



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
BECAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES**



PROPUESTA DE CURSO EXTRACURRICULAR

Nombre del curso: Validación de instrumentos de medición en las ciencias de la salud		
Fecha inicio: 26 de junio	Fecha de término: 30 de junio	Horario: 14 a 19 horas
Número de alumnos:		-TIC's a utilizar: <ul style="list-style-type: none">• Motores de búsqueda• Bases de datos de la BIDI UNAM• Plataforma educativa <i>Classroom</i>• Servicios en la nube -Materiales digitales disponibles en la plataforma: -Equipo: <ul style="list-style-type: none">• Computadora
Mínimo: 10	Máximo: 20	
Objetivo general del curso: Desarrollar en el participante habilidades y destrezas básicas para implementar el proceso de validación de instrumentos cuantitativos de investigación (encuestas, escalas, cuestionarios).		
Contenido temático: <ol style="list-style-type: none">1. Conceptos básicos de medición2. Cualidades psicométricas de un instrumento (Validez)3. Proceso de validación de constructo de un instrumento de medición		
Criterios de acreditación: El estudiante deberá contar con el 100% de asistencia, participar en las mesas de discusión para el análisis de las lecturas solicitadas.		

Información de los profesores

Nombre Profesor(a): Dra. Angélica Ramírez Elías

Correo:

aramirezeliass@comunidad.unam.mx

Tel. móvil.:

55 23 33 97 61

Síntesis curricular:

Su formación profesional comprende Licenciada en Enfermería y Obstetricia por la ENEO-UNAM.

Realizó estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Nuevo México, Estados Unidos.

Los estudios de Doctorado los realizó en Ciencias de la Educación en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Durante los estudios de doctorado obtuvo Beca CONACYT para la formación de científicos.

Se ha desempeñado como Profesora desde 1992; nombramiento actual Profesora de Tiempo Completo Asociado C, en la FENO-UNAM. Ha impartido asignaturas como Evidencia científica en enfermería, Análisis de datos cuantitativos, Investigación descriptiva.

Autora de 3 capítulos de libro, 13 artículos publicados en revistas indexadas, coautora en 3 guías de práctica clínica; más de 150 ponencias en foros nacionales e internacionales.

Actualmente Editora en jefe de la Revista Enfermería Universitaria.

Nombre Profesor(a): Lic. Lizbeth García García

Correo:

airaliz37@gmail.com

Tel. móvil.:

55 21 50 97 39

Síntesis curricular:

Es Licenciada en Enfermería por la ENEO-UNAM y Diplomada en Edición de Revistas Académicas por la UNAM.

Ha tomado cursos y talleres sobre Estadística descriptiva, Manejo de bases de datos, Manejo de programas estadísticos.

En la actualidad se desempeña como Asistente editorial en la revista *Enfermería Universitaria* de la FENO-UNAM.

Anexos

Bibliografía básica

Unidad 1

Dagnino SJ. Tipos de datos y escalas de medida. Rev. chil. anest. 2014; 43(2): 109-11. <https://doi.org/10.25237/revchilanestv43n02.06>

Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta ed. México D.F.: McGraw-Hill/Interamericana Editores; 2014.

Polit DF, Beck CT. Investigación en enfermería: fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería. 9na ed. Philadelphia, USA: Wolters Kluwer; 2018.

Unidad 2

Argimon-Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología. 4a ed. Barcelona, España: Elsevier; 2013. <https://bit.ly/3A5Dkq6>

Carvajal A, Centeno C, Watson R, Martínez M, Sanz Rubiales Á. ¿Cómo validar un instrumento de medida de la salud? Anales Sis San Navarra. 2011; 34 (1): 63-72 <https://bit.ly/2eX8WEu>

Cobos-Aguilar H, Pérez-Cortés P, De la Garza-Quintanilla H, Ochoa-Castro CE. Proceso de validación de un instrumento para medir la lectura crítica de informes de investigación médica. Inv Ed Med. 2015; 4(16): 200-06. <http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2015.04.005>

García-de Yébenes Prousa MJ, Rodríguez-Salvanés F, Carmona-Ortellsa L. Validación de cuestionarios. Reumatol. Clin. 2009; 5(4): 171-77. <https://doi.org/10.1016/j.reuma.2008.09.007>

Unidad 3

Cortés-Reyes E, Rubio-Romero JA, Gaitán-Duarte H. Métodos estadísticos de evaluación de la concordancia y la reproducibilidad de pruebas diagnósticas. Rev Colomb Obstet Ginecol. 2010; 61(3): 247-55. <https://doi.org/10.18597/rcog.271>

Soriano-Rodríguez AM. Diseño y validación de instrumentos de medición. Diálogos. 2014; 8(13): 19-40. <https://doi.org/10.5377/dialogos.v0i14.2202>

Supo J. Cómo validar un instrumento: la guía para validar un instrumento en 10 pasos. Perú: Biblioteca Nacional de Perú. 2013. <https://bit.ly/2l6qMnR>

Escobar-Pérez J, Cuervo-Martínez A. Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. Avances en Medición. 2018; 6 (1): 27-36. <https://bit.ly/32ChYyg>

Bibliografía complementaria

Aliaga-Pacora AA, Juárez-Hernández LG, Herrera-Meza R. Diseño y validez de contenido de una rúbrica analítica socioformativa para evaluar competencias investigativas en posgrado. Apunt. univ. 2021; 11(2): 62-82. <https://doi.org/10.17162/au.v11i2.632>

Carrion C, Soles M, Aymerich M. Análisis de la Validez de Contenido de un Cuestionario de Evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas. Un Enfoque Cualitativo. Form Univ. 2015; 8 (1): 13-22. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062015000100003>

Díaz-Herrera C. Investigación cualitativa y análisis de contenido temático. Orientación intelectual de revista Universum. Rev. gen. inf. doc. 2018; 28(1): 119-42. <https://doi.org/10.5209/RGID.60813>

Gómez-Ortega OR, Amaya-Rey MCP. ICrESAU-IMeCI: instrumentos para elegir y evaluar artículos científicos para la investigación y la práctica basada en evidencia. Aquichan. 2013; 13(3). 407-20. <https://doi.org/10.5294/aqui.2013.13.3.8>

Hurley WL, Denegar CR, Hertel J. Métodos de investigación: fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia. Baltimore, Philadelphia USA: Lippincott Williams & Wilkins; 2011.

López-Fernández RL, Avello-Martínez R, Palmero-Urquiza DE, Sánchez-Gálvez S, Quintana-Álvarez M. Validación de instrumentos como garantía de la credibilidad en las investigaciones científicas. Rev. cuba. med. mil. 2019; 48(2 sup): 441-50.

Manterola C, Otzen T. Diseño, construcción y validación inicial de un instrumento de medición para la evaluación de resúmenes para presentaciones en congresos. Rev Chil Cri. 2016; 68(4): 302-09. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rchic.2015.11.002>

Muñiz J, Fonseca-Pedrero. Construcción de instrumentos de medida para la evaluación universitaria. Rev. de Investig. Educ. 2008; (5): 13-25.

Pär M, Uno F, Sven-Bertil W, Udo Z, Gunnar NH. Evaluating research: A multidisciplinary approach to assessing research practice and quality. Res Policy. 2016; 5(3): 593-603. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2015.11.009>

Ramada-Rodilla, JM, Serra-Pujadas, C, Delclós-Clanchet, G. Adaptación cultural y validación de cuestionarios de salud: revisión y recomendaciones metodológicas. Salud pública Méx. 2013; 55(1): 57-66. <http://dx.doi.org/10.1590/S0036-36342013000100009>