentes secciones. Su propósito es difundir las actividades académicas y temas de interés vinculados con la Enfermería; por lo tanto, es un espacio abierto que da lugar a la retroalimentación y participación de toda la comunidad de la FENO.

2. Los contenidos de este medio son de difusión de actividades de carácter académico, cultural y deportivo, y no pretende ser un espacio de publicación científica.

3. Las propuestas deben ser redactadas por integrantes de la comunidad de la FENO, salvo excepciones que serán determinadas por el Comité Editorial de este órgano de difusión.

4. Las colaboraciones pueden ser noticias, crónicas, reportajes o artículos de opinión sobre diversos temas relacionados con la extensión académica y divulgación de la FENO.

5. Cada propuesta se presentará en versión electrónica (Word) y tendrá una extensión máxima de dos cuartillas, con interlineado de 1.5 y letra Arial de 12 puntos.

6. Las propuestas deben incluir nombre del autor y/o autores, de preferencia sin aparato crítico.

7. El número máximo de autores y coautores es de 3 personas por texto.

8. El Comité Editorial se reserva el derecho de aceptar o rechazar las propuestas enviadas.

9. El autor es responsable del contenido y de la corrección de estilo de su material, y acepta la ubicación de éste en alguna de las secciones.

10. Todas las propuestas deben enviarse a:
Mtro. Francisco Valencia Castillo vinculacion-extension@feno.unam.mx
Lic. Martín Valdez Rodríguez coord-publicaciones@feno.unam.mx
Esta Gaceta puede consultarse en la página de la FENO: www.feno.unam.mx

#SomosVALORES en ACCIÓN



La Contra poética

IN MEMORIAM

Antonio Deltoro (1947-2023)



Ángeles cobardes

Tienen alas y no vuelan. Su mirada estúpida y cruel, su grotesco y ridículo estar aquí. Desterradas del infierno, insoportable su mezquindad para los seres grandiosos y soberbios. Ángeles caídos con las alas atrofiadas por la impotencia. A ciegas, sin saberlo, buscan con el pico sus infernales orígenes. Condenadas por su cobardía a la superficie, llevan en su carne, carne de gallina, el castigo. Muchedumbre de soledades en el corral que en venganza se matan a picotazos. Demonios desterrados, ángeles caídos, tienen alas y no vuelan, condenados por su cobardía a la superficie.

Camello

No suelo dar consejos,
los míos se alimentan
de las hierbas que rumia
una memoria jorobada.

Sigo a los astros:
el presente
es fatiga.

Soy un lento camello
que ha visto más arena
que espejismos y oasis;

un lento camello
montado por los años.

Con una sed antigua
arribo a un venero
y hundo mis belfos
las horas en el agua,
para salir
de la sombra a la sed
de la frescura al fuego.

En la berrea,
con el hocico abierto,
combato a mis rivales
a mordiscos
y a mordiscos
someto a las hembras.